

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 Выполнение работ по нескольким рабочим**  
**профессиям**

Специальность **21.02.12** Технология и техника разведки  
месторождений полезных ископаемых

Уровень образования: **основное общее образование**

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник – горный разведчик**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа **ПМ.05 Выполнение работ по нескольким рабочим профессиям** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

**Разработчики:** Бойко В.В., преподаватель ГПОУ ОГТК;  
Пашков Н.В., преподаватель ГПОУ ОГТК;  
Иванова Л.М., преподаватель ГПОУ ОГТК.


Согласовано:  
на заседании ЦМК  
геологоразведочных дисциплин  
от «10» 06 2017 г.  
Л.А.Ленкина Л.А.Ленкина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР ГПОУ  
ОГТК  
Т.И.Образцова  
«26» 06 2017 г.

с участием социального партнера

Зам.исполнительного директора  
АО «Запсибгеолсъемка»

Р.К.Алимбеков  
«04» 06 2017 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ-05</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ - 05 ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 11708 ГОРНОРАБОЧИЙПОДЗЕМНЫЙ,130104 МАШИНИСТ буровой установки**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» углубленной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на заочной форме обучения, (в программах повышения квалификации и переподготовки) обучающихся данных специальностей, а также при изучении курсов по охране труда и промышленной безопасности.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- паспорт или мероприятия в соответствии с которыми выполнять работы.
- места расположения средств спасения.

- правила поведения при авариях
- сигналы аварийного оповещения.
- рациональные и безопасные приемы работ.
- устройства механических средств, приспособлений, применяемых при погрузке тяжелых деталей и оборудования.
- приемы и правила такелажных работ
- правила обращения с электрическим и механическим оборудованием.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 46 часа;

практические работы 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнение работ с выдачей на рабочем месте горной массы до 100 т в смену. Рациональные и безопасные приемы погрузки горной массы.
ПК 1.2.	Изучение устройств и технические характеристики буровых станков. Промывочных насосов, буровых вышек и мачт, других механизмов и приспособлений, правила обращения с ними.
ПК 1.3.	Правила монтажа, демонтажа, перевозки буровых установок. Правила технической эксплуатации канатной откатки, вагонеток, лебедок, толкателей.
ПК 1.4.	Осуществление отцепки и расцепки вагонеток и площадок, пере- вода стрелок. Порядок сцепки и расцепки вагонеток и площадок
ПК 2.1.	Изучение устройства и технической эксплуатации бурового оборудования, погрузочных машин.
ПК 3.1.	Смазывание и заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования. Горюче-смазочные материалы и правила их применения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
1. Самостоятельное изучение тем 2. Поиск информации в Интернет 3. Решение ситуационных задач 4. Создание презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины теоретической подготовки по рабочей профессии 11717 Горнорабочий подземный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<b>Общие требования охраны труда и промышленной безопасности</b>		14	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1.	1	Основные положения законодательства о труде. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя	4	3
Тема 1.2.	2	Отстранение от работы работника. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Правила внутреннего распорядка.	2	3
		<i>Самостоятельная работа. Изучение терминов и определений опасных производственных факторов</i>		
Тема 1.3.	3	Расторжение трудового договора. Способы защиты трудовых прав работника.	2	3
		<i>Самостоятельная работа. Презентация на тему: Права и обязанности работников в области охраны труда.</i>		
Тема 1.4	4	Гигиена труда . Основные вредные производственные факторы.	2	
		<i>Самостоятельная работа. Гигиенические нормативы условий труда и вредные производственные факторы.</i>		
Тема 1.5	5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания Обязанности работника и работодателя при несчастном случае. Сроки расследования несчастных случаев	2	
		<b>Практическое занятие</b> «Профилактика производственного травматизма на шахте»	2	
Тема 1.6	6	Психология безопасного труда. Безопасное поведение в процессе трудовой деятельности. Поведение в опасных ситуациях. Стимулирование безопасного поведения работника.	2	
		<i>Самостоятельная работа. Эмоциональная устойчивость работника в опасной ситуации.</i>		
Раздел 2.	<b>Основные требования охраны труда к профессии «Горнорабочий подземный» , «Машинист буровой установки»</b>		32	
Тема 2.1	7	Правила поведения рабочих на угольных шахтах	2	



