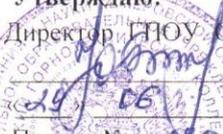


Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
ГПОУ ОГТК  
 Н.П. Шебалин  
« 26 » 06 2017 года  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Директор ГПОУ ОГТК  
 Ю.А. Баранов  
2017 года  
Приказ № 130(ин-0)



Согласовано:  
Председатель первичной профсоюзной  
организации ГПОУ ОГТК  
 В.В. Чесных  
« 26 » 06 2017 года  
Протокол № 2



## Положение об особенностях обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж» лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

### I. Общие положения

Положение об особенностях обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж» лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее Положение), является внутренним локальным актом, регламентирующим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж». (далее ГПОУ ОГТК, образовательное учреждение).

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях в ГПОУ ОГТК.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а доступности так же оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования».

В образовательном учреждении адаптированные образовательные программы реализуются в форме полной образовательной интеграции (включение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивные группы). Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Данная модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Специфика реализуемых в ГПОУ ОГТК образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

Под профессиональной подготовкой инвалидов и лиц с ОВЗ понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях: социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающегося - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, обследует жилищные условия обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей.

Педагог-психолог определяет необходимость индивидуальных занятий, оказывает помощь в организации медицинских обследований обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проводит дополнительные индивидуальные консультации.

Классный руководитель помогает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в освоении учебного материала, сопровождает их в течение учебного дня, поддерживает связь с родителями (лицами их заменяющими).

## **2. Цель, принципы и задачи профессионального образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.**

**Цель:** создание условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Принципы:**

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и лиц не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- создание условий для доступности профессионального образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и нормально развивающихся сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися лицами с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГПОУ ОГТК;

- создание безбарьерной образовательной среды.

### **3. Направления деятельности образовательного учреждения по организации профессионального образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГПОУ ОГТК, а также обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальными средствами: архитектурная доступность;

материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся с ОВЗ и инвалиду комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;

доступ обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к новым информационно- коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и обучающихся с нормальным развитием в условиях образовательного учреждения;

формирование интеграционной среды;

обеспечение доступа лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к местам отдыха и занятий спортом.

#### Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ведение общественно-просветительной работы;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

#### Комплексная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

#### Программно-методическое сопровождение обучения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

#### Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном учреждении;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГПОУ ОГТК определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа, при необходимости, может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. ГПОУ ОГТК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога – психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГПОУ ОГТК обеспечивается:

для обучающихся с ОВЗ по зрению и (или) слуху, при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В ГПОУ ОГТК принимаются для обучения лица из разряда слабослышащих и позднооглохших, лица с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в возрасте от 15 до 24 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, на основании:

- заявления от поступающих и их родителей (лиц, их заменяющих);
- документ об образовании (в подлиннике);
- акт медицинского освидетельствования МСЭ (заверенная копия);
- медицинская справка по форме № 086, отражающая профпригодность по выбранной специальности;
- справка с места жительства;
- три фотографии 3x4;
- направление местного органа социальной защиты населения;
- свидетельство о рождении, паспорт (предъявляется лично).

Наполняемость групп в ГПОУ ОГТК определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Предельная наполняемость групп: для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек; для слабовидящих и позднооглохших – 12 человек; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – до 10 человек.

При приеме на обучение образовательное учреждение обязано ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Принуждение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

В ГПОУ ОГТК обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются льготами в соответствии действующими нормативами согласно законодательству РФ.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей».

Привлечение обучающихся ГПОУ ОГТК без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

За систематические нарушения Устава, правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом и Правилами внутреннего распорядка, после получения от обучающегося письменного объяснения.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в период их каникул и отсутствия на занятиях по уважительным причинам.

#### **5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образовательное учреждение проводит входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ ОГТК должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличение времени на подготовку к экзаменам и зачетам, а так же предоставлять дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление ГПОУ ОГТК индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

При необходимости для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого проводится рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям образовательное учреждение привлекает в качестве внештатных экспертов работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников - инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО.

Выпускники или родители (лица их заменяющие) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой Государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой Государственной итоговой аттестации (предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и т.п.).

Государственная итоговая аттестация для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может проводиться с использованием дистанционных технологий.

#### **6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.**

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, ГПОУ ОГТК должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы (МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда,

выполняемых инвалидом трудовых функций.

### **7. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура».**

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГПОУ ОГТК устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

### **8. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

### **9. Наличие медпункта в образовательном учреждении.**

Наличие отделения медпункта в образовательном учреждении необходимо для оказания первичной медицинской помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, а также медико-санитарной помощи.

### **10. Права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Образовательное учреждение признает, что все лица равны перед законом и по сему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

В образовательном учреждении запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

Образовательное учреждение принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

Образовательное учреждение обеспечивает, чтобы обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, наравне с другими обучающимися.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью информации, в доступных и пригодных для инвалидов форматах предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

Образовательное учреждение признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

### **11. Обязанности обучающихся с лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

После зачисления на основании приказа директора образовательного учреждения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обязаны выполнять нормы и требования, действующих в образовательном учреждении внутренних локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ОГТК.