

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01 Ведение технологических процессов**  
**буровых работ**

Специальность **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений по-  
лезных ископаемых

Уровень образования: **основное общее образование**  
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник – горный разведчик**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной практики **УП.01 Ведение технологических буровых работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

**Организация – разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

**Разработчики:**

Шлыков Н.А., мастер производственного обучения ГПОУ ОГТК

Пашков Н.В., мастер производственного обучения ГПОУ ОГТК

Ленкина Л.А., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:

на заседании ЦМК

геологоразведочных дисциплин

от «19» 06 2017 г.

 Л.А.Ленкина

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР ГПОУ ОГТК

Е.О. Ермишина

«21» 06 2017 г.

с участием социального партнера

Зам.исполнительного директора

АО «Запсибгеолсъемка»

 Р.К.Алимбеков

«21» 06 2017 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ БУРОВЫХ РАБОТ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» базовой подготовки в области профессиональной деятельности:

Ведение технологических процессов буровых работ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений. Приобретение первоначального практического опыта. Реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения по специальности.
3. Графиком учебного процесса

Цели и задачи практики:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- цели и задачи практики;
- физико-механические свойства горных пород и виды их разрушения,
- общие сведения о регионах разведки, особенности грунтов
- теоретические основы и технологию вращательного, ударно-вращательного, ударно-канатного, колонкового, вибрационного, роторного и новых технических средств бурения;
- правила разработки технологической документации буровых работ
- геологическое строение района участка практики и вертикальный разрез;
- технология сооружения скважин;
- методики бурения различных видов грунтов и горных пород
- правила безопасности при буровых работах;
- правила ведения геолого-технической документации;
- требования к составлению отчета по практике и квалификационным испытаниям на получение рабочей профессии;

уметь:

1. выбирать технологию и составлять проект на проходку скважин для конкретных геологических условий;
2. подготавливать к работе буровое оборудование и инструменты;
3. управлять технологическими средствами, обеспечивающими бурение скважин;
4. выполнять различные виды буровых работ;
5. определять параметры буровых растворов;
6. составлять технологическую документацию при подготовке и проведении различных этапов буровых работ;
7. проводить камеральную обработку полевых материалов;
8. подготавливать исходные данные для составления отчета по практике;
9. составлять отчет по практике с использованием справочной геологической и геофизической литературы.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.
ПК 1.3.	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 1.4.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.
ПК 1.5.	Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.
ПК1.6	Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК1.7	Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: освоение **практического опыта:**

ПО.1 выбора методики и технологии буровых работ для конкретных геологических условий;

ПО.2 подготовки к работе различных видов бурового оборудования;

ПО.3 расконсервации буровых установок;

ПО.4 монтажа и демонтажа буровых вышек, мачт и сборки другого бурового оборудования;

ПО.5 выполнения технологических операций при эксплуатации бурового оборудования;

ПО.6. эксплуатация различных видов грузоподъемных машин и транспортного оборудования;

ПО.7 контроля основных параметров режимов работы бурового оборудования;

ПО.8 подготовки, использования и восстановления свойств промывочных жидкостей в процессе эксплуатации скважин;

ПО.9 оформления эксплуатационных документов на буровое оборудование;

ПО.10 подготовка скважин для геофизических и гидрогеологических работ;

#### **Умений:**

У1 выбирать технологию и составлять проект на проходку скважин для конкретных геологических условий;

У2 осуществлять выбор технических средств с целью обеспечения высокой производительности и получения качественной геологической информации;

У3 читать чертежи и схемы сборочных деталей и машин;

У4 подготавливать оборудование к работе;

У5 проводить монтажно-демонтажные работы буровых вышек, мачт, бурового оборудования и инструмента;

У6 выполнять технологические процессы и операции при эксплуатации бурового основного и вспомогательного оборудования;

У7 контролировать основные параметры технологических процессов;

У8 определять параметры буровых растворов;

У9 готовить, использовать и восстанавливать состав промывочных жидкостей;

У10 эксплуатировать грузоподъемные машины и механизмы;

У11 контролировать параметры вентиляции, освещения и водоотлива при проведении буровых работ;

У12 подготавливать скважины к геофизическим и гидрогеологическим исследованиям;

У13 составлять геолого-технический наряд и производить все необходимые для этого расчеты;

У14 составлять эксплуатационную документацию на буровые работы с использованием информационных технологий;

У15 пользоваться справочниками и другой технической литературой

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики (указывается в соответствии с учебным планом):** Учебная практика – \_180\_\_\_\_\_)

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа практики «Ведение технологических процессов буровых работ» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.12 "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы практики.

