

ГПОУ ОГТК



moodle

создание лекции

Инструкция



Лекция в редакторе Moodle



- В СДО Moodle «Лекция» — это полноценное учебное пособие с теорией и практикой.
- Теория помогает передать знания в виде текста , иллюстраций, схем, таблиц и видео.
- Практический тест — проверить, насколько студент усвоил прочитанное.



Лекция адаптивна и предоставляет собой серию HTML-страниц, соединенных заданными переходами, где навигацию можно определить самостоятельно.

Системой предлагается

два вида навигации

- Вы можете настроить открытую навигацию с множеством кнопок — тогда читатель с первой страницы сможет перескочить на последнюю.
- И закрытую навигацию — читателю придется последовательно изучить каждую страницу лекции.



- С этим инструментом каждый выбор студента может сопровождаться соответствующими комментариями преподавателя и отсылкой студента на различные страницы в этой лекции.
- С таким планированием лекция может представлять теоретический материал и контрольные задания для проверки его усвоения для каждого студента в автоматическом режиме, без дополнительных действий со стороны преподавателя.
- В итоге прохождения лекции и выполнения промежуточных заданий в журнале оценок студента появляется соответствующий балл, что замещает проверку заданий.

«Лекция» использует

два основных типа страниц :

- ◎ **страницы контента (содержимого)**
- ◎ **страницы вопросов (тестовых заданий).**

ГПОУ ОГТК

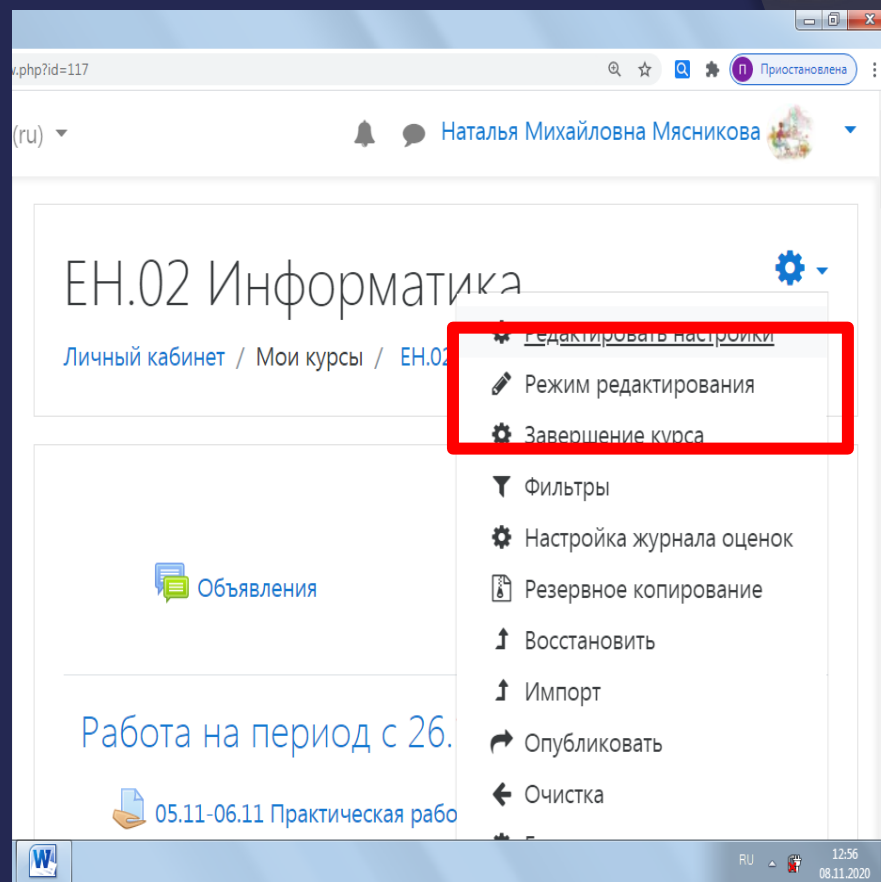
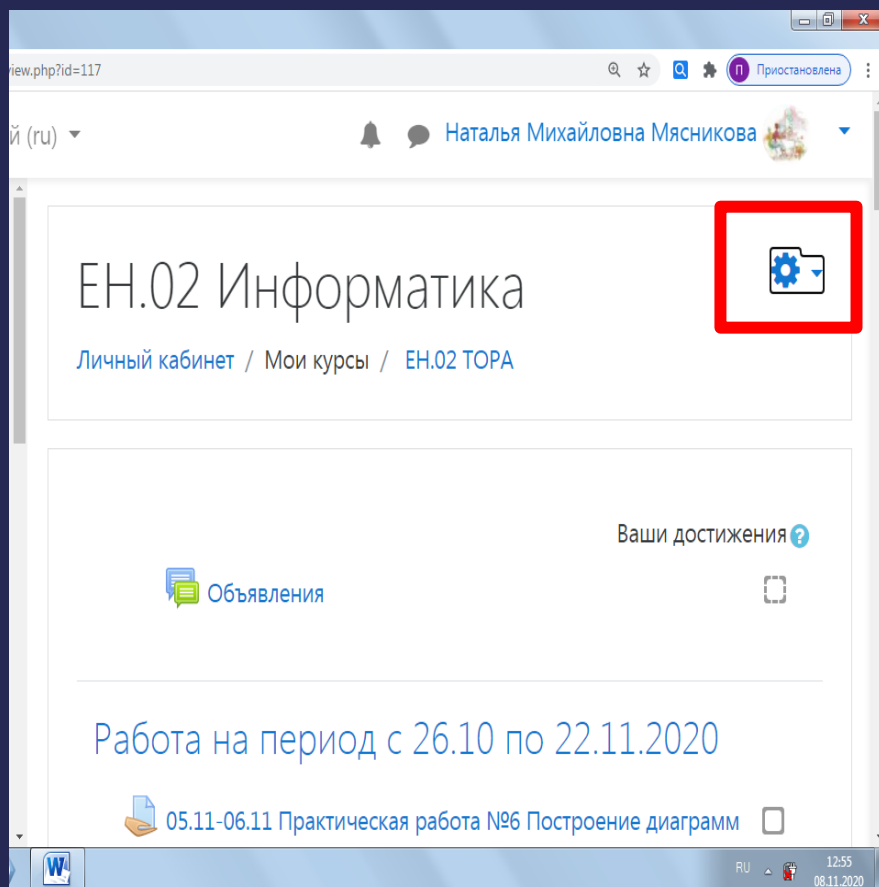


СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ

ГПОУ ОГТК

Начало работы

переходим в режим редактирования

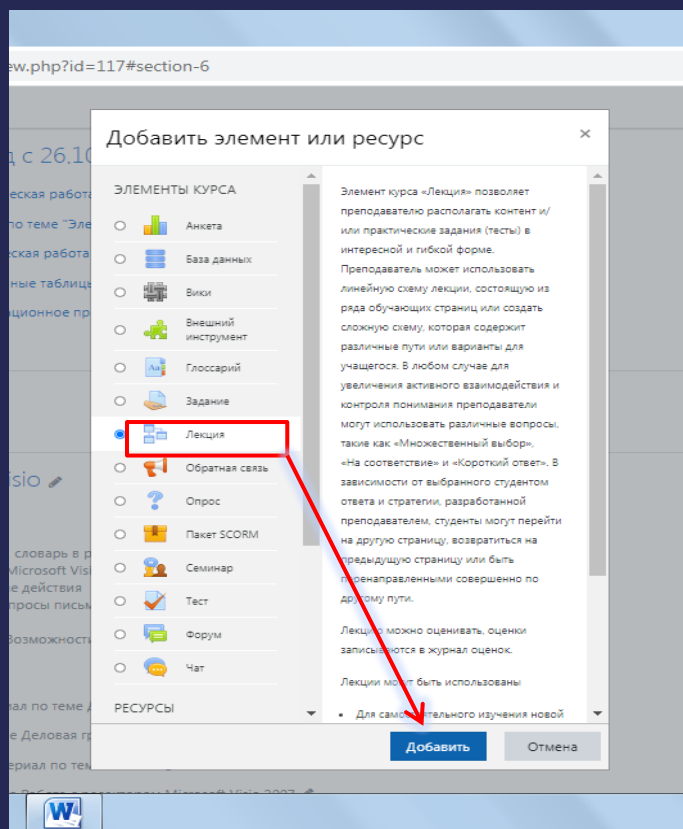
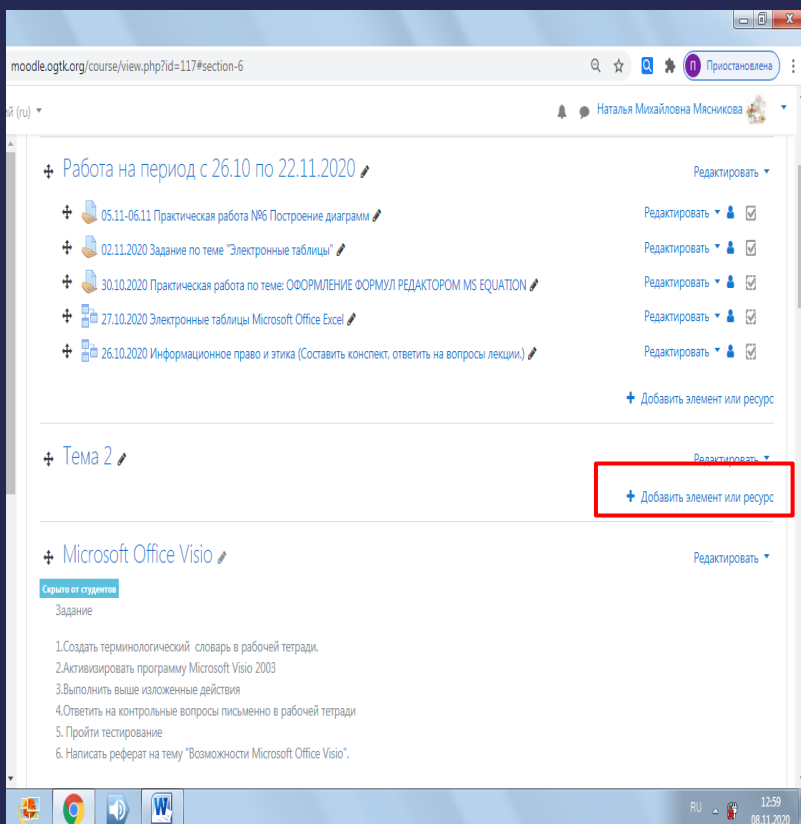