	<b>Практическое занятие «Основные типовые правила поведения работников шахты.»</b>		2	
Тема 2.2	8	Необходимые мероприятия для горнорабочих по профилю выполняемых работ.	2	
	<i>Самостоятельная работа. Профессиональные требования охраны труда к рабочим по профилю выполняемых работ</i>		3	
Тема 2.3	9	Соблюдение газового режима	2	3
	<i>Самостоятельная работа. Изучение правил замера газом переносными приборами ШИ11, ШИ12</i>		3	
Тема 2.4	10	Требования охраны труда перед началом выполнения работ.	2	3
	<i>Самостоятельная работа Презентация на тему: Обязанности рабочего перед началом выполнения работ.</i>		3	
	<i>Практическое занятие. Приведение своего рабочего места в безопасное состояние</i>		2	
Тема 2.5	11	Требования охраны труда при выполнении работы по доставке материалов и оборудования.	2	3
	<i>Практическое занятие. Безопасные приемы работ при доставке оборудования и материалов.</i>		2	
Тема 2.6	12	Установка и использование доставочных лебедок	2	
	<i>Практические занятия</i> Получение навыков по креплению доставочных лебедок.		2	
	<i>Самостоятельная работа. Изучение необходимого инструмента</i>		3	
Тема 2.7	13	Подкатка и откатка груженных и порожних вагонов вне зоны забоя вручную и механизмами. Разбуривание шахтных вагонов и платформ в горизонтальных и наклонных откаточных горных выработках.	2	
	<i>Практические занятия</i> Получение навыков по безопасным приемам работы при разбуривании вагонов и платформ. Оказание помощи машинисту электровоза		2	
Тема 2.8	14	Разбуривание вагонов и платформ при концевой откатке. Возведение перемычек их ремонт, взятие вруба и возведение опалубки. Настилка и ремонт трапов, установка ограждений, полков, перил. Зачистка конвейерных ставов.	2	
	<i>Практические занятия</i> Получение навыков по безопасным приемам работ при концевой откатке.		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Требования охраны труда во время работы при возведении ремонте и извлечении крепи горных выработок.</b>			
Тема 3.1	15	Осмотр состояния горных выработок. Оборка бортов и кровли вручную или с помощью отбойного молотка. Затяжка бортов и кровли выработок. Замена затяжки и забутовка пустот. Поддирка почвы и зачистка бортов	2	
Тема 3.2.	16	Общие требования охраны труда при возведении временной и постоянной крепи горных выработок	2	
Тема 3.3	17	Требования охраны труда при возведении анкерной крепи. Возведение крепи в наклонных и вертикальных выработках	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Требования охраны труда при ремонте горных выработок</b>			

Тема 4.1	18	Общие требования охраны труда при ремонте крепи горных выработок, перед началом и во время работы.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Требования охраны труда во время работы транспортных машин в горных выработках.</b>			
Тема 5.1	19	Общие требования к выполнению работ с использованием транспортных машин и при работе на разгрузочных и погрузочных пунктах.	2	
Тема 5.2	20	Требования охраны труда при работе на насосных установках	2	
Тема 5.3	21	Требования охраны труда при работе на углесосных и скреперных установках.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Общие требования охраны труда во время доставочных и такелажных работах</b>			
Тема 6.1	22	Требования охраны труда при подъеме, опускании и перемещении груза.	2	
Тема 6.2	23	Требования охраны труда во время работы при спуске и подъеме грузов по вертикальным и наклонным выработкам. Разгрузка погрузка и складирование грузов.	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Общие требования охраны труда при ремонте ленточных и скребковых конвейеров. Монтаж сланцевых и водяных заслонов.</b>			
Тема 7.1	24	Требования охраны труда при ремонте ленточных и скребковых конвейеров	2	
Тема 7.2	25	Требования охраны труда при клепании стыков ленточного конвейера и замене элементов става.	2	
Тема 7.4	26	Требования охраны труда при замене скребков, окоротки и наростки цепи на скребковом конвейере.	2	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>Практические занятия. СРС. Теоретические занятия.</b>		<b>105</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля теоретической подготовки по рабочей профессии 11708 горнорабочий подземный, 13590 «Машинист буровой установки»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1. Общие требования охраны труда и промышленной безопасности		14	8		12				
ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 2. Основные требования охраны труда к профессии «Горнорабочий подземный»		16	8		11				
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Основные требования охраны труда к профессии «Машинист буровой установки»		16	8		12				
	Учебная практика (по профилю специальности)							252		
	<b>Всего:</b>		<b>46</b>	<b>24</b>		<b>35</b>				