Практикой предусматривается закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин таких как геология и междисциплинарных курсов по разделам «основы горно-буровых работ», «основы геодезических работ», «основы слесарных работ»

Учебная практика УП01 «Ведение технологических процессов буровых работ» проводится на базе учебного заведения (на учебном буровом полигоне, учебном геодезическом полигоне, механических мастерских, геологические маршруты совершаются в районах р. Прокина, р. Кондома, с. Куздево).

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Коды профессиональных и общих компетенции	Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная, для СПО		Производственная по модулю	
					Всего часов	в том числе						
						Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия				Курсовые работы (проекты)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 1.1-ПК1.7	МДК 01.01	2,3,4	3,4,5,6,7	930	620	406		184	30	310		
ОК 1-9 ПК 1.1-ПК1.7	УП01	2	4		180						180	
	<b>Всего</b>										<b>180</b>	



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01 «ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ БУРОВЫХ РАБОТ»

#### 3.1. Тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	<b>Раздел 1 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ</b>	<b>36</b>
1	Введение. Охрана труда при выполнении слесарных работ. Основные сведения о материалах. Измерительный инструмент. Разметка.	6
2	Опиливание металла Нарезание резьбы	6
3	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание различных отверстий. Клепка, подгонка, шабрение, притирка. Ковка, штамповка, термообработка	6
4	Рубка, правка и гибка металла	6
5	Изготовление шпонки	6
	<b>Раздел 2 ОСНОВЫ БУРОВЫХ РАБОТ</b>	<b>72</b>
1	Введение	6
2	Полевые работы	66
	<b>Раздел 3 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>36</b>
1	Введение	6
2	Подготовительные работы	6
3	Полевые работы	18
4	Камеральные работы	6
	<b>Раздел 4 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>36</b>
1	Введение	6
2	Полевые работы	18
3	Камеральные работы	12
	<b>ВСЕГО по УП.01</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание учебной практики УП01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ БУРОВЫХ РАБОТ

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО / У	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
УП.01 Раздел 1 <b>ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ</b> ( механические мастерские колледжа)									
1		Введение. Охрана труда при выполнении слесарных работ. Основные сведения о материалах. Измерительный инструмент.Разметка.	Организация проведения слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оснащение и организация рабочих мест. Изучение видов и свойств металла. Изучение измерительных инструментов. Проверка знаний по организации рабочих мест и по технике безопасности	2  4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК1.1 ПК1.2	ПО 2; ПО 4; ПО 5; У4; У5;	Устный опрос.	Шлыков Н.А.
2		Опиливание металла Нарезание резьбы	- опилование металла после рубки; - опилование металла до нужного размера по эскизу; - нарезание внутренней и наружной резьбы слесарным инструментом	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК1.3	ПО 2; ПО 5; У4;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
3		Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание различных отверстий. Клепка, подгонка, шабрение, притирка. Ковка, штамповка, термообработка	Сверление отверстий под внутреннюю резьбу, под клепочное соединение; - обработка готовых отверстий (зенкованием, зенкерование и развертка).	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК1.1 ПК1.3	ПО 5 У3; У4;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
4		Рубка, правка и гибка металла	-Разметка и рубка по эскизу и шаблону; - ручная правка металла; - гибка металлы по шаблонам.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК1.1 ПК1.3	ПО 4 У3; У5;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
5		Изготовление шпонки	- изготовление шпонки для соединения вала с полумуфтой;	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК1.1 ПК1.3	ПО 2 У3;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ	

