

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и
приборов»**

по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Уровень образования: **основное общее образования**
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

2017г.

Рабочая программа ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик : Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Турулина Е.В., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:
на заседании ЦМК
горных и горноэлектромеханических дисциплин

от «26» июня 20 17 г.
А.П. Сухарева

с участием социального партнёра

О.Е. Наварин Нолс



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
«21» июня 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** в части освоения следующего вида деятельности:

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для очного и заочного обучения и профессиональной подготовке работников при освоении профессии рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

Учебная практика – 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов									
	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	216	144	22		72		72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								
	Всего:	288	144	22		72		72		

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		288	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		216	
Тема 1.1 Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов	Содержание	36	3
	1. Введение. Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов; области их применения и назначения. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия и основные технические характеристики. Оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов. Особенности электрооборудования машин и приборов бытового назначения.		
Тема 1.2 Электрооборудование бытовых механизмов	Содержание	110	3
	1. Бытовые приборы для кухни Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.		
	2. Электрические машины для уборки и ремонта помещений. Пылесосы. Полотеры.		
	3. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Электрическая схема включения и устройство машин барабанного типа. Стиральные машины «Мини». Автоматические стиральные машины.		
	4. Бытовые холодильники. Классификация холодильников. Принцип действия компрессионного холодильника. Приборы автоматики.	3	
	5. Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы. Вентиляторы. Фены. Массажные приборы.	60	3
	6. Электрифицированные инструменты и машины для «хобби». Устройство и особенности эксплуатации электрифицированных инструментов. Устройство и принцип действия швейных машин. Электрический привод швейных машин.	3	
	Практические работы	40	

	1.	Электрооборудование бытовых машин и механизмов, расчет электронагревательного оборудования		
Тема 1.3 Сервисное обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	Содержание			
	1.	Виды неисправностей и способы их устранения Холодильники и морозильники. Стиральные машины. Посудомоечные машины. Бытовые уборочные машины.	80	3
	2.	Оборудование, приспособление и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов Общие сведения, методы и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники, порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники, прогрессивные технологии ремонта, техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники.	40	3
		Лабораторные работы	30	
	1.	Схемы регулирования бытовых машин и приборов		
		Практические работы	40	
	2.	Электрооборудование бытовых машин и приборов.		
Самостоятельная работа обучающихся			72	
Поиск информации по заданной теме из различных источников. Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к зачету.				
Учебная практика Виды работ: 1. Введение Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности при прохождении практики. 2. Диагностическое, контрольно-измерительное, и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов 3. Ремонт нагревательных приборов 4. Ремонт приборов для регулирования параметров микроклимата 5. Ремонт уборочных машин 6. Ремонт кухонных приборов 7. Ремонт стиральных машин 8. Ремонт холодильных приборов 9. Электрооборудование бытовых стиральных машин. 10. Автоматические стиральные машины. 11. Схемы регулирования холодильников. 12. Электроприборы для личного пользования. 13. Схемы регулирования кофемолок. 14. Схемы регулирования пылесосов. 15. Схемы регулирования швейных машин. 16. Схемы регулирования посудомоечных машин. 17. Схемы регулирования электродрели.			72	
Дифференцированный зачет по МДК Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			2	
Всего			288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета:

- «Технического регулирования и контроля качества»;
- «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- столы для обучающихся - 13;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочие места обучающихся - 13;
- оборудование для проведения практических работ;
- комплект плакатов и стендов по изучаемым темам;
- наборы индивидуальных средств защиты;
- специальный инструмент и оборудование;
- расходные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лепаев Д.А. Электрические приборы бытового назначения. [Текст] - М.: Легпромбытиздат, 2013
2. Пособие по ремонту электробытовой техники/В.И. Златопольский и др. [Текст] - М.: Изд. Форум, 2014
3. Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование. [Текст] - Ростов н/Д.: Феникс, 2013

Дополнительные источники:

1. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. [Текст] - М.: Академия, 2014
2. Электротехнический справочник/ Под редакцией профессоров МЭИ. [Текст] - М.: Энергоатомиздат, 2014
3. Электротехнический справочник/ под редакцией профессоров МЭИ. [Текст] - М.: Издательство МЭИ, 2014
4. Методическое пособие для выполнения лабораторных и практических работ. Белянина Е.Ю., [Текст] - Елец, 2014
5. Фишман Б.Е., Ремонт, наладка испытания бытовых электроприборов. [Текст] - Москва, Ленпромиздат, 2014
6. Черницкий И.И., Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. [Текст] - М, Машиностроение, 2013
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов. [Текст] - М, Академия, 2013

Интернет-ресурсы

1. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>
2. Электроработы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yanviktor.ru>
3. <http://povny.blogspot.com>
4. www.sdelaemsami.ru

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru>
2. Электронная библиотека «Энергетика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.rosenergосervis.ru>
3. Электронная библиотека «Мир книг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>
4. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

В период образовательного процесса для обучающихся предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательным условием допуска к практическим занятиям является освоение теоретического материала в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов Эффективно использовать материалы и оборудования. Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов.	Оценка устного опроса, тестирования. Оценка результата практической работы.
ПК 2.2 Осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Производить расчеты электронагревательного оборудования Производить наладку и испытания электробытовых приборов.	Оценка устного опроса, тестирования. Оценка результата практической работы.
ПК 2.3 Прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов. Эффективно использовать материалы и оборудование. Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов.	Оценка устного опроса, тестирования. Оценка результата практической работы. Оценка итогового зачета по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка результатов практической работы. Наблюдение, собеседование
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных	Эффективное решение профессиональных задач	Оценка результатов практической работы.

задач, оценивает их эффективность и качество.		Наблюдение: за организацией деятельности в стандартной ситуации; за процессами оценки и самооценки.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении технологического процесса	Оценка результатов практической работы. Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуациях.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Стремление к самообразованию.	Оценка результатов практической работы. Наблюдение за организацией работы с информацией.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за организацией работы с информацией.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие и общение с коллегами, руководством и клиентами.	Оценка результатов практической работы. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общение с клиентами, руководством.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных задач; Ответственность за выполнения заданий.	Оценка результатов практической работы. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования

		вание.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации.	<p>Определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Стремление к самообразованию;</p> <p>Планирование повышения квалификации.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Портфолио, журналы обучающихся, стремление к повышению квалификации.</p>
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Эффективное решение профессиональных задач	<p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации.</p>