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ-05)  
Теоретической подготовки по рабочей профессии 11708 горнорабочий подземный,  
13590 «Машинист буровой установки»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.05.01. Теоретическая подготовка по рабочей профессии 11717 Горнорабочий подземный</b>			
<b>Тема 1.1 Основные положения законодательства о труде.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Основные положения законодательства о труде.		
	Порядок приема на работу		
	Трудовой договор	2	
	Основные права и обязанности работника и работодателя	2	
<b>Тема 1.2. Отстранение от работы работника.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Отстранение от работы работника.		
	Рабочее время.		
	Время отдыха		
	Заработная плата.	2	
	Правила внутреннего распорядка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Изучение терминов и определений опасных производственных факторов			
<b>Тема 1.3. Расторжение трудового договора.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Расторжение трудового договора.		
	Способы защиты трудовых прав работника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Презентация на тему: Права и обязанности работников в области охраны труда.		
<b>Тема 1.4 Гигиена труда . Основные</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>вредные производственные факторы.</b>	Гигиена труда		
	Основные вредные производственные факторы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Гигиенические нормативы условий труда и вредные производственные факторы.		
<b>Тема 1.5 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания		
	Обязанности работника и работодателя при несчастном случае.		
	Сроки расследования несчастных случаев	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Профилактика производственного травматизма на шахте		
<b>Тема 1.6 Психология безопасного труда.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Безопасное поведение в процессе трудовой деятельности..		
	Поведение в опасных ситуациях.		
	Стимулирование безопасного поведения работника.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
Эмоциональная устойчивость работника в опасной ситуации.			
<b>Тема 2.1Правила поведения рабочих на угольных шахтах</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Правила поведения рабочих на угольных шахтах		
	<b>Практические занятия</b>		
Основные типовые правила поведения работников шахты			
<b>Тема 2.2Необходимые мероприятия для горнорабочих по профилю выполняемых работ.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Необходимые мероприятия для горнорабочих по профилю выполняемых работ		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Профессиональные требования охраны труда к рабочим по профилю выполняемых работ		
<b>Тема 2.3 Соблюдение газового режима</b>	<b>Содержание</b>	2	

	Соблюдение газового режима		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение правил замера газом переносными приборами ШИ11, ШИ12		
<b>Тема 2.4 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда перед началом выполнения работ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентация на тему: Обязанности рабочего перед началом выполнения работ.		
	<b>Практическое занятие .</b>		
	Приведение своего рабочего места в безопасное состояние		
<b>Тема2.5 Требования охраны труда при выполнении работы по доставке материалов и оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда при выполнении работы по доставке материалов и оборудования.		
	<b>Практическое занятие.</b>		
	Безопасные приемы работ при доставке оборудования и материалов.		
<b>Тема 2.6 Установка и использование доставочных лебедок</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Установка и использование доставочных лебедок		
	<b>Практические занятия</b>		
	Получение навыков по креплению доставочных лебедок.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Изучение необходимого инструмента		
<b>Тема 2.7Подкатка и откатка груженых и порожних вагонов вне зоны забоя вручную и механизмами.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Подкатка и откатка груженых и порожних вагонов вне зоны забоя вручную и механизмами.		
	Разбуривание шахтных вагонов и платформ в горизонтальных и наклонных откаточных горных выработках.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Получение навыков по безопасным приемам работы при разбурировании вагонов и платформ Оказание помощи машинисту электровоза		
<b>Тема 2.8</b> Разбурирование вагонов и платформ при концевой откатке	<b>Содержание</b>	2	
	Разбурирование вагонов и платформ при концевой откатке		
	Возведение перемычек их ремонт, взятие вруба и возведение опалубки.		
	Настилка и ремонт трапов, установка ограждений, полков, перил.		
	Зачистка конвейерных ставов.		
	<b>Практические занятия</b> Получение навыков по безопасным приемам работ при концевой откатке.		
<b>Тема 2.9</b> Осмотр состояния горных выработок	<b>Содержание</b>	2	
	Осмотр состояния горных выработок		
	Оборка бортов и кровли вручную или с помощью отбойного молотка.		
	Затяжка бортов и кровли выработок.		
	Замена затяжки и забутовка пустот. Поддирка почвы и зачистка бортов		
<b>Тема 2.10</b> Участие в ремонте ленточных и скребковых конвейеров.	<b>Содержание</b>	2	
	Участие в ремонте ленточных и скребковых конвейеров.		
	Монтаж водяных заслонов, заливка водой		
	<b>Практические занятия</b> Безопасные приемы работ при использовании отбойного молотка .		
<b>Тема 2.11</b> Требование охраны труда к поведению работников при аварийных ситуациях.	<b>Содержание</b>	2	
	Требование охраны труда к поведению работников при аварийных ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Действия работников при аварийных ситуациях.		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.</b></p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Применение безопасных приемов при ведении различных работ на горном участке.          Способы ведения очистки вагонеток, путей, плит, водоочистных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную.          Изучение устройств и назначение перемычек различных типов, правила установки дверных коробок, трапов, люков, ограждений, опалубки.          Возведение всех видов перемычек, установка дверных коробок, трапов, люков, полки, ограждения, опалубки.          Изучение видов вспомогательных работ и порядок их выполнения.          Изучение устройств и технической эксплуатации транспортных средств, приспособлений, применяемых при погрузке тяжелых деталей и оборудования.</p>	<p><b>35</b></p>	
<p><b>Учебная практика Виды работ</b>          Установка и использование доставочных лебедок.          Подкатка и откатка груженых и порожних вагонов вне зоны забоя вручную и механизмами.          Разбуривание шахтных вагонов и платформ в горизонтальных и наклонных откаточных горных выработках.          Возведение перемычек их ремонт, взятие вруба и возведение опалубки.          Оборка бортов и кровли вручную или с помощью отбойного молотка.          Монтаж водяных заслонов, заливка водой          Участие в ремонте ленточных и скребковых конвейеров</p>	<p><b>252</b></p>	
<p><b>Всего часов (максимальная учебная нагрузка)</b></p>	<p><b>357</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: охраны труда; технологии и безопасности взрывных работ; полигоны:

