

## СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТА «ЛЕКЦИЯ» В РЕДАКТОРЕ СДО MOODLE



В СДО Moodle «Лекция» — это полноценное учебное пособие с теорией и практикой.

Теория помогает передать знания в виде текста с иллюстрациями, схемами и видео, а практический тест — проверить, насколько студент усвоил прочитанное.

Интерактивная лекция в СДО Moodle предоставляет собой серию HTML-страниц, соединенных заданными переходами.

### **Имеется два основных типа страниц лекции:**

страницы контента (содержимого) и  
страницы вопросов (тестовых заданий).

Основное различие между лекцией и другими элементами (модулями) СДО Moodle связано с её адаптивностью.

С этим инструментом каждый выбор студента может сопровождаться соответствующими комментариями преподавателя и отсылкой студента на различные страницы в этой лекции.

С таким планированием лекция может представлять теоретический материал и контрольные задания для проверки его усвоения для каждого студента в автоматическом режиме, без дополнительных действий со стороны преподавателя.

В итоге прохождения лекции и выполнения промежуточных заданий в журнале оценок студента появляется соответствующий балл.

## КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

1. Перейдите в режим редактирования
2. Откройте панель «Элементы и ресурсы»
3. В разделе «Элементы курса» выберите «Лекция»
4. Настройте лекцию
  - 1) В разделе «**Общее**» напишите название лекции.
  - 2) В разделе «**Внешний вид**» можно настроить параметры внешнего вида вашей лекции – индикатор выполнения, текущий балл, число переходов и др.
  - 3) В разделе «**Доступность**» можно установить дату и время начала и окончания вашей лекции, а также задать ограничение прохождения лекции по времени.
  - 4) «**Предварительная лекция**» - позволяет разрешить доступ к этой лекции в зависимости от результата студента в другой лекции этого курса.
  - 5) «**Текущий контроль**» - настройка количества попыток прохождения элементов лекции студентами.
  - 6) «**Оценка**» - установите здесь Оценку и Категорию оценки. Можете выбрать, могут ли проходить лекцию студенты более одного раза. А также настроить параметры тренировочной лекции.
  - 7) «**Общие настройки модуля**» - настройка доступности лекции (показать/скрыть).
  - 8) «**Ограничить доступ**» - параметры, которые определяют, когда студенты могут получить доступ к элементу курса по ссылке со страницы курса.
5. Сохраните изменения
6. Выйдите из режима редактирования

# ПОДРОБНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕМЕНТА «ЛЕКЦИЯ» В СДО MOODLE.

## 1. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ

Чтобы добавить лекцию на страницу вашего курса в СДО Moodle, выполните следующее действия:

активируйте **режим редактирования** - нажав на «шестеренку» в правом углу вашего курса;

из открывшегося списка выберите «**Режим редактирования**», как показано на Рис.1.

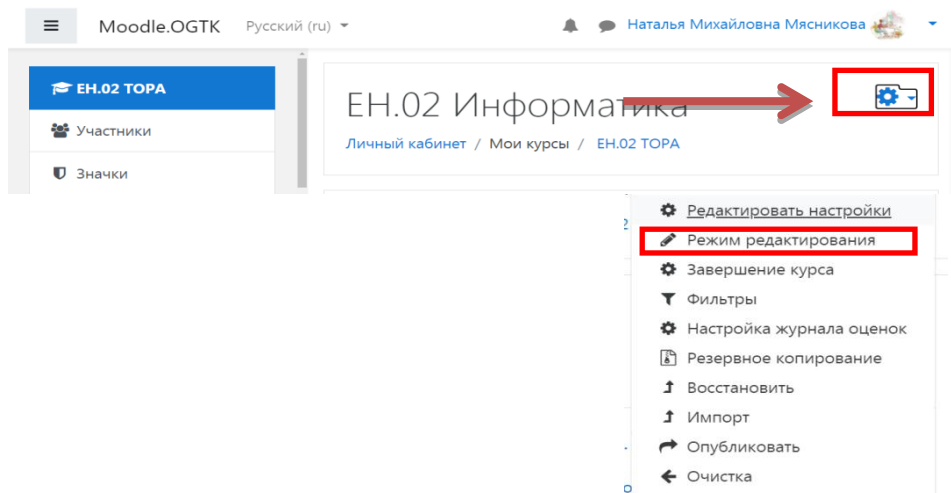


Рис.1

При включённом **режиме редактирования** в разделе, в который вы хотите поместить вашу лекцию,

щёлкните ссылку «**+Добавить элемент или ресурс**»;

выберите из списка элементов курса «**Лекция**»;

нажмите кнопку «**Добавить**», как показано на Рис.2.

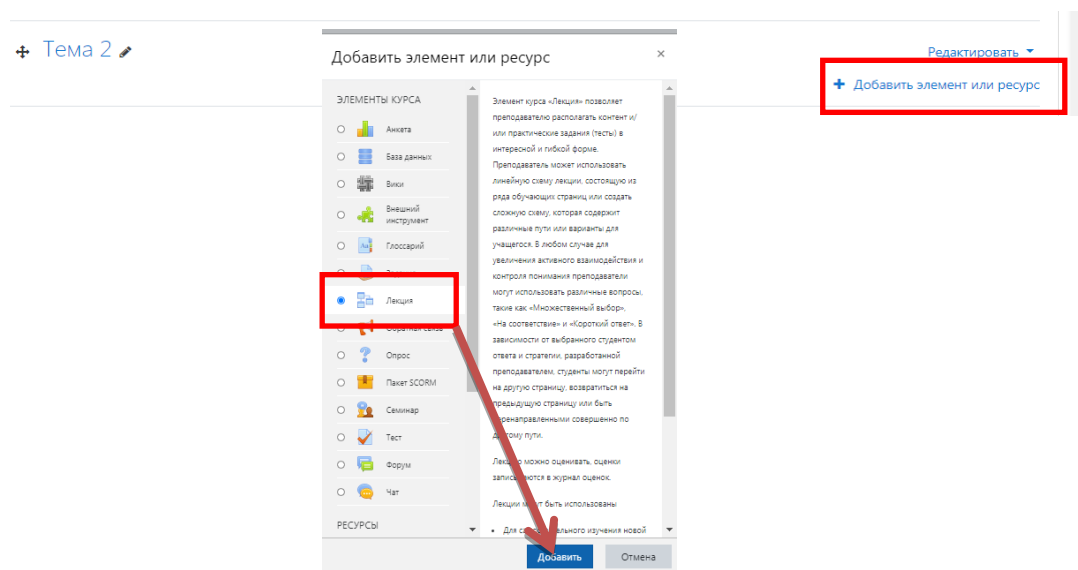


Рис.2

В результате появится форма для заполнения настроек созданной лекции.

## 2. НАСТРОЙКИ УПРАВЛЕНИЯ ЛЕКЦИЕЙ

В окне создания лекции кроме названия нам понадобятся следующие разделы:

### 2.1. ОБЩЕЕ

#### Название

Что бы вы ни напечатали здесь, этот текст будет сформирован в ссылке, щёлкнув которую студенты попадут на первую страницу вашей лекции; поэтому полезно задать ей точное имя.

Обычно это номер и тема лекции.

#### Описание

Контент который будет отражен на странице курса

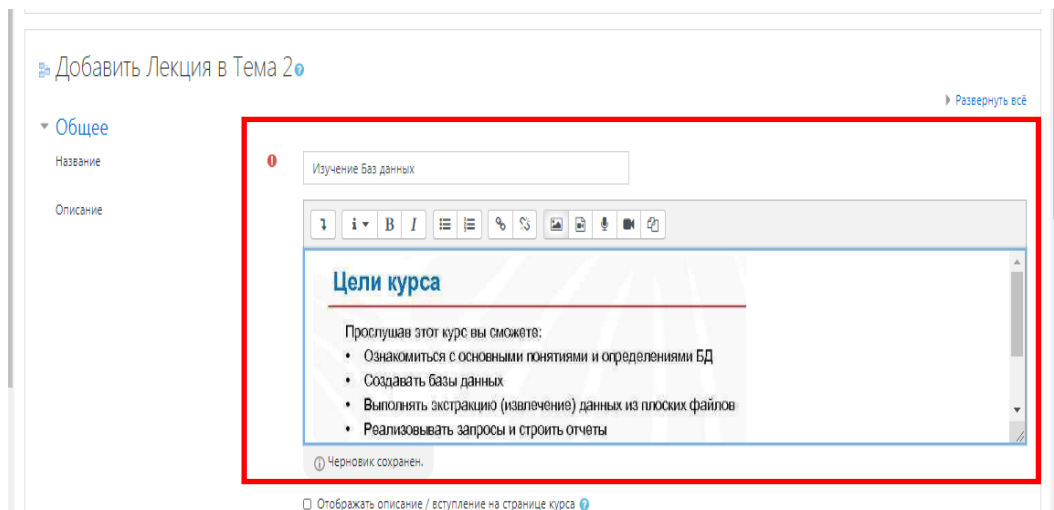


Рис.3

**2.2. ВНЕШНИЙ ВИД** — здесь вы настраиваете дизайн лекции: лекция в виде слайд-шоу, показ меню, настройка количества кнопок для переходов и т.д. Напротив каждой функции есть голубой вопросительный знак, при наведении на него вы узнаете, что данная функция означает.

#### Файл во всплывающем окне

Выберите эту опцию и загрузите подготовленный файл (например, с программой курса), если хотите, чтобы в начале лекции он открывался во всплывающем окне. Каждая страница лекции будет содержать ссылку, чтобы при необходимости вновь открыть всплывающее окно.

#### Индикатор выполнения

Выберите «Да», чтобы появился индикатор внизу страницы, показывающий, насколько далеко студент продвинулся в освоении лекции. На данный момент индикатор выполнения корректно работает только для лекций с линейной последовательностью страниц.

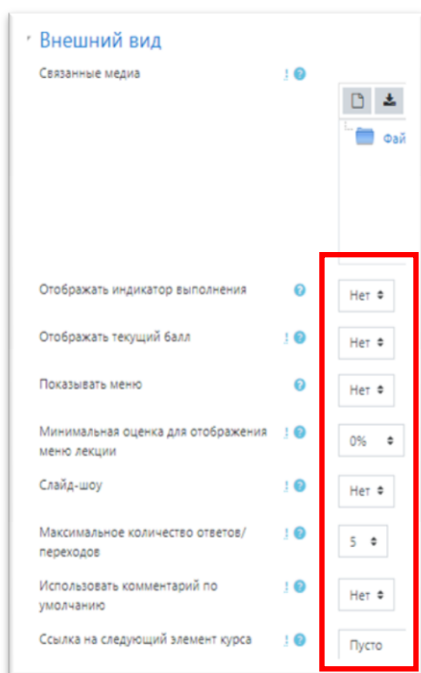


Рис.4

### **Показать текущий балл**

Выберите «Да», чтобы позволить студентам видеть их оценку того, как они работают на протяжении лекции.

### **Показать слева список страниц**

Выберите «Да», если хотите показать список страниц в лекции, чтобы студенты могли видеть, какой объем материала им ещё предстоит освоить.

### **Отобразить меню слева, только если оценка больше, чем ...**

Этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть слева меню Содержания. Это вынуждает студентов пройти всю лекцию при первой попытке и потом, после получения необходимой оценки, при повторе они могут использовать меню Содержания.

Выберите это и установите нужный процент, если хотите, чтобы студент прошёл заданную порцию лекции и получил оценку за это, прежде чем он начнёт работать над другими страницами.

### **Слайд-шоу**

Опция включает показ лекции как слайд-шоу, с фиксированной шириной, высотой, и заданным цветом фона слайдов. Если ширина или высота презентации будет выходить за границы страницы, будут использованы основанные на каскадных таблицах стилей (css) линейки прокрутки.

Вопросы (тестовые задания) не отображаются в режиме слайд-шоу, по умолчанию – только страницы (карточки-рубрикаторы) будут показаны в этом режиме. Кнопки «Вперед» и «Назад» будут отображаться в левом и правом углу. Прочие кнопки будут расположены по центру.

