

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур
МДК.05.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 19727
Штукатур

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчики: Александрова А.В.

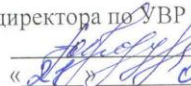
Согласовано:
на заседании ЦМК
строительно-экономических дисциплин

от «20» 06 2017 г.
 Т.К.Пигузова

Главный инженер ООО Жилищно-
эксплуатационного участка «РСВА»



Н.В. Пигузова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР ГОУ СПО ОГТК
 Т.И. Образцова
«20» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовая подготовка).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрена;

Вариативная часть:

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать поверхности под оштукатуривание;
- вручную оштукатуривать поверхности;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- характеристики применяемых материалов при штукатурных работах;
- назначение и способы приготовления штукатурных составов;
- основные инструменты, механизмы и машины для приготовления и нанесения штукатурных составов;
- способы подготовки поверхностей разных фактур под оштукатуривание;
- способы нанесения штукатурных составов;
- способы контроля качества штукатурных работ;
- виды и назначение декоративных и специальных штукатурок;
- мероприятия по технике безопасности при производстве штукатурных работ;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 час;

учебной практики – 144 часа;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины формируются общие и дополнительная компетенции (ДК и ОК)

Код	Наименование результата обучения
ДК 05.1.	Выполнение подготовительных работ при проведении штукатурных работ.
ДК 05.2	Производить оштукатуривание и ремонт поверхностей различной степени сложности.
ДК 05.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ДК 05.4	Понимать цели и задачи отделочных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Учебная практика	144
Промежуточная аттестация: 4 семестр – ДФК+ДЗ+ЭКВ	

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		45	
Содержание учебного материала			
1	Подготовка кирпичных, железобетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.	22	2
2	Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.		
3	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
4	Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей.		
5	Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков.		
6	Общие сведения о листах сухой штукатурки. Виды инструментов и раскрой листов.		
7	Установка каркасов. Крепление листов на металлические и деревянные каркасы.		
8	Бескаркасное крепление листов ГВЛ и ГКЛ.		
9	Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.		
10	Технология выполнения декоративной штукатурки. Механизация штукатурных работ.		
11	Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Техника безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания. Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков. (консультация) Составить перечень инструментов для работы с ГВЛ и ГКЛ Составить перечень грунтовок, шпатлевок применяемых при отделке ГВЛ и ГКЛ. Инструкционно - технологическая карта по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой основе.		15	
Практические работы		8	
1.	Составить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание.		
2.	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности.		
3.	Составление инструкционно - технологической карты по оштукатуриванию оконных и дверных откосов.		
4.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.		
Лабораторные работы		Не предусмотрены	

Раздел 2 Отделка оштукатуренных поверхностей		16	
	Содержание учебного материала		
12	Виды тяг и их профили. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Шаблоны.		
13	Оштукатуривание колонн с каннелюрами	6	2
14	Оштукатуривание четырехгранных колонн.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология вытягивания прямолинейных тяг. (консультация) Технология оштукатуривания колонн с каннелюрами. Оштукатуривание четырехгранных и круглых колонн. (консультация)	6	
	Практические работы 5. Изготовление шаблонов для вытягивания прямолинейных тяг постоянного сечения 6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 3 Ремонт оштукатуренных поверхностей		14	
	Содержание учебного материала		
15	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.		
16	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.		
17	Виды работ и способы ремонта эффекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология ремонта оштукатуренных поверхностей. Технологическая карта по ремонту поверхностей оклеенных обоями.	4	
	Практические работы 7. Виды дефектов, причины появления и способы устранения. 8. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.	4	

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Учебная практика	144	
	Всего:	219	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую учебную практику.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

1. Аханов В.С. Справочник строителя [Текст]: учеб. пособие / В.С. Аханов – Ростов на/Дону.: Феникс, 2016. -412с.
2. Белогуров В.И. Справочник маляра. [Текст]: справочник/В.И. Белогуров, – М.: Высшая школа, 2016. – 208с.
3. Данилов А.Н. Булгаков С.Н. Зимин М.П. «Технология и организация строительного производства» [Текст] - М: Стройиздат. 2016 г.
4. Девисилов В.А. Охрана труда. [Текст]: учеб. для ОУ СПО/В.А. Девисилов– М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2015.-322с.
5. Дикман В.И. Организация строительства. [Текст]: справочник/В.И. Дикман– М.: Стройиздат,2015 . – 195с.
6. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура [Текст] – Ростов-на-Дону: Феникс 2015 г.
7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. [Текст]: учеб. для ОУ НПО/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин– М.: «Академия», 2015.-416с.
8. Соколов, Г.С. Технология и организация строительства [Текст] – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.- 315с.
9. Шепелев А.М. Штукатурные работы [Текст] – М., Высш. школа. 2016 г.
10. Справочник мастера – строителя под редакцией Коротева Д.В. [Текст] – М.: Стройиздат. 2015 г. 234с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур» является освоение программы МДК.05.01 Теоретическая подготовка рабочей профессии для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Итогом освоения ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур» является практическая квалификационная работа и экзамен квалификационный по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДК 05.1 Выполнение подготовительных работ при проведении штукатурных работ	Правильность применения различных способов выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.2 Производить оштукатуривание и ремонт поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; Правильность выполнения штукатурных работ различной степени сложности.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Обоснованность выбора состава смесей на основе классификации применительно к различным поверхностям; Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов для штукатурки специального назначения.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.4 Понимать цели и задачи отделочных работ	Понимание необходимости применения отделочных работ	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения; - ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	

<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения; 	
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; 	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять лидерские качества в организации, контроле и выполнении трудовых процессов. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть способным определять задачи профессионального и личностного развития; - иметь стремление к повышению квалификации и уметь реализовываться в своих стремлениях. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности 	