

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

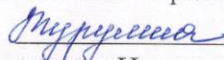
2018 г.

Программа учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).


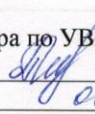
Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчики:

Турулина Елена Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж».



Новожилова Наталья Александровна, старший методист государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж».

<p>Согласовано: на заседании ЦМК горных и горноэлектромеханических дисциплин  А.П. Сухарева «24» 06 20 18</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора по УВР ГПОУ ОГТК  О.В. Пичуева «24» 06 20 18</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплины и входит в её вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды профессиональной деятельности;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- характеристики специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

- историю развития угольной отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования, его основные направления.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения				
Тема 1.1 Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала		6	3
	1	Основы профессиональных образовательных программ РФ «Об образовании»		
	2	Требования к уровню подготовки выпускника по специальности		
	3	Гос. аттестация. Основные виды деятельности. Основы информационной культуры студента.		
Тема 1.2 Перспективы развития энергетической отрасли.	Содержание учебного материала		6	3
	1	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы		
	2	Развитие энергетической отрасли.		
	3	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики		
Тема 1.4 Особенности профессии, профессионально важные качества.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Квалификационная характеристика электрослесаря по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.		
	3	Основные должностные обязанности электрослесаря по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
Раздел 2. История создания электрооборудования				
Тема 2.1 Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения	Содержание учебного материала		6	3
	1	Основные этапы развития линий электропередач		
	2	Электрическое освещение.		
	3	Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам		
Тема 2.2 Производство электрического и электромеханического оборудования.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры		
	2	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.		
Тема 2.3 Автоматизация производства	Содержание учебного материала		4	3
	1	История создания промышленных роботов		
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов		
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- столы для обучающихся – 13;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 от 01.01.96.

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений - 7-е изд., стер. - [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Менеджмент: практические ситуации, деловые игры, упражнения. / Под ред. Страховой О.А. - СПб: [Текст] Питер, 2013. - 144с.; ил.
3. Менеджмент: Тесты, задачи, ситуации, деловые игры. Практикум: Учеб. пособие/ Н.П. Беляцкий, И.В. Балдин, С.Д. Вермеенко и др.; Под ред. проф. Н.П. Беляцкого. - Мн.: [Текст] Книжный дом, 2015 - 224с.
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

6. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология организации и оформления научно-исследовательских работ: [Текст] Учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева.- М.: УЦ «Перспектива», 2013. - 120 с.

7. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- [Текст] Самара: ЦПО, 2013.

8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. [Текст] – М: ИЦ «Академия», 2014.

9. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика - [Текст] М. 2013.

10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие. – [Текст] М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>

2. Электролаборатория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yanviktor.ru>

3. <http://povny.blogspot.com>

4. www.sdelaemsami.ru

5. Электротехника и электроника для всех (Home class). Форма доступа: <http://eleczon.ru> Журналы:

6. Новости Электротехники. <http://www.news.elteh.ru> 2. «Я электрик!»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru>

2. Электронная библиотека «Энергетика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.rosenergосervis.ru>

3. Электронная библиотека «Мир книг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>

4. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе деятельности; – эффективная самостоятельная работа при изучении дисциплины. 	Наблюдение; оценка результатов деловой игры, тестирование студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – владение особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности; – умение пользоваться специальными технологиями общения, групповой работы, этикой делового общения – знание правовых норм 	Наблюдение; оценка результатов деловой игры; анализ результатов ситуационных задач; Интерпретация результатов моделирования производственных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий – демонстрация правильной последовательности выполнения заданий. 	Оценка результатов самостоятельной работы студентов; оформление рефератов, портфолио