Добавляем /лекцию в курс/

ГПОУ ОГТК



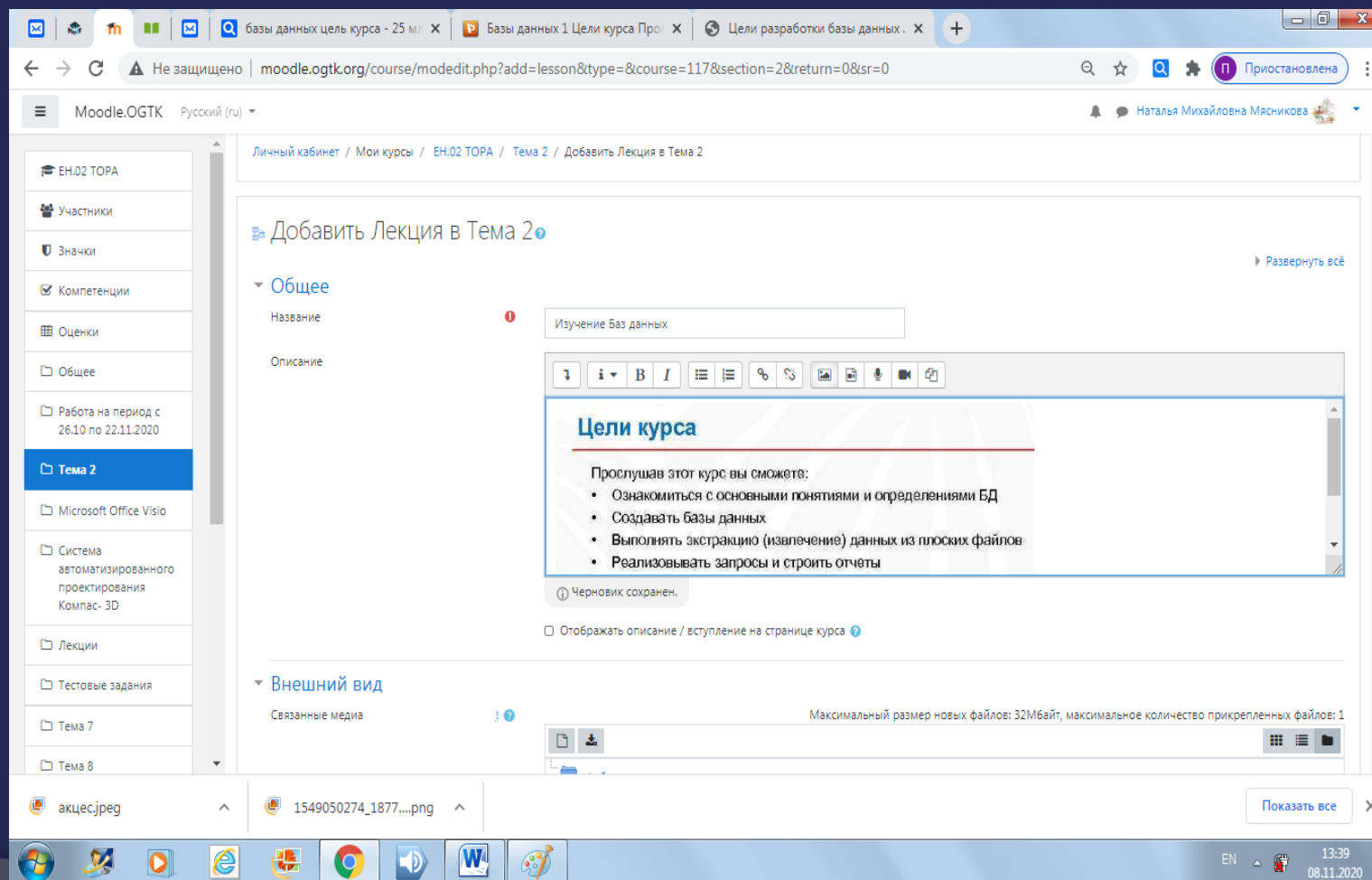
- ⦿ Нажмите /+Добавить элемент или ресурс/
- ⦿ / Лекцию /Добавить.