					ОК 9.				
			Составление и защита отчета по практике	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК1.1 ПК1.3	У14;	Оценка выполнения практических работ и отчета.	
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					
№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО / У	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
УП.01 Раздел 2 ОСНОВЫ БУРОВЫХ РАБОТ (буровой полигон №1, №2),									
		Введение	Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении работ на учебном полигоне	2	Ок2	ПК1.3	ПО 1; У4, У3.	Устный опрос.	Пашков Н.В.
			Чтение геолого-технической документации	4	Ок1	ПК1.7	ПО2 У5	Наблюдение и оценка выполняемых работ	
2		Полевые работы	Выполнение работ по подготовке к бурению	6	ОК3 ОК5	ПК1.2	ПО1 У9; У10	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Выполнение операции по подготовке бурового оборудования	6	ОК 3 ОК4	ПК1.1	ПО3 У3 У5	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Приготовление промывочных жидкостей.	12	ОК 4. ОК 6.	ПК4.3	ПО2; У3 У4	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Выполнение спуско-подъемных операций	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	ПК1.2.	ПО1 У2 У4	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
3			Разборка-сборка вспомогательного оборудования	12	ОК 1. ОК 2.	ПК1.2.	ПО2; У2 У9	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Выполнение работ по поднятию и правильной укладке керна	12	ОК 5 ОК6	ПК1.1	ПО3 У3 У5	Наблюдение и оценка выполнения практических работ	

			Выполнение работ способом гидроударного бурения	6	ОК1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	ПК1.2	ПО4; У3; У4; У5;У7	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>					

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО / У	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
<b>УП.01 Раздел 3 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ</b>									
		Введение	Инструктаж по ТБ и ПБ при прохождении геологических маршрутов.	2	ОК1, ОК 2 ОК,3	ПК1.1;1.3	ПО1/3,4	Устный опрос росписи в журнале по ТБ	Ленкина Л.А.
			Цели и задачи учебной геологической практики, проверка компасов, деление на бригады	4	ОК 1 ОК,6, ОК 7 ОК,8	ПК 1.7	ПО 1 /У7,8,9	Наблюдение и оценка выполненных работ	Ленкина Л.А.
		Подготовительные работы	Геологическое строение района. Правила ведения полевого дневника. Условные обозначения.	6	ОК 1, ОК 2 ОК,8, ОК 5	ПК 1.7	ПО 1 /У7,8,9	Полевой дневник Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Ленкина Л.А.
		Полевые работы	Маршрут №1 Порядок описания абриса, образцов пород, обнажений.	6	ОК 2 ОК,3, ОК 6 ОК,7, ОК 8	ПК 1.7	ПО 1 /У7,8,9	Полевой дневник Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Ленкина Л.А.
			Маршрут №2 ориентирование на местности. Зарисовка обнажений Отбор штучных проб	6	ОК 2, ОК 3 ОК,6, ОК 7 ОК,8	ПК 1.7	ПО 1 /У7,8,9	Полевой дневник Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Ленкина Л.А.
			Маршрут №3 полевые наблюдения. Описание речной долины. Отбор и обработка шлиховых проб	6	ОК 2 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.7	ПО 1 У7,8,9	Полевой дневник Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Ленкина Л.А.
		Камеральные работы	Камеральная обработка полевого материала. Защита отчета	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПК 1.7	ПО1 /У7,8,9	Журнал опробования Наблюдение и оценка вы-	Ленкина Л.А.

					ОК 6			полнения практических работ.	
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО / У	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
<b>УП.01 Раздел 4 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ</b>									
1		Введение	Инструктаж по охране труда и ПБ при проведении работ на геодезическом учебном полигоне.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3	ПК1.4	У1,У2,У3,У13,у20	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	Калинина Т.П.
			Цели и задачи геодезической практики.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3	ПК1.4	У1,У2,У3	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
2		Полевые работы	Изучение строения участка. Ориентирование. Рекогносцировка. Проведение наблюдений.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3	ПК1.4	ПО1 У13,у20	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Прокладка теодолитного хода, измерение длин сторон, горизонтальных углов. Заполнение журнала.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК4 ОК6	ПК1.1;1.2 ПК1.4	ПО1 У13,у20	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Нивелирование участка. Первичная обработка материалов полевых наблюдений	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	ПК1.1;1.2 ПК1.4	ПО1 У13,у20	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
3		Камеральные работы	Камеральная обработка теодолитной съемки и технического нивелирования.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК8	ПК1.4	У31,у32 У 13	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			Вычерчивание плана местности, профиля трассы, составление отчета, защита отчета.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК4 ОК8	ПК1.4	У31,у32 У 13	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.	
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета и исследуемой территории:

