

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВ

 Пичугина О.В.

Рабочая программа

дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности
по специальности среднего профессионального образования

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач (базовой подготовки)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач (базовой подготовки)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчики: Кос Рада Викторовна
Александрова Анна Викторовна

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии и
рекомендован к утверждению

Председатель цикловой комиссии

Гриценко А.И. А.И.

«27» 06 2018

Число месяц год

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Пичусва О.В. О.В.

«27» 06 2018

Число месяц год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач (базовой подготовки)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрена;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
- определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;

- проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие и дополнительная компетенции (ОК и ДК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ДК 1.	Воплощать проекты в материале;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	100
теоретические занятия	2
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: 1 семестр – ДФК 2 семестр - ДЗ	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов: теорет./ СРС	Уровень освоения
1	2	3	4
Наука как сфера человеческой деятельности.	Понятие науки. Классификация наук. Особенности научного знания.	8	2,3
	Наука, паранаука, квазинаука, лженаука		
	Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, измерение)		
	Роль науки в современном обществе.		
	Цели и задачи исследовательской деятельности студентов		
Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод			
Методологические основы познания	Обобщённые методы научного познания: абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент	8	2,3
	Формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, закон		
	Становление науки в античности		
	Структура и функции научной теории. Познавательная ценность научной теории		
Основные исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности и её типология.	Становление науки в античности	12	2,3
	Развитие науки в эпоху Возрождения и Нового времени		
	Зарождение, формирование и кризис механистической картины мира (17-18 вв.)		
	Зарождение и формирование эволюционных идей в науке.		
	Проблема истинности научного знания. Основные концепции истины в науке		
	Появление и развитие техники с древнейших времён и до эпохи Нового времени		
Особенности технических наук	Развитие техники с Нового времени и до наших дней	10	
	Понятие техники. Проблема взаимосвязи науки и техники		
	Становление науки как социального института Коллективная деятельность в науке и ее функции		
	Научно-техническая революция и особенности современной техники		
	Место и роль науки в современном обществе. Сциентизм и антисциентизм		
Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.			

Научное исследование и его сущность	<i>СРС: Выбор темы, объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы определение целей и задач исследования.</i>	6/4	2,3
	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза		
	Понятия «метод», «методология», «методика». Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования.		
	Понятия «метод», «методология», «методика». Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования.		
Методы научного исследования	Требования к организации теоретических и практических исследований. Характеристика и требования к научному наблюдению.	18/10	2,3
	<i>СРС: Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».</i>		
	Общенаучные методы исследования Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование		
	<i>СРС: Составление опорного конспекта на выбранную тему.</i>		
	Методы наблюдения. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения		
	Метод эксперимента. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента		
	Поиск, накопление и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.		
	Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.		
	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы		
	<i>СРС: Заполнение таблицы «Виды переработки текста». Составление списка литературы по теме исследования</i>		
	Форма исследовательской работы. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Реферат. Компьютерная презентация		
	<i>СРС: Составление понятийного словаря и тезисов по теме исследования</i>		
Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных.			
Научная новизна, теоретическая и практическая значимость	Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования	6	2,3

исследования	Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования.		
Результаты и выводы исследования.	Отчет по итогам исследования. Структура отчета. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение Особенности научной работы и этика научного труда	4	2,3
Организация научно-исследовательской деятельности	<p>Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Доклад, структура доклада.</p> <p>Написание научной-исследовательской работы Композиция, рубрикация, язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. <i>СРС: Написание аннотации к своей исследовательской работе</i></p> <p>Оформление исследовательской работы Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц <i>СРС: Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом к своей исследовательской работе.</i></p> <p>Презентация к исследовательской работе Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации</p> <p>Методика устного выступления. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления.</p> <p>Приемы ораторского искусства. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления <i>СРС: Составление структуры публичного выступления и презентации к своей исследовательской работе.</i></p> <p>Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии.</p> <p>Защита исследовательской работы</p> <p>Защита исследовательской работы</p>	16/10	2,3
		2	
		2	

	Защита исследовательской работы	2	
	Защита исследовательской работы	2	
	Защита исследовательской работы	2	
	Зачетное занятие	2	
	Итого	102/24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«1» - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);

«2» - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

«3» - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений / Е.В. Бережнова, В.В.

2. Краевский. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 128с.

Дополнительная литература:

3. Петрова, С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2017. – 208с.

Интернет-ресурсы:

4. Методы научного исследования
(<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/anketirovanie.html>).

5. Виды представления результатов учебно-исследовательской работы
(<http://moluch.ru/th/2/archive/8/221/>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса 	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам 	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями; 	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность 	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и методики исследования и проектирования 	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять результаты исследовательской и проектной работы 	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основные принципы организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.