В окне создания лекции /кроме названия нам понадобятся / следующие разделы:

- ◎ Общее
- ◎ Внешний вид
- ◎ Контроль прохождения
- ◎ Оценка
- ◎ Выполнение элемента курса

- **/Общее /** – заполняем обязательные поля (отмеченные !) и добавляем контент в описание (например цель курса).



The screenshot shows the Moodle course editor interface for a course titled "Базы данных". The user is editing the "Общее" (General) section of "Тема 2" (Topic 2). The "Название" (Name) field is filled with "Изучение Баз данных". The "Описание" (Description) field contains a rich text editor with the following content:

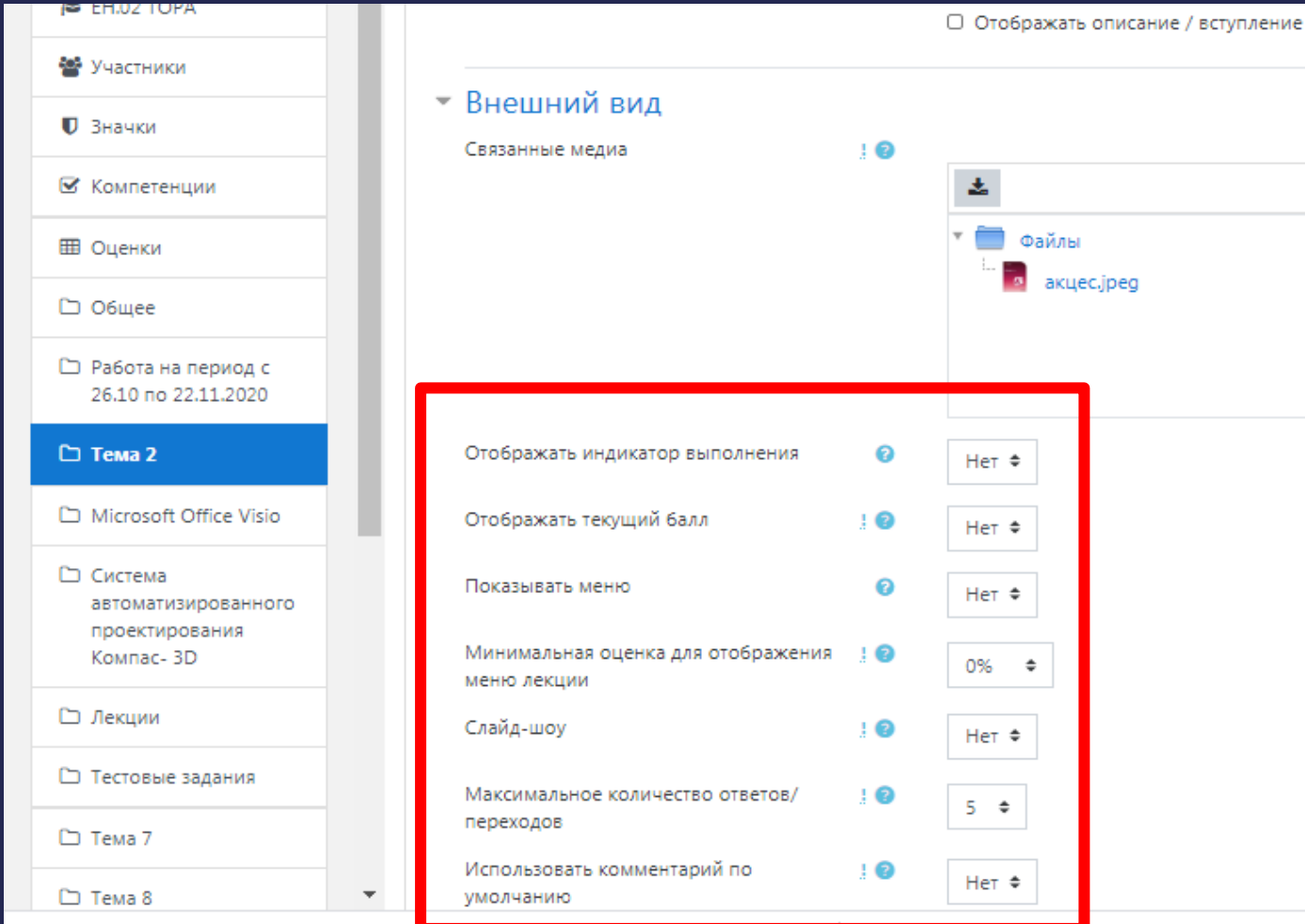
Цели курса

Прослушав этот курс вы сможете:

- Ознакомиться с основными понятиями и определениями БД
- Создавать базы данных
- Выполнять абстракцию (извлечение) данных из плоских файлов
- Реализовывать запросы и строить отчеты

Below the description, there is a checkbox for "Отображать описание / вступление на странице курса" (Show description / introduction on the course page), which is currently unchecked. The interface also shows a sidebar with course navigation options and a bottom taskbar with various application icons.