### **Максимальное число ответов/переходов**

Здесь вы можете установить число доступных по умолчанию окошек, когда вы добавляете вопрос или страницы с контентом. Например, если вы собираетесь использовать вопросы только типа Верно/Неверно, вам нужно выбрать только 2 перехода. Если в планируемом вами тесте будет 4 варианта ответа, то нужно в окошке установить 4. Вы можете изменить эту настройку в любое время, поэтому это не критично.

### **Использовать комментарий по умолчанию**

Если этот параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию – «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».

Если вы установили по умолчанию ваш собственный комментарий, например, «Верно», «Хорошо сделано», «Правильно», «К сожалению, Вы ошиблись», «Ничего, в следующий раз повезёт» и т.д., – она и появится.

### **Ссылка на следующий элемент курса**

Если опция выбрана, то в конце лекции студенту будет отображена ссылка на выбранный элемент курса.

Таблица 1 Внешний вид лекции.

<p>▼ <b>Внешний вид</b></p> <p>Связанные медиа ! ?</p>	<p>Файл медиа может быть загружен для использования в лекции. Ссылка «Щелкните здесь для просмотра» будет затем показываться на каждой странице лекции в блоке «Связанные медиа».</p>
<p>Отображать индикатор выполнения ?</p>	<p>При включении этого параметра в нижней части страниц лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий примерный процент завершения лекции.</p>
<p>Отображать текущий балл ! ?</p>	<p>При включении этого параметра студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент.</p>
<p>Показывать меню ?</p>	<p>При включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц.</p>
<p>Минимальная оценка для отображения меню лекции ! ?</p>	<p>Этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть меню лекции. Это можно использовать для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошёл всю лекцию, а затем, после получения необходимой оценки, он мог воспользоваться меню при повторном просмотре.</p>
<p>Слайд-шоу ! ? &lt;</p>	<p>Этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.</p>

<p>Максимальное количество ответов/переходов ! ?</p>	<p>Этот параметр определяет максимальное число ответов, которое может быть использовано на страницах лекции. Например, если используются только вопросы типа «Верно/неверно», то можно установить значение 2. Этот параметр можно изменять в любое время, так как он влияет только на представление для преподавателя, на ранее введенные данные он не влияет.</p>
<p>Использовать комментариев по умолчанию ! ?</p>	<p>Если параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию - «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».</p>
<p>Ссылка на следующий элемент курса ! ?</p>	<p>Чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в этом списке.</p>

## 2.3. ДОСТУПНОСТЬ

▼ Доступность

Лекция доступна с 9 Ноябрь 2020 17 37  Включить

Крайний срок сдачи 9 Ноябрь 2020 17 37  Включить

Лимит времени 0 мин.  Включить

Защитить лекцию паролем Нет

Пароль *Нажмите, чтобы ввести текст*

[Показать меньше ...](#)

Рис.5

### Доступно с/Крайний срок сдачи

Здесь можно установить дату и время начала и окончания вашей лекции.

### Ограничение по времени

Эта опция позволяет установить ограничение прохождения лекции по времени.

Студенты увидят циферблат с обратным отсчётом времени их работы. Таймер не останавливает их работу над лекцией по истечении времени, но правильные запоздавшие ответы не включаются в итоговую оценку.

## Лекция защищена паролем

По умолчанию выставлено «Нет». Включите «Да» и введите пароль, если вы хотите, чтобы студенты имели доступ к лекции, только если они знают этот пароль.

## 2.4. КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ — здесь вы устанавливаете правила прохождения лекции.

Можно ли студентам пройти лекцию повторно или у них только одна попытка? Сколько попыток дается?

Для разных уроков подходят разные настройки.

Например, лекцию по базам данных не будет лишним просмотреть несколько раз, а вот на экзаменационную лекцию лучше выставить одну попытку.

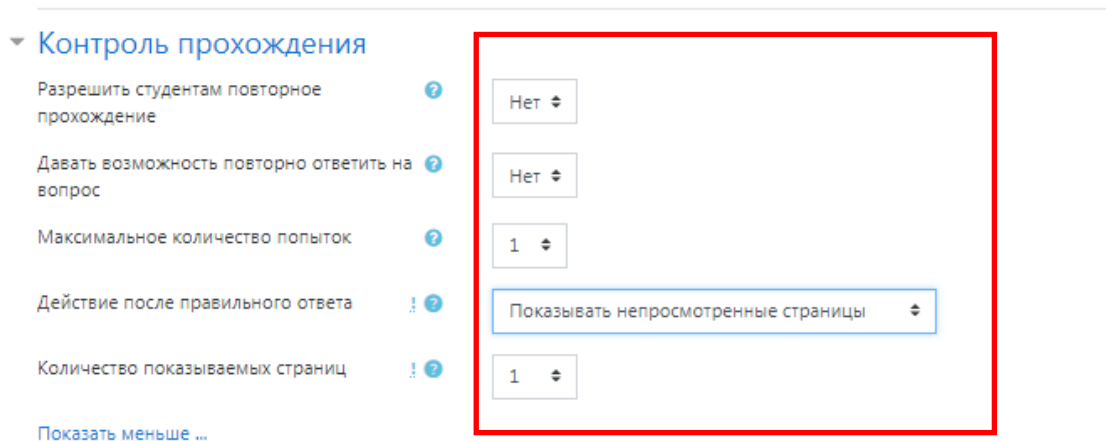


Рис.6

### Разрешить студентам изменять ответы

Включение этой опции позволит ученику вернуться назад для изменения ответов. Предоставить возможность еще раз ответить на вопрос

Если параметр включен, то после неправильного ответа студенту предоставляется возможность повторить попытку без получения баллов либо просто продолжить лекцию.

***NB! Не делайте этого, если используете вопросы, требующие написания эссе.***

### Максимальное количество попыток

Определите здесь, сколько раз студентам можно пытаться ответить на каждый вопрос. Когда количество попыток достигнет максимума, то студент автоматически перейдет на следующую страницу лекции.