#### 4.1.1 Аудитория 247 «геология» оснащена:

- эталонными коллекциями минералов и горных пород исследуемой территории;
- образцами минералов и горных пород из геологического музея колледжа;
- учебными геологическими картами, топографическими планами;
- демонстрационными макетами, таблицами, плакатами
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный.
- лотки для промывки шлихов- 6 шт
- горные компасы- 10 шт
- рулетки
- геологические молотки
- палатки
- костровое оборудование

#### Буровой полигон №1 оснащен:

- буровая установка стационарная
- Буровой станок СКБ-4
- труборазворот РТ1200
- насос НБЗ 120/40
- буровые штанги

#### Вилки подкладная, отбивная:

- ключи шарнирные
- наголовники для СПО
- магнитная станция

#### Аудитория № 496 «Геодезия и маркшейдерское дело» и геодезический полигон оснащены:

- демонстрационными макетами, таблицами, плакатами
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный
- нивелиры
- теодолиты
- рейки

-

#### 4.1.2 Исследуемая территория:

Основным местом проведения учебной геологической практики является район окрестностей города Осинники и ближайшее окружение (п. Сарбала, п. Мундыбаш, п. Кузедеево). Эти районы характеризуются достаточной обнаженностью, разнообразностью пород по составу, происхождению, возрасту и степени метаморфизма, наличием различных минеральных ассоциаций, многообразием типов и форм рельефа и отчетливыми проявлениями многих современных физико-геологических процессов.

В качестве объектов изучения могут служить: геологическая деятельность рек, атмосферных вод, процессы выветривания, суффозионные и оползневые процессы, складки и трещиноватость горных пород и др.

Необходимое оборудование и геологические приборы для проведения практики:

- горный компас;
- лопатка;
- рюкзак;
- молотки геологические;
- лотки геологические.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочник (пособие)руководителя геологической организации (предприятия) в двух томах [текст] М.: «Центр полиграфических услуг «Радуга»,2017
2. Гланц А.А., Алексеев В.В « Справочник механика геологоразведочных работ» [текст] М.: Недра, 2014г
3. Блинов Г.А. и др. « Справочное руководство мастера геологоразведочного бурения» [текст] М.:Недра 2014.г
4. Родионов Н.С., Ганзен Г.А. « Горное и буровое оборудование» [текст] М.: Недра 2015 г
5. Правила безопасности при геологоразведочных работах. [текст] Санкт-Петербург 2015г.
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации ( постановление правительства № 390 от 25.04.2016г.)
- 7 Бондарев В.П. Геология [Текст]-М.: Форум-Инфа-М, 2016.-224с.
- 8 . Бондарев В.П. Лабораторный практикум [Текст]-М.: Форум-Инфа-М, 2016.-190 с.

Общие требования к организации образовательного процесса практики (производственного обучения)

Программа практики реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

Практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнении выпускной квалификационной работы.

Кадровое обеспечение производственной практики

Преподаватели профессиональных дисциплин специальности 12.02.12 и мастера производственного обучения ГПОУ ОГТ

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с уровнем подготовки.

Объёмы практики и её содержание определяются действующими нормативными и методическими документами – ФГОС СПО, рабочими учебными планами, программой практики, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Действующим учебным планом продолжительность учебной практики по междисциплинарному модулю определена в пять недель ( 180 часов).

### **1. Подготовительный (организационный) период.**

Обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами, содержанием практики, условиями ее проведения, с геологической литературой и коллекциями по району практики; должны получить необходимые профилактические прививки; должны пройти инструктаж по охране труда и правилам безопасного проведения учебных геологических практик с оформлением соответствующих документов. Проводится деление группы обучающихся на подгруппы (бригады) численностью 4-6 человек. Обучающиеся производят работу в составе бригад.

### **2. Полевой период.**

Полевой период является самым продолжительным при прохождении практики.

Главной формой работы в этот этап являются маршруты.

Во время маршрута преподаватель знакомит обучающихся с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Попутно составляются коллекции образцов горных пород и руд, окаменелостей (на бригаду).

Каждый маршрут сопровождается ведением индивидуального дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике.