● **/Внешний вид /** — здесь вы настраиваете дизайн лекции: лекция в виде слайд-шоу, показ меню, настройка количества кнопок для переходов и т.д.



EN.02 ТОРА

Отображать описание / вступление н

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Работа на период с 26.10 по 22.11.2020

Тема 2

Microsoft Office Visio

Система автоматизированного проектирования Компас- 3D

Лекции

Тестовые задания

Тема 7

Тема 8

Внешний вид

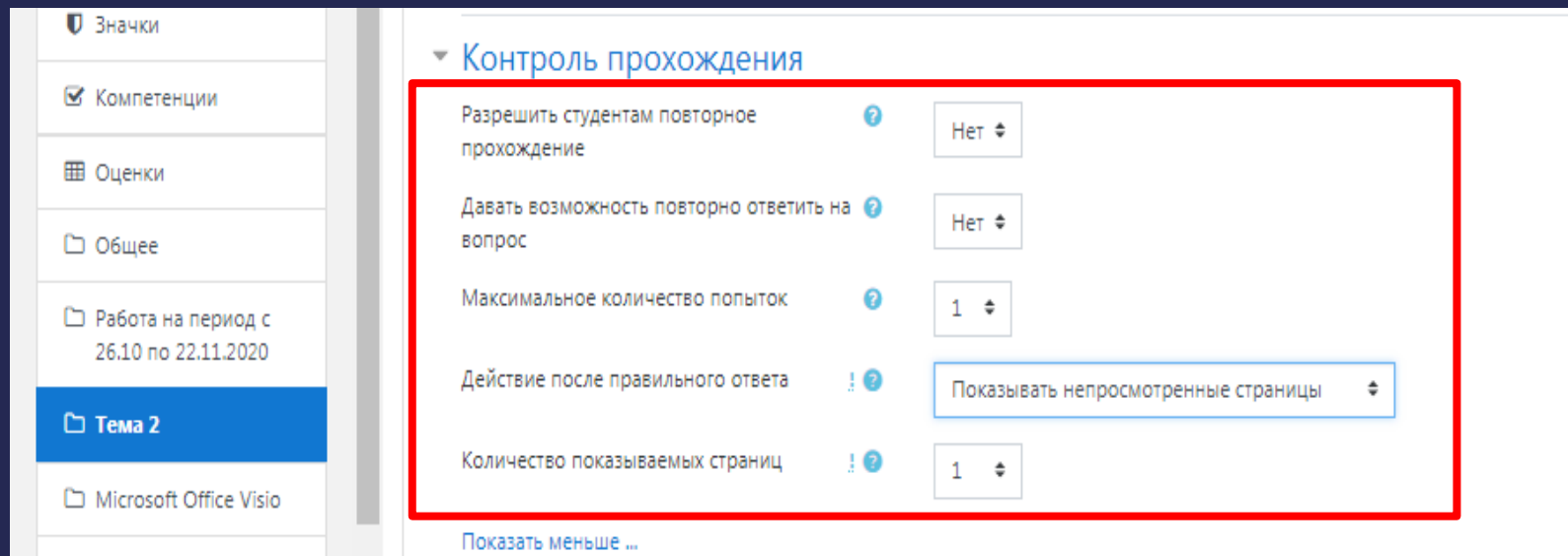
Связанные медиа

Файлы

акцес.jpeg

Отображать индикатор выполнения	?	Нет
Отображать текущий балл	! ?	Нет
Показывать меню	?	Нет
Минимальная оценка для отображения меню лекции	! ?	0%
Слайд-шоу	! ?	Нет
Максимальное количество ответов/ переходов	! ?	5
Использовать комментарий по умолчанию	! ?	Нет

◎ **/Контроль прохождения /** — здесь вы устанавливаете правила прохождения лекции.



Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Работа на период с 26.10 по 22.11.2020

Тема 2

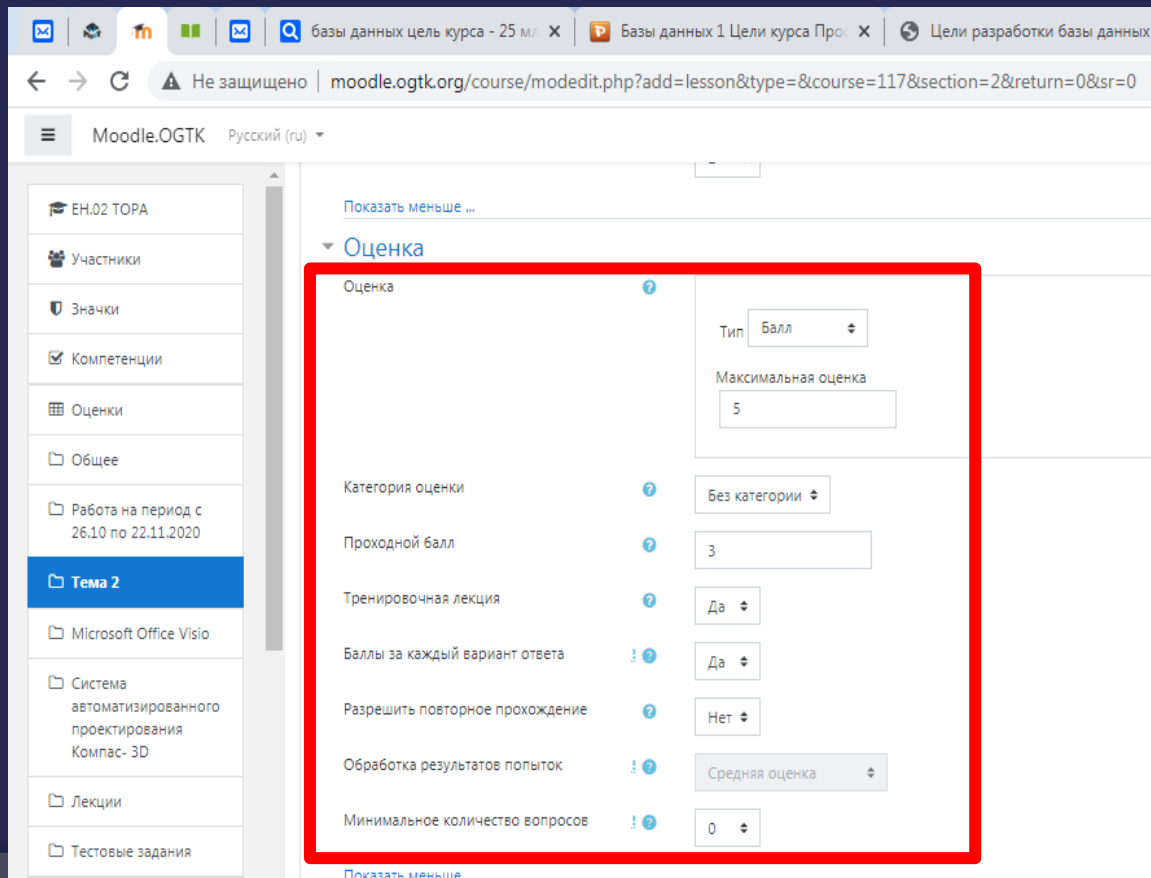
Microsoft Office Visio

▼ **Контроль прохождения**

Разрешить студентам повторное прохождение	?	Нет ▾
Давать возможность повторно ответить на вопрос	?	Нет ▾
Максимальное количество попыток	?	1 ▾
Действие после правильного ответа	! ?	Показывать непросмотренные страницы ▾
Количество показываемых страниц	! ?	1 ▾

[Показать меньше ...](#)