### Настройка «Максимальное количество попыток»

Предназначена для того, чтобы не дать студенту застрять на одной странице, без конца вводя или выбирая неправильный ответ. Эта опция перекрывает другие настройки, такие как «Разрешить студентам изменять ответы» или «Предоставить возможность еще раз ответить на вопрос».

При превышении эта опция не позволит начислять баллы в итоговую оценку за этот вопрос.



## Действие после правильного ответа

Выберите здесь, куда отправить студентов после того, как они правильно ответили на вопрос

## Количество показываемых страниц

Этот параметр используется только для лекций типа Флэш-Карта. Значение по умолчанию – 0, что означает, что все страницы/карты показываются в лекции. Установка этого параметра в ненулевое значение указывает число страниц, после которого будет достигнут конец лекции и ученику будет показана оценка.

Если этот параметр установлен в значение, превышающее число страниц лекции, тогда конец лекции будет достигнут после показа всех страниц

**2.5 ОЦЕНКА** — здесь вы задаете правила оценивания лекции. Как ее оценивают: по баллам или по шкале прогресса? Какой проходной балл?

Является ли она тренировочной (не отображается в статистике оценок)? Так тренер может задать гибкие настройки под разные лекции. Например, тренировочная лекция подходит для уроков-тренажеров, где важна не оценка, а постоянная практика.

Оценка

Тип: Балл

Максимальная оценка: 5

Категория оценки: Без категории

Проходной балл: 3

Тренировочная лекция: Да

Баллы за каждый вариант ответа: Да

Разрешить повторное прохождение: Нет

Обработка результатов попыток: Средняя оценка

Минимальное количество вопросов: 0

Рис.7

**Установите здесь Оценку и Категорию оценки.**

Параметр **Категория оценки** определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.

### Параметр Тренировочная лекция

Установите «Да», если вам не нужно, чтобы эта лекция получила Итоговую Оценку/была оценена, но нужно, чтобы студенты поработали на некоторых страницах. Тренировочная лекция не отображается в журнале оценок.

## Баллы за каждый вариант ответа

Эта опция позволит вам определить оценку за каждый ответ в вопросе. Ответы могут иметь отрицательные или положительные значения оценки. Для импортированных вопросов автоматически будет задана 1 для правильных ответов и 0 для неправильных, но это можно будет изменить после импорта.

## Разрешить повторное прохождение

Выберите это, если вы хотите, чтобы ваши студенты могли проходить лекцию более одного раза.

## Обработка результатов попыток

Если вы позволите вашим Студентам повторно выполнять эту лекцию, то решите здесь, какой будет оценка за все попытки выполнения: средней или максимальной.

Эта опция может быть изменена в любое время

## Минимальное число вопросов

Этот параметр определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки. Если лекция содержит одну или несколько страниц содержания, минимальное количество вопросов должно быть равным нулю.

Если, например, установлено значение 20, то предлагается добавить следующий текст на первую страницу лекции: *«В этой лекции Вы должны попытаться ответить по меньшей мере на 20 вопросов. При желании Вы можете ответить более чем на 20 вопросов, однако, если Вы ответите меньше, чем на 20 вопросов, то Ваша оценка будет рассчитана так, как если бы Вы ответили на 20.»*

Установите здесь минимальное число Вопросов, которые будут использоваться для вычисления итоговой оценки. Студентам будет сообщено, на сколько Вопросов они уже ответили, и на сколько ещё вопросов им надо ответить.

Если вы используете страницы с контентом, тогда установите эту опцию в 0.

Если вы используете эту настройку, то добавьте некоторый объяснительный текст в начале этой Лекции, чтобы Студенты знали, минимум на сколько Вопросов они должны ответить. (Они могут ответить больше.)

## 2.6 ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА – указать условие, при котором лекция будет пройдена, в нашем случае это оценка.

▼ **Выполнение элемента курса**

Отслеживание выполнения ?

Требуется просмотр  Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка  Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента ?

Достигнут необходимый конец  Студент должен дойти до страницы конца лекции, чтобы завершить этот элемент

Требуемое время прошло  Студент должен изучать этот элемент не менее  мин.

Планируется выполнение до ?       Включить

► Теги

► Компетенции

Рис.8

В конце нажмите «Сохранить и показать».

## 3. РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ

### 3.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕКЦИИ

Лекция состоит из страниц, которые могут иметь содержимое, которое студенту нужно прочитать, и вопросы, на которые нужно ответить. Вопросы могут быть созданы преподавателем непосредственно в самой лекции или импортированы из уже существующего файла. Преподаватель определяет порядок, в котором появляются страницы и вопросы, а также переходы между страницами.

Вам нужно заранее ясно представить себе, какой сценарий вы хотите реализовать в своей лекции:

- должна ли она быть традиционным линейным обучением с оценкой или нелинейной практической сессией без оценки;
- будут ли студенты иметь возможность повторно посетить какие-то страницы, ответить на вопросы несколько раз или нет.

### 3.2. ДОБАВЛЕНИЕ СОДЕРЖИМОГО К ЛЕКЦИИ

После создания макета лекции и настройки параметров щёлкните кнопку **«Сохранить и показать»**, и перед вами предстанет снимок с экрана, приведённый ниже.

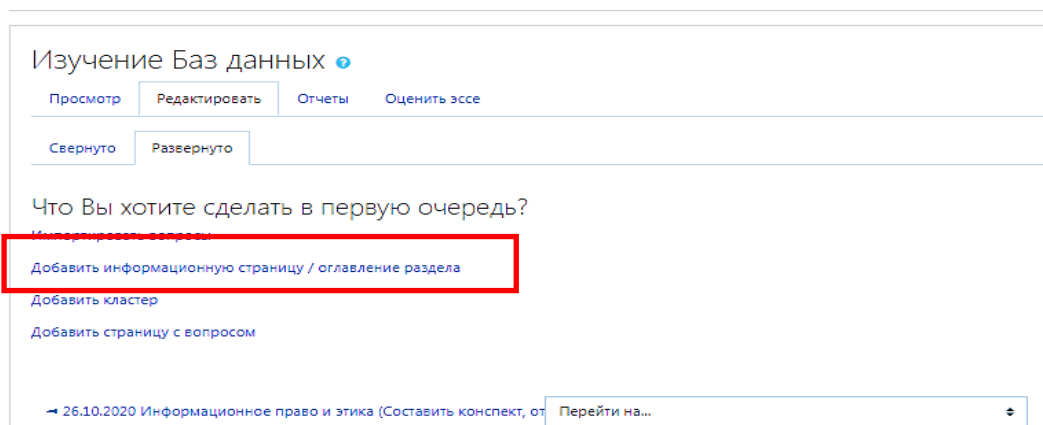


Рис.9

На этой странице осуществляется добавление содержимого лекции (контента) и тестовых заданий различной формы (вопросов).