### **3. Камеральный период.**

В этот период обучающиеся систематизируют собранные геологические материалы, оформляют графические приложения, пишут отчет по практике.

Отчет по практике составляется бригадой и должен содержать следующие документы:

- пояснительную записку;
- графические материалы;
- коллекции образцов горных пород и руд, фауны;
- индивидуальные дневники.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Стажировка на предприятиях города.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем отвечающему за практику.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.	Групповой контроль, устный, практический
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инстру-	Групповой контроль, устный, практический Индивидуальный, устный, практический



<p>мента и оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.</p> <p>ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением</p>	<p>Индивидуальный, устный, практический</p>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; -проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Индивидуальный , устный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</p>	<p>Самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями</p>	<p>Практический контроль</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач;          -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Программированный контроль</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;          -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования;          -осуществление выбора формата сохранения используемой информации;          -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Программированный контроль</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей;          -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей;          - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой;          -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями;          -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи;          -осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студентов работы в коллективе.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий;          -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям</p>	<p>Наблюдения за деятельностью подчиненных.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития;          -осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития;          -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации</p>	<p>Самоконтроль при выполнении поставленных задач.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности;          -осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Индивидуальный самоконтроль</p>

### 5.1. ФОРМА ПОРТФОЛИО ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **Структура отчёта по разделу «Основы геологических работ»**

Отчет, общим объемом 10-15 страниц, должен содержать следующие главы:

Введение

Глава 1. Геологическое строение района:

стратиграфия

тектоника

Глава 2. Обзор современных геологических процессов района:

Выветривание, геологическая деятельность поверхностных и подземных вод,

Геологическая деятельность ветра и т. д.

Заключение

Список использованной литературы

Важно, чтобы текст отчета в основном опирался на собственные наблюдения и иллюстрировался максимальным количеством собственных рисунков, схем, разрезов, выкопировок из геологических карт, фотографий.

#### **Структура отчета по разделу «Основы горно-буровых работ»**

Введение

Техника безопасности

Буровой станок СКБ-4

Буровые агрегаты УКБ-1200М,ЗИФ 1200МР

Труборазворот РТ1200М ,РТ300

Горные выработки

Виды горных выработок и их классификация

Заключение

#### **Структура отчета по основам геодезии и маркшейдерского дела**

Введение

Производство теодолитной съемки

Измерение горизонтальных углов

Ведомость вычисления координат

План теодолитного хода. Абрис

Вычисление высот труднодоступных объектов

Назначение и виды нивелирования

Полевой журнал нивелирования №1

Схема нивелирования №1

Построение профиля трассы

Полевой журнал нивелирования № 2

Схема нивелирования №2

Передача отметок

Заключение

Список литературы

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (Оформление текстовых документов) на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301.

Завершающим этапом практики является защита отчета, которая проводится в последний день практики.

## 5.2. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ			
<u>Ф.И.О.</u>			
Обучающийся (щаяся) гр. ТТР- , 2 курса по специальности:			
<b>21.02.12</b> Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых			
<u>Код и наименование специальности</u>			
успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю:			
<b>ПМ.01</b> Ведение технологических процессов буровых работ			
<u>наименование ПМ</u>			
В объеме 180 часов с « » мая 2018г. по « » июня 2018г.			
<u>Спуско-подъемные операции, ведение теодолитного хода геологические маршруты</u>			
<u>место проведения учебной практики</u>			
Виды и качество выполнения работ			
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями ФГОС	Количество часов	Отметка
<b>УП.01 ведение технологических процессов поисково-разведочных работ</b>			
ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.		180	
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.			
ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.			
ПК 1.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.			
ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.			
ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.			
<b>Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:</b>			
В ходе учебной практики обучающимся освоены профессиональные умения, приобретен первоначальный практический опыт для освоения профессиональных компетенций:			
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций		
ПК1.1.	Проводить геологические маршруты		
ПК 1.2.	Проводить геологосъемочные работы		
ПК 1.3.	Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых		
ПК1.4.	Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Итоговая отметка по учебной практике			
Дата « ____ » _____ 20__ г.			
Подпись руководителя практики от образовательной организации			
_____ / _____ / _____			
_____ / _____ / _____			
_____ / _____ / _____			

