

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений
полезных ископаемых

Уровень образования: **основное общее образование**
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник – горный разведчик**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Грищенко А.Н., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:
на заседании ЦМК
естественно-научных дисциплин
от « 08 » 08 20 16 г.
А.Н. Грищенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
« 08 » 08 20 16 г.

Директор
МБОУ СОШ № 35
Н.И. Медведева
« 25 » 05 20 16 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной, заочной форме и дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.

ПК 1.3. Эксплуатировать и исправлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 1.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.

ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.

ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.

ПК 1.7. Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.

ПК 2.1. Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.

ПК 2.2. Производить проходку и крепление разведочных выработок.

ПК 2.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 2.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок.

ПК 2.5. Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований.

ПК 2.6. Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.

ПК 3.1. Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.

ПК 3.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 3.3. Производить диагностику исправного оборудования.

ПК 3.4. Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.

ПК 3.5. Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

ПК 4.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 4.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 4.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
• Подготовка реферата «Профилактика травматизма в горнодобывающей промышленности»	<i>4</i>
• Составление хронологической таблицы «Развитие системы защиты населения в ЧС в РФ»	<i>3</i>
• Проработка учебной литературы, Интернет-сайтов по теме «Возможное использование жилых зданий для защиты населения»	<i>3</i>
• Обработка учебной и справочной литературы по теме «Предупреждение ЧС на объектах экономики Кемеровской области».	<i>4</i>
• Подготовка доклада «История создания Вооруженных Сил России»	<i>4</i>
• Сбор информации о порядке предоставления отсрочек от военной службы.	<i>3</i>
• Подготовка реферата «Выдающиеся боевые сражения России»	<i>4</i>
• Составление ситуационных задач по теме «Оказание ПМП при несчастных, происходящих в горнодобывающей промышленности»	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения			49	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		10	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Соблюдение норм противопожарного режима на объектах экономики.		3
	4	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера		3
	4	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера		2
	5	Прогнозирование природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Травматизм в электрической и электромеханической промышленности»		4	
Тема 1.2. Организованные основы по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Единая государственная система по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи. МЧС- Федеральный орган управления в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.		2
	2	Гражданская оборона. Структура, задачи.		2
	Практические занятия		2	
	1	Определение влияния ОМП на человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление хронологической таблицы развития в государстве системы защиты		3	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Нормативно - правовая база защиты населения		
	2	Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты.		
	3	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ.		
	Практические занятия		6	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.			
	Определение порядка использования инженерных сооружений.			
	Использование средств индивидуальной защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы, Интернет сайтов по теме: «Усовершенствование средств защиты населения при использовании в чрезвычайных ситуациях» «Возможность использования сооружений для защиты населения»		3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		2
	Практические занятия			

объектов экономики	Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов по теме «Обеспечение устойчивости функционирования современных объектов экономики» Обработка учебной и справочной литературы по теме «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах экономики Кемеровской области»	4		
Раздел 2. Основы военной службы		39		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8		
	1 Основы угрозы национальной безопасности.			2
	2 Обеспечение военной безопасности РФ.			2
	3 Вооруженные силы России. Руководство и управление. Виды и роды войск.			2
	4 Другие войска, их состав, предназначение.	3		
	Практические занятия	4		
	Виды и роды Вооруженных сил РФ. Особенности прохождения военной службы по контракту, по призыву.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада « История создания Вооруженных Сил РФ»	4			
Тема 2.2. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8		
	1 Воинская обязанность, ее составляющие.			2
	2 Военная служба по призыву, по контракту.			2
	3 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих.			3
	4 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования военной службы предъявляемой военнослужащим. Военно-учетные профессии технического профиля.	2		
	Практические занятия Определение военно-учетных должностей (специальностей) солдат, матросов, сержантов и старшин, связанных с профилем получаемой специальности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации о порядке предоставления отсрочек.	3		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4		
	1 Боевые традиции Вооруженных сил РФ.			2
	2 Символы и ритуалы Вооруженных сил РФ.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Выдающиеся сражения вооруженных сил РФ»	4			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	6		
	1 Здоровье, факторы влияющие на здоровье .			2
	2 Социальные последствия вредных привычек.			2
	3 Правила оказания медицинской помощи пострадавшим.	3		
	Практические занятия Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при травмах и ожогах. Контрольная работа.	4		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач оказания медицинской помощи при травмах при работе с электрооборудованием.	3	
Всего:		<i>102</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»;
- Комплект по оказанию «Первой медицинской помощи»;
- Комплект типовых первичных документов и учебных регистров.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
	2	3	4
1			
	Серия справочных таблиц (темы): Оказание первой медицинской помощи. Поражающие факторы ОМП. Военная служба- особый вид Федеральной государственной службы.	6 7 12	
2	Комплект презентаций по темам: Виды вооруженных сил РФ. Прогнозирование природных и техногенных ЧС. Основные понятия и критерии здоровья.		
3	Технические средства обучения		
	Компьютер	1	
	Телевизор	1	
	DVD	1	
4	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:		