Если вы вместо этого щёлкнете **«Сохранить и вернуться к курсу»**, то попадете на главную страницу курса, с которой также можно зайти в редактирование, как содержимого, так и настроек лекции.

#### Добавить страницу контента (раздел)

Нужно выбрать ссылку **Добавить информационную страницу**.

Выбрав эту опцию, вы тем самым создаете страницу, на которой можете предоставить информацию, нужную для изучения и продвижения по


лекции, не требуя от студента ответа на конкретные вопросы. Студент видит заголовок страницы, некоторую информацию и затем одну (или более) кнопку внизу для выбора. Когда студент щёлкнет по кнопке, он перейдёт на следующую страницу, но его выбор не оценивается.

Редактирование созданной страницы начинается сразу после ее добавления в лекцию в открывшейся форме (см. Рисунок).

### Создайте оглавление

Первая страница станет оглавлением для лекции.

### Форма создания новой страницы.

Изучение Баз данных 

#### Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Заголовок страницы

Даем название странице

Содержание страницы

Здесь размещаем оглавление /  
содержание, текст и др.

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?

#### Содержимое 1

Описание

Создаем кнопку для навигации на стартовой странице

Переход

Текущая страница

Указываем путь, куда переходим после этой страницы

Обычно это Следующая страница

Рис.10

Что здесь нужно учесть:

- **Заголовок** — это название страницы, которое студент увидит вверху страницы при просмотре лекции. Преподаватель также увидит этот заголовок в режиме свёрнутого редактирования, когда он работает по этой лекции, а также в дальнейшем — в ниспадающем меню, позволяющем их выбирать при настройке переходов между страницами.
- **Содержание** — место, куда преподаватель может добавить информацию для студентов, используя привычный текстовый редактор и его мультимедийные средства.
- **Содержимое** — с помощью этой функции можно настроить перемещение внутри лекции.

Содержимое — это кнопки, которые перенаправляют на другие страницы лекции. Для каждой страницы кнопки надо настраивать индивидуально. Преподаватель пишет те слова, которые для студентов будут кнопками-ссылками для перехода к следующей части лекции.

Затем нужно настроить Переход – выбрать из ниспадающего меню правильную страницу, на которую следует отправить студента, если тот щёлкнет по этой кнопке, которая будет сделана из этого конкретного описания.

Любые страницы, созданные преподавателем, появятся в этом ниспадающем меню, разрешая их выбирать.

Когда студент щёлкнет по кнопке описания, его переведут на страницу, связанной с этой кнопкой. Например, кнопка с названием «назад» или «вернуться» связывается с возвратом на предыдущую страницу, а кнопка «далее» или «продолжить» – на следующую

Например, вы можете настроить открытую навигацию с множеством кнопок — тогда читатель с первой страницы сможет перескочить на последнюю. Если вы установите закрытую навигацию — читателю придется последовательно изучить каждую страницу лекции.

Для нашей лекции мы будем использовать закрытую, поэтому лишние кнопки создавать не будем.

*Если вы создадите лишние кнопки, то удалить их будет **невозможно!***

Добавьте в **содержание** следующий текст

Далее оформим **Содержимое**.

Заполните лишь «**Содержимое 1**»:

Описание	<b>Вперед</b>
Переход	укажите <b>Следующую страницу</b> .

Программа создаст одну кнопку для перехода на следующую страницу.

The screenshot shows a web editor interface with two main sections. The top section is titled 'Добавить информационную страницу / оглавление раздела' and contains a 'Заголовок страницы' field, a 'Содержание страницы' field with a rich text editor (containing placeholder text 'Контент'), and two checkboxes: 'Расположить кнопки горизонтально?' and 'Показывать в меню?'. The bottom section is titled 'Содержимое 1' and contains an 'Описание' field, a 'Переход' dropdown menu (set to 'Следующая страница'), and a list of other content items: 'Содержимое 2', 'Содержимое 3', 'Содержимое 4', and 'Содержимое 5'. At the bottom right, there are buttons for 'Сохранить страницу' and 'Отмена'. A note at the bottom left states: 'Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*'.

Рис.11

Затем, сохраним страницу, нажав на кнопку формы «**Сохранить страницу**».

### 3.3. ДОБАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ

Вся лекция или определённая ее часть (подтема) обычно заканчивается один или несколькими вопросами (заданиями).