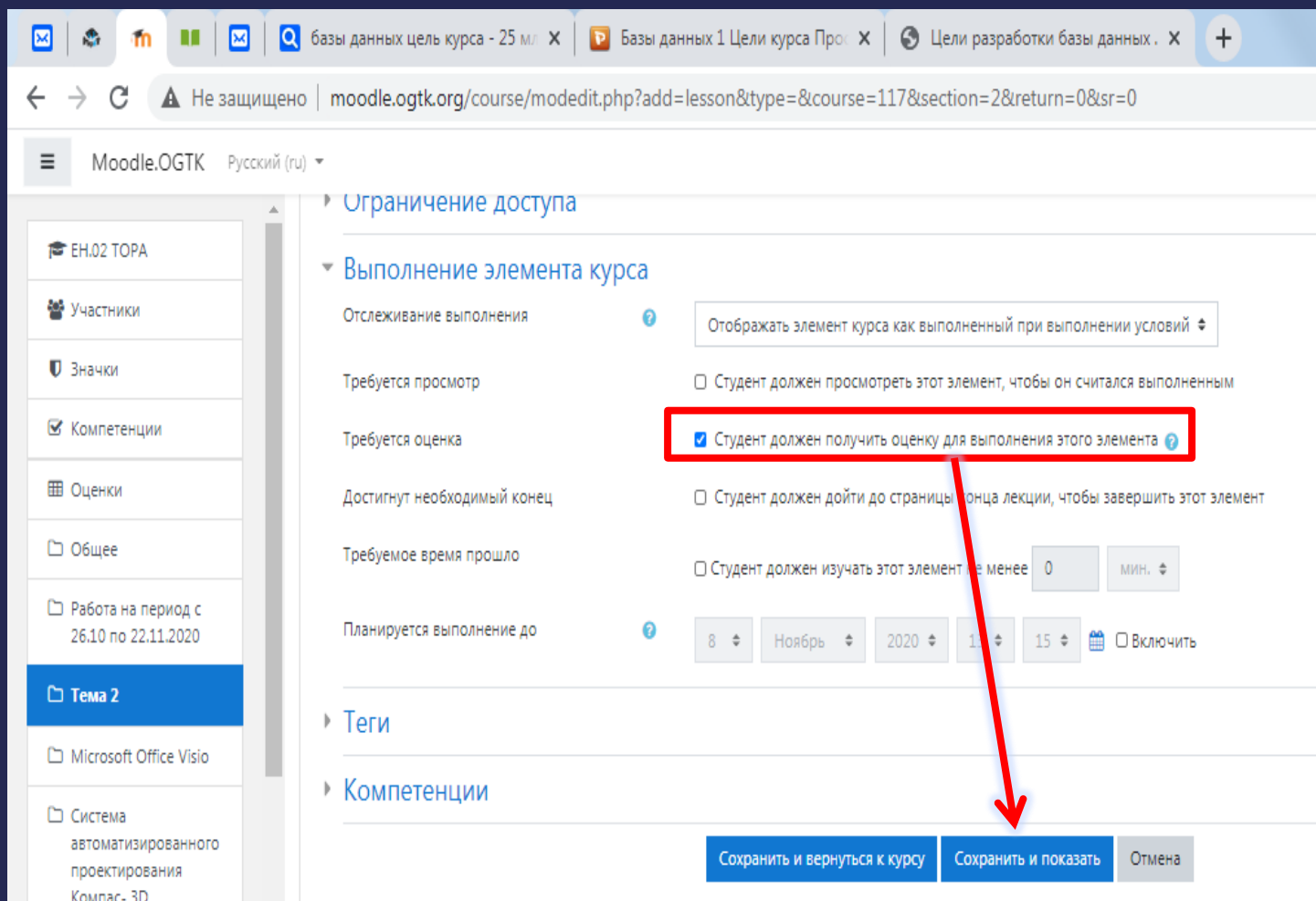
- **/Оценка/** — здесь вы задаете правила оценивания лекции. Как ее оценивают: по баллам или по шкале прогресса? Какой проходной балл?
- **Является ли она тренировочной (не отображается в статистике оценок)?** Так тренер может задать гибкие настройки под разные лекции. Например, тренировочная лекция подходит для уроков-тренажеров, где важна не оценка, а постоянная практика.



The screenshot shows the Moodle course settings page for 'Оценка' (Grading). The page is in Russian and displays various configuration options for the grading system. A red box highlights the following settings:

Настройка	Значение
Тип	Балл
Максимальная оценка	5
Категория оценки	Без категории
Проходной балл	3
Тренировочная лекция	Да
Баллы за каждый вариант ответа	Да
Разрешить повторное прохождение	Нет
Обработка результатов попыток	Средняя оценка
Минимальное количество вопросов	0

- **/Выполнение элемента курса/** – указать условие, при котором лекция будет пройдена, в нашем случае это оценка.



Мoodle.OGTK Русский (ru)

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента

Достигнут необходимый конец Студент должен дойти до страницы конца лекции, чтобы завершить этот элемент

Требуемое время прошло Студент должен изучать этот элемент не менее мин.