- горного оборудования; горных выработок; Оборудование рабочих мест учебного кабинета охраны труда:

- компьютерный стол, интерактивная доска для преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технологии и безопасности взрывных работ:

- компьютерный стол, интерактивная доска для преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12 2014г № 197-ФЗ
2. Портола В.А. Безопасность ведения горных работ. изд ТГУ. Томск. Учебное пособие-/ Портола В.А. и др. 2015 г
3. Типовые инструкции для подземных рабочих. Москва. «Недра» 2014г.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому, атомному надзору в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах». 2015г
5. Инструкции к ПБ в угольных шахтах. Федеральный горный и промышленный надзор России. Самара. Дом печати 2016г.
6. Общий пакет документов для очно- заочного обучения по охране труда. ЦПК ОАО «ОУК «Южкузбассуголь»г. Новокузнецк 2017г.
7. Единые правила безопасности при взрывных работах. М. «Недра» 2015г.
8. Комментарии к ПБ в угольных и сланцевых шахтах. Москва «Недра» 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. Диафильмы профессиональной тематики - [www.diafilmov.ru](http://www.diafilmov.ru)..
2. Учебные пособия - <http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php>.
3. Интернет ресурсы: интернет – сайт союза профессионалов. Безопасность труда и производства Форум-Инфа, М

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнение работ горной массы до 100 т в смену..	Выполнение рациональных и безопасных приемы по пропуску горной массы по скатам.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных практических заданий. Оценка результатов тестирования.
ПК 1.2 Изучение устройств и технические характеристики буровых станков ,промывочных насосов, буровых вышек и мачт правила обращения с ними.	Овладение устройствами и технической эксплуатацией транспортных средств, приспособлений.	Оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.3 Правила монтажа, демонтажа . перевозки буровых установок. Правила технической эксплуатации канатной откатки, вагонеток, лебедок, толкателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление нарушений при эксплуатации транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</li> <li>- проведение контроля за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценивания защиты практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
ПК 1.4 Осуществление отцепки и расцепки вагонеток. Порядок сцепки и расцепки вагонеток и площадок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</li> <li>- проведение контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении и транспортных работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценивания защиты практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

ПК2.1 Изучение устройства и технической характеристики буровых станков, погрузочно-доставочных машин, скреперных лебедок.	Овладение устройствами и технической эксплуатацией вспомогательных машин и механизмов.	Оценка работы при фронтальных опросах.
ПК3.1 Смазывание и заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования. Горюче-смазочные материалы и правила их применения.	Правила применения горюче-смазочных материалов	Оценка работы при фронтальных опросах.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также собеседования и защиты рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
–использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Проверка навыков; собеседование
–применять безопасные приемы труда на территории организации и в шахте;	Проверка навыков; Работа со справочной литературой
– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Наблюдение и оценка за выполнение практических занятий.
–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Проверка практических навыков.
<b>Знания:</b>	
– законодательство в области охраны труда	Наблюдение за работой со справочной литературой.

–нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ;
–правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Оценка результатов выполнения практических работ
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ собеседование
– действие токсичных веществ на организм человека;	Работа со справочной литературой. Домашняя работа.
– меры предупреждения пожаров и взрывов;	Текущий контроль и оценка в форме: - защиты практических занятий; - тестирования;
–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Работа со справочной литературой. Домашняя работа.
– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Собеседование. Работа со справочной литературой.
– особенности обеспечения без условий труда на производстве;	Работа со справочной литературой; Текущий контроль и оценка в форме: - практических занятий;
–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Текущий контроль и оценка в форме: - защиты практических занятий;
–предельно допустимые концентрации газа(ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ;
– права и обязанности работников в области охраны труда;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ;

<p>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Работа со справочной литературой;</p>
<p>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Работа со справочной литературой; Текущий контроль и оценка в форме: практических занятий;</p>