	<p>Макет автомата АК-2.</p> <p>Противогазы.</p> <p>Перевязочный материал.</p> <p>ИПП-7.</p> <p>АИ-2</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>3</p>	
5	<p>Учебные фильмы:</p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Военно-космические войска.</p> <p>Воздушно-десантные войска.</p> <p>Терроризм-угроза обществу.</p> <p>Здоровье , мудрых гонорар.</p> <p>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Приемы и правила метания ручных гранат.</p> <p>Электронные учебные пособия.</p>		
6	<p>Специализированная мебель</p> <p>Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц</p>	1	
	Стол письменный для преподавателя	1	
	Стул для преподавателя	1	
	Столы двухместные ученические	15	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	1	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. э. А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 448с. ISBN: 978-394-5-394-02494-81.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. Для студентов сред. проф. уч. зав. / Э.А. Арустамов., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенкот – 3-е издание., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.
3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршина - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. Пособие для студентов / Ю.Г. Сапронов, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М. : Академия, 2011. - 320 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993): принята всенародным голосованием 12.12.1993г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно-правовая система.- законодательство.
2. Российская Федерация. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994, [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
3. Российская Федерация. О пожарной безопасности: федер. закон от 21.12.1994., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
4. Российская Федерация. О защите населения природного и техногенного характера: федер. закон от 09.01.1996, [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
5. Российская Федерация. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
6. Российская Федерация. О статусе военнослужащих: федер. закон от 27.07.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
7. Российская Федерация. О безопасности: федер. закон от 26.06.2008 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
8. Российская Федерация. О борьбе с терроризмом: федер. закон от 25.07.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
9. Российская Федерация. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.

10. Российская Федерация. О военной доктрине Российской Федерации: федер. закон от 05.02.2010 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
11. [Htt:www.bibioclab.ru//](http://www.bibioclab.ru/)
12. www.42.mchs.go.ru

Дополнительные источники:

Периодические издания:

Безопасность жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Проверочная работа, диф. зачет</i>
<i>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i>	<i>Оценка выполнения практических работ, индивидуальные практические задания. Диф. зачет</i>
<i>Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Зачет</i>
<i>Применять первичные средства пожаротушения</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Зачет</i>
<i>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военнослужащего на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</i>	<i>Оценка выполнения практических работ. Диф. зачет</i>
<i>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Проверочная работа. Диф. зачет</i>
<i>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Диф. зачет</i>
<i>Оказывать первую помощь пострадавшим</i>	<i>Оценка выполнения практических работ, выполнение заданий в тестовой форме. Диф. зачет</i>
Знания:	
<i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности РФ</i>	<i>Оценка выполнения практической работы, выполнения проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы.</i>

<i>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>	<i>Диф. зачет</i>
<i>Основы военной службы и обороны государства</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы, практической работы. Диф. зачет</i>
<i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, практической работы, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, практической работы, проверочной работы. Диф. зачет</i>

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
Безопасность жизнедеятельности на 2016 - 2017 учебный год**

В рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых , в связи с изменением количества часов в учебном плане

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В теме 1.2. «Организованные основы по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» объединить рассмотрение вопросов: « Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Основные задачи» и вопрос « МЧС, Федеральный орган управления в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

2. В теме 1.4 «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики» объединить рассмотрение вопросов: «Устойчивость объектов экономики в ЧС» и вопрос « Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики».

3. В теме Тема 2.3 «Основы военно- патриотического воспитания» объединить рассмотрение вопросов: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ» и вопрос « Символы и ритуалы Вооруженных сил РФ».

Дополнения и изменения внёс Грищенко А.Н.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №11 от 23.06

Председатель ЦМК Грищенко А.Н.
Старший методист Новожилова Н.А.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
Безопасность жизнедеятельности на 2017 - 2018 учебный год**

В рабочей программе дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для специальности

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

вносятся следующие дополнения и изменения в литературу:

Электронные учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности (для СПО) Мирюков В.Ю. Академия военных наук.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Российский университет

Дополнения и изменения внёс Грищенко А.Н.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №5 от 21.06

Председатель ЦМК Грищенко А.Н.
Старший методист Новожилова Н.А.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности на 2018 - 2019 учебный год

В рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности: **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

внести следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 3 рабочей программы «Условия реализации программы дисциплины» *дополнить содержанием:* «Проведение практических занятий по отработке навыков стрельбы юношей (студентов) проводятся в помещении тира МБОУ СОШ №35 на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ № _____ от «__» _____ 2018 г.»

2. В п 3.2. Информационное обеспечение обучения *внести дополнения:*

1. Безопасность жизнедеятельности :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288с.

2. Безопасность жизнедеятельности. практикум :учеб. Пособие для студ. сред. Проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-244с.

Дополнения и изменения внёс:

Грищенко А.Н.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №11 18.06.2018 г.

Председатель ЦМК

Грищенко А.Н.

Старший методист

Новожилова Н.А.