Планируется выполнение до Включить

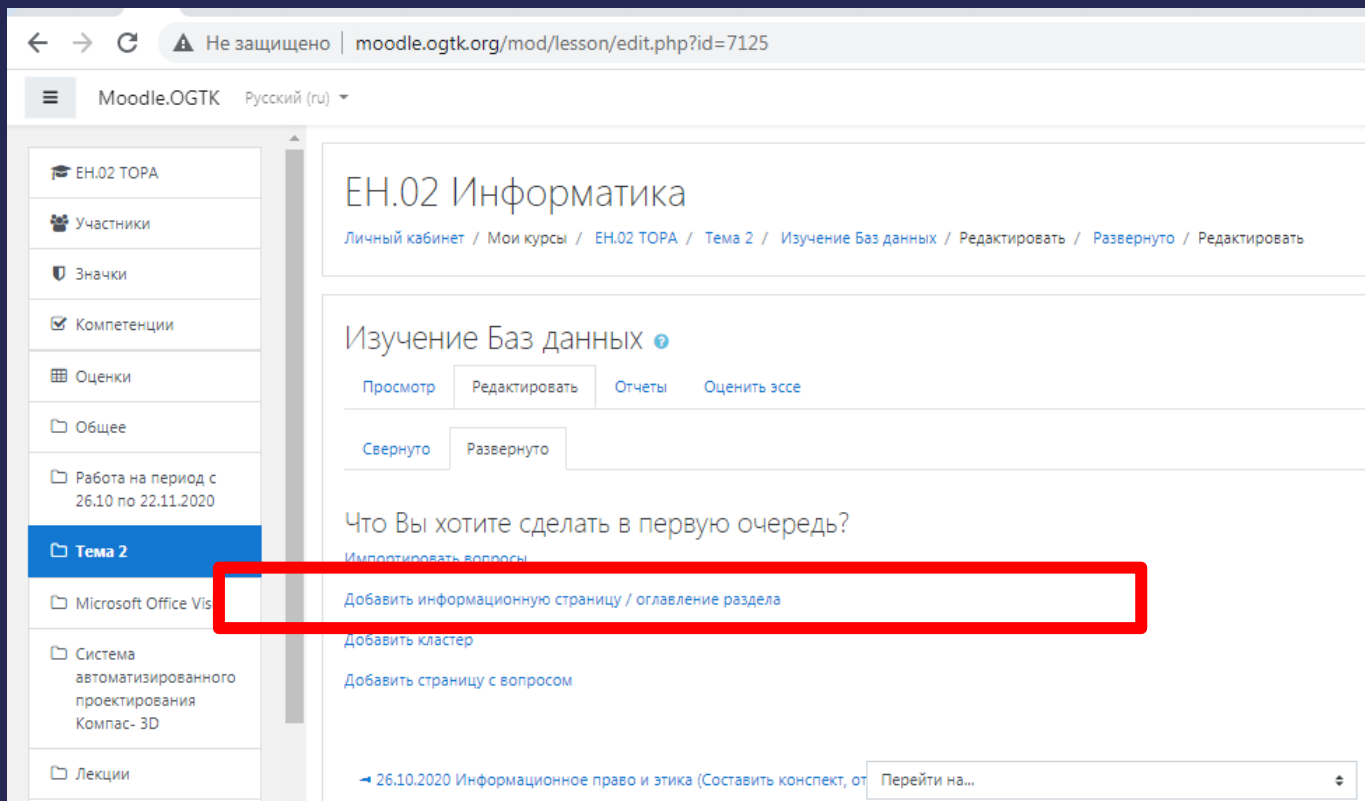
Теги

Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

В конце нажмите **Сохранить и показать.**

- Создайте оглавление
- Первая страница станет оглавлением для лекции.
- Чтобы создать ее, нажмите
- /Добавить информационную страницу/.**



The screenshot shows the Moodle LMS interface for editing a lesson. The browser address bar displays "moodle.ogtk.org/mod/lesson/edit.php?id=7125". The page title is "ЕН.02 Информатика". The main content area shows the lesson title "Изучение Баз данных" and a question "Что Вы хотите сделать в первую очередь?". A red box highlights the option "Добавить информационную страницу / оглавление раздела" (Add information page / section table of contents).

- Откроется форма создания новой страницы.

Изучение Баз данных ⓘ

[▶ Развернуть всё](#)

▼ **Добавить информационную страницу / оглавление раздела**

Заголовок страницы ⓘ

Содержание страницы

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?


▼ **Содержимое 1**

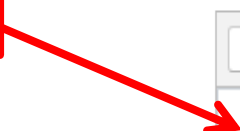
Описание ⓘ


Переход

Что здесь нужно учесть:

Добавить информационную страницу / оглавление раздела ▶ Развернуть всё

Заголовок страницы  **это название страницы, которое студент увидит.**

Содержание страницы 



Содержание — здесь находится сам текст лекции. Сюда также можно вставить иллюстрации, схемы, таблицы, видео и ссылки на сторонний контент.

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?

(ru) Наталья Михайловна Мясникова

Содержимое — с помощью этой функции можно настроить перемещение внутри лекции.

Расположить кнопки горизонтально?

Содержимое — это кнопки, которые перенаправляют на другие страницы лекции. Для каждой страницы кнопки надо настраивать индивидуально.

Показывать в меню?

▼ Содержимое 1
Описание

Переход

▶ Содержимое 2

▶ Содержимое 3

▶ Содержимое 4

▶ Содержимое 5

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *****.

- Для наших лекций будем использовать закрытую, поэтому лишние кнопки создавать не будем.
- Если вы создадите дополнительные кнопки, то удалить их будет **НЕВОЗМОЖНО!**

Рассмотрим пример /лекции/ линейной структуры на базе курса /ЕН.02 Информатика/

ГПОУ ОГТК