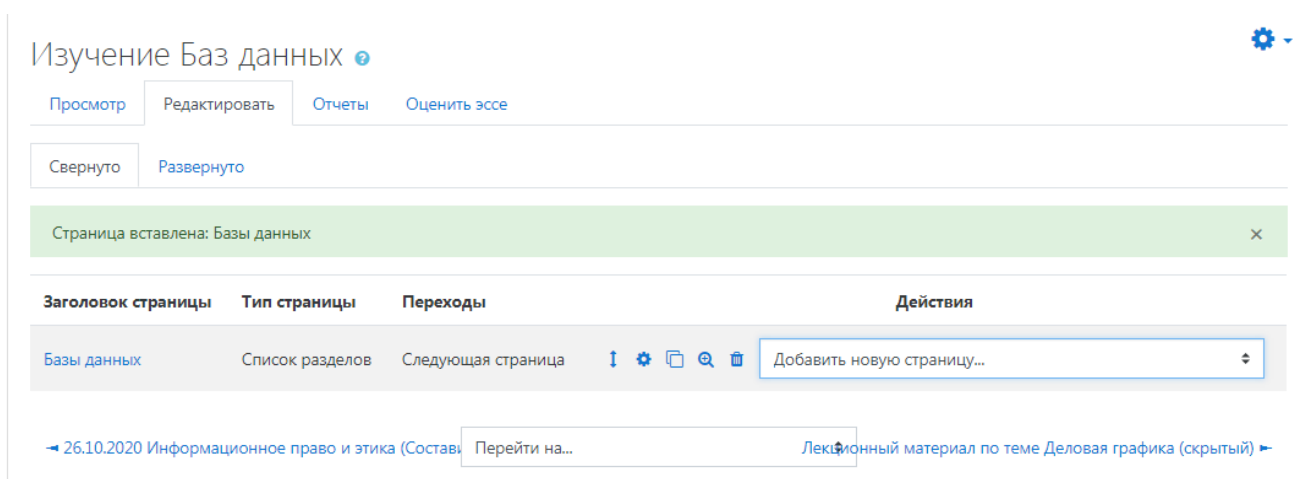
Каждый ответ на вопрос связан с переходом. Переход может быть относительным (например, «Текущая страница» или «Следующая страница») или абсолютным (с указанием любой из созданных страниц лекции). Карточка-рубрикатор – это страница лекции, содержащая набор ссылок на другие страницы, например, оглавление. Возможны два варианта добавления заданий в лекцию.

**Первый вариант** – добавление в лекцию **кластера** с заданиями и вопросами, из которого система будет предъявлять их в произвольном порядке каждому студенту.

**Второй вариант** – добавление в лекцию заданий и вопросов, которые должны быть выполнены каждым студентом в строго заданном порядке, одинаковым для всех студентов.

В первом случае каждый студент получает свой индивидуальный набор из перемешанных заданий, во-втором – одинаковый.

**Рассмотрим второй вариант.**  
**В Окне редактора «Лекции»**



Изучение Баз данных

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

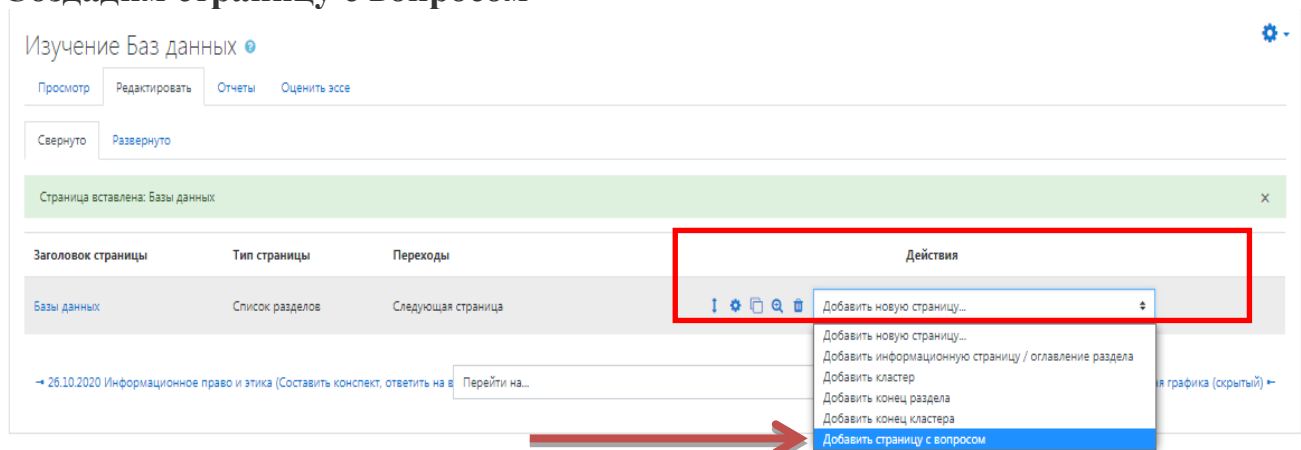
Свернуто Развернуто

Страница вставлена: Базы данных

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Базы данных	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...

← 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы) Перейти на... Лекционный материал по теме Деловая графика (скрытый) →

**Создадим страницу с вопросом**



Изучение Баз данных

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

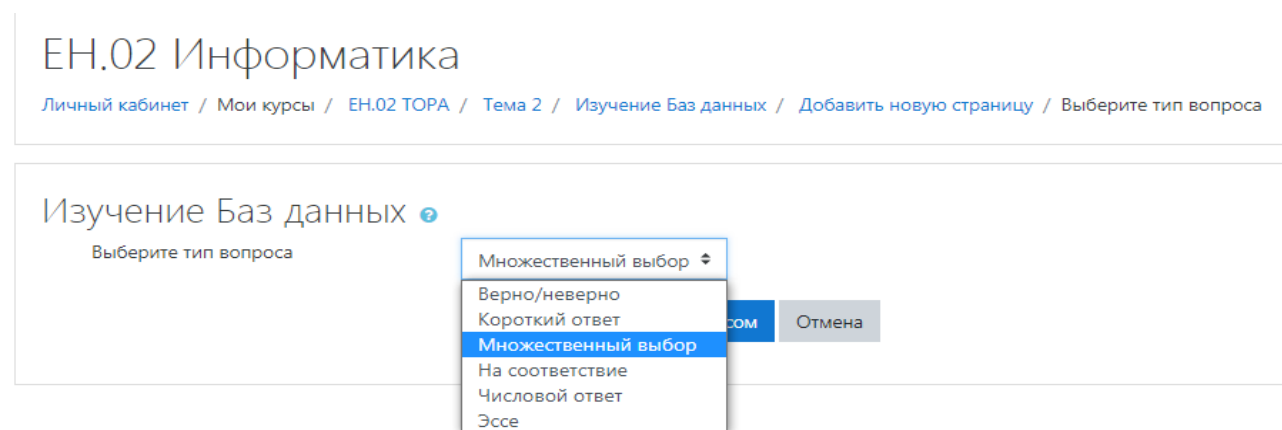
Свернуто Развернуто

Страница вставлена: Базы данных

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Базы данных	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...

← 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы) Перейти на... Лекционный материал по теме Деловая графика (скрытый) →

Нажмем «Добавить новую страницу» ;  
Из списка выберем «Добавить страницу с вопросом»;



Вид вопроса представлен 6 вариантами.

### **Истина/Ложь**

Альтернативная форма тестового задания, используемая для быстрой проверки усвоения материалов лекции. Задание формулируется в виде утверждения. Студент должен выбрать один ответ из двух: верно или нет. Степень угадывания правильного ответа в заданиях такого типа равна 50%, поэтому они недостаточно информативны.

### **Краткий ответ**

Это задание открытой формы, относящееся к достаточно сложным и исключаящим элемент угадывания правильного ответа, поскольку ответ дается самим испытуемым. Студент должен впечатать в окошко ответ из единственного слова или краткой фразы. Преподаватель должен предусмотреть возможные ответы и ввести их в соответствующие окошки для задания шаблонов ответов, используя, если потребуется, подстановочные символы «\*\*».

### **Множественный выбор**

Это наиболее часто используемая преподавателями закрытая форма тестовых заданий. Студенту задаётся вопрос и предлагается список ответов. Список ответов будет перемешиваться каждый раз, когда вопрос просматривается студентом. По умолчанию он выбирает один ответ, но вы можете пометить «галочкой» окошко «Несколько ответов», чтобы позволить ему выбрать более одного ответа.

### **На соответствие**

Эта опция позволяет вам установить списки, которые должны быть сопоставлены с другими списками, например, терминов и их определений и т.д. Студент должен сопоставить всё правильно, чтобы получить итоговую оценку.

### **Числовой**

Эта опция требует число в качестве ответа. Число внутри области значений может быть также принято в качестве правильного. Разделитель значений области, который должен использоваться, – двоеточие. Например, чтобы в качестве правильного ответа принять любое число между 10 и 12 (10, 11 и 12) вам нужно набрать 10:12 в окошке «Answer (ответ)».

## Эссе

С помощью добавления этой формы задания внутри или в конце лекции студенты могут написать развернутый ответ (эссе) на заданную тему, и он должен быть оценён вручную преподавателем.

*! Если эссе является основным и единственным оцениваемым заданием вашей лекции, предпочтительно использовать вместо интерактивной лекции модуль «Задание», а материалы лекции выложить в виде HTML-страницы или файла.*



Рассмотрим вариант **Множественный выбор**.  
Откроется окно создания вопроса.

ЕН.02 Информатика  
Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Тема 2 / Изучение Баз данных / Добавить новую страницу / Выберите тип вопроса

Изучение Баз данных ?  
Выберите тип вопроса  
Множественный выбор

Добавить страницу с вопросом Отмена

Создать страницу с вопросом типа «Множественный выбор»

Заголовок страницы

Содержание страницы

Вводим название вопроса

Заполняем все поля формы

Вводим текст вопроса

Установить галочку при множественном выборе ответа

Множественный ответ

Заполняем варианты ответов

Комментируем

Настраиваем навигацию

Следующая страница

1

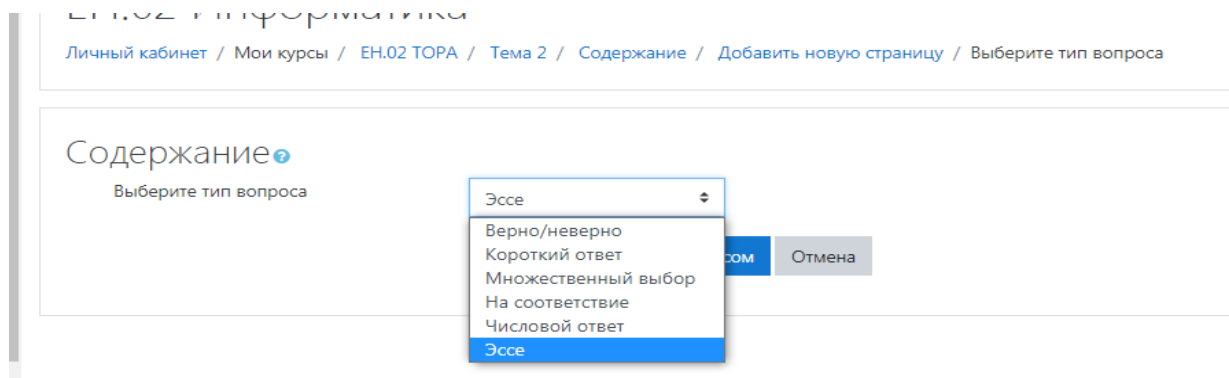
*(одиночный выбор - переключатели круглой формы; множественный выбор - переключатели квадратной формы)*

Что здесь стоит учесть:

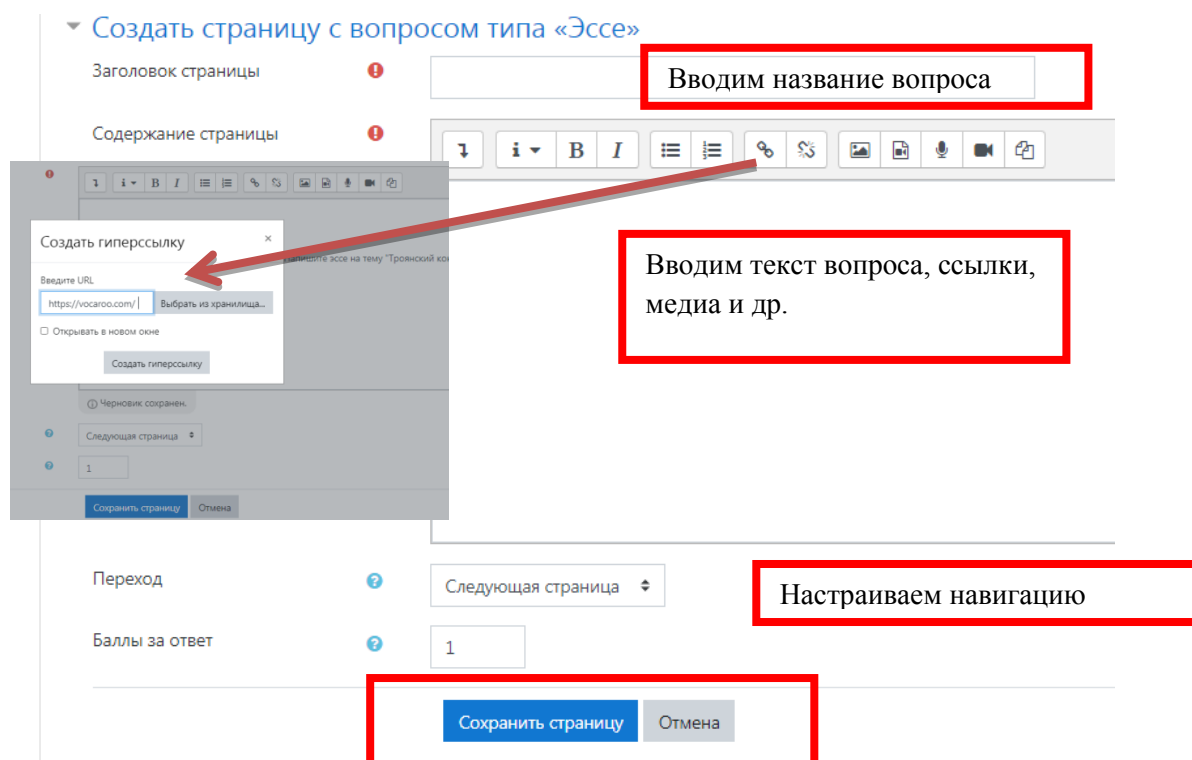
1. **заголовок** — как называется вопрос;
2. **содержание** — текст вопроса;
3. **ответ** — текст для варианта ответа;
4. **отзыв** — что увидит студент, если выберет этот ответ.

**Сохраните страницу.**

Рассмотрим вариант **Эссе**.  
Откроется окно создания вопроса.



С помощью добавления этой формы задания внутри или в конце лекции студенты могут написать развернутый ответ (эссе) на заданную тему, и он должен быть *оценён вручную преподавателем*.



Что здесь стоит учесть:

5. **заголовок** — как называется вопрос;
6. **содержание** — текст вопроса, схемы, ссылки, таблицы, Online – диктофон и др.;
7. **ответ** — текст для варианта ответа;
8. **отзыв** — что увидит студент, если выберет этот ответ.

▼ Создать страницу с вопросом типа «Эссе»

Заголовок страницы !

Содержание страницы !

Напишите эссе на тему "Троянский конь".

Воспользуйтесь сервисом [Online – диктофон](#) и расскажите ваше эссе на тему "Троянский конь".

Переход ?

Баллы за ответ ?

**Сохраните страницу.**

Содержание ?

Напишите эссе на тему "Троянский конь".

Воспользуйтесь сервисом [Online – диктофон](#) и расскажите ваше эссе на тему "Троянский конь".

Ваш ответ

Окно в режиме предварительного просмотра, так как увидит студент.

Лекция готова.

#### 4.ЗАВЕРШЕНИЕ ЛЕКЦИИ

После окончания загрузки в лекцию страниц с контентом и страниц с вопросами, чтобы привести лекцию к завершению, выберите опцию «Конец лекции» из выпадающего меню на соответствующей странице.

Студент затем увидит универсальное сообщение, как на следующем снимке с экрана с направлением на основную страницу курса или на просмотр журнала оценок

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Поздравления - лекция завершена

Показать оценки (только для студентов)

Вернуться к ЕН.02 Информатика Посмотреть оценки

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel

Перейти на...

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Обзор [Подробная статистика](#)

Посмотреть все оценки курса

Название	Попытки	Высший результат
Давид Самойленко	<input type="checkbox"/> 50% понедельник, 26 Октябрь 2020, 13:41, (3 мин. 17 сек.)	50%
Игорь Максимов	<input type="checkbox"/> 50% четверг, 29 Октябрь 2020, 12:18, (1 ч. 14 мин.)	50%
Наталья Михайловна Мясникова	<input type="checkbox"/> Лекция не завершена	0%
Евгений Панченко	<input type="checkbox"/> 75% вторник, 27 Октябрь 2020, 18:29, (5 мин. 2 сек.)	75%
Никита Шибеев	<input type="checkbox"/> 75% понедельник, 26 Октябрь 2020, 13:09, (7 мин. 45 сек.)	75%

Выбрать все / Убрать выделение

Статистика лекции

Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
62,50%	22 мин. 45 сек.	75%	50%	1 ч. 14 мин.	3 мин. 17 сек.

Ярлычки отчётов показывают выполнение студентами лекции.

## 5.ОЦЕНИВАНИЕ ЛЕКЦИИ

*! Лекция, которая должна быть оценена, должен иметь как минимум один вопрос, за который студент может получить итоговую оценку. Оценки вычисляются после завершения лекции студентом и сохраняются для каждой попытки. Если в настройках лекции задан наивысший балл, то в журнал оценок попадает именно он.*

## 6.НЕКОТОРЫЕ ИДЕИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ В СДО MOODLE

Из-за своей «ветвящейся» природы, модуль «Лекция» подходит широкому множеству действий, не все из которых нужно оценивать. Кроме простой работы над рядом страниц вопросов, существуют ещё и другие возможности.

Интерактивный вымысел

Для молодых (и не очень молодых!) студентов интерактивная лекция может быть использована, чтобы они создавали рассказ по типу «Придумайте ваше собственное завершение истории», когда студент читает страницу (или наблюдает видео/слушает аудио-файл), и затем решает, какими будут дальнейшие действия персонажа этой истории. Не говоря уж о

развлекательном значении этого, это может быть использовано, чтобы прививать подросткам навыки ответственного поведения при принятии решений на месте персонажа, который оказался в потенциально опасной ситуации.

Отсылки к дифференцированным просмотрам

Студентам можно предлагать разные наборы вопросов для просмотра, в зависимости от их ответов, позволяя им продвигаться от простого к среднему и повышенному уровню относительно их исходных знаний.

*Вы придумали и/или уже используете какие-нибудь другие хорошие идеи?  
Пожалуйста, добавьте их здесь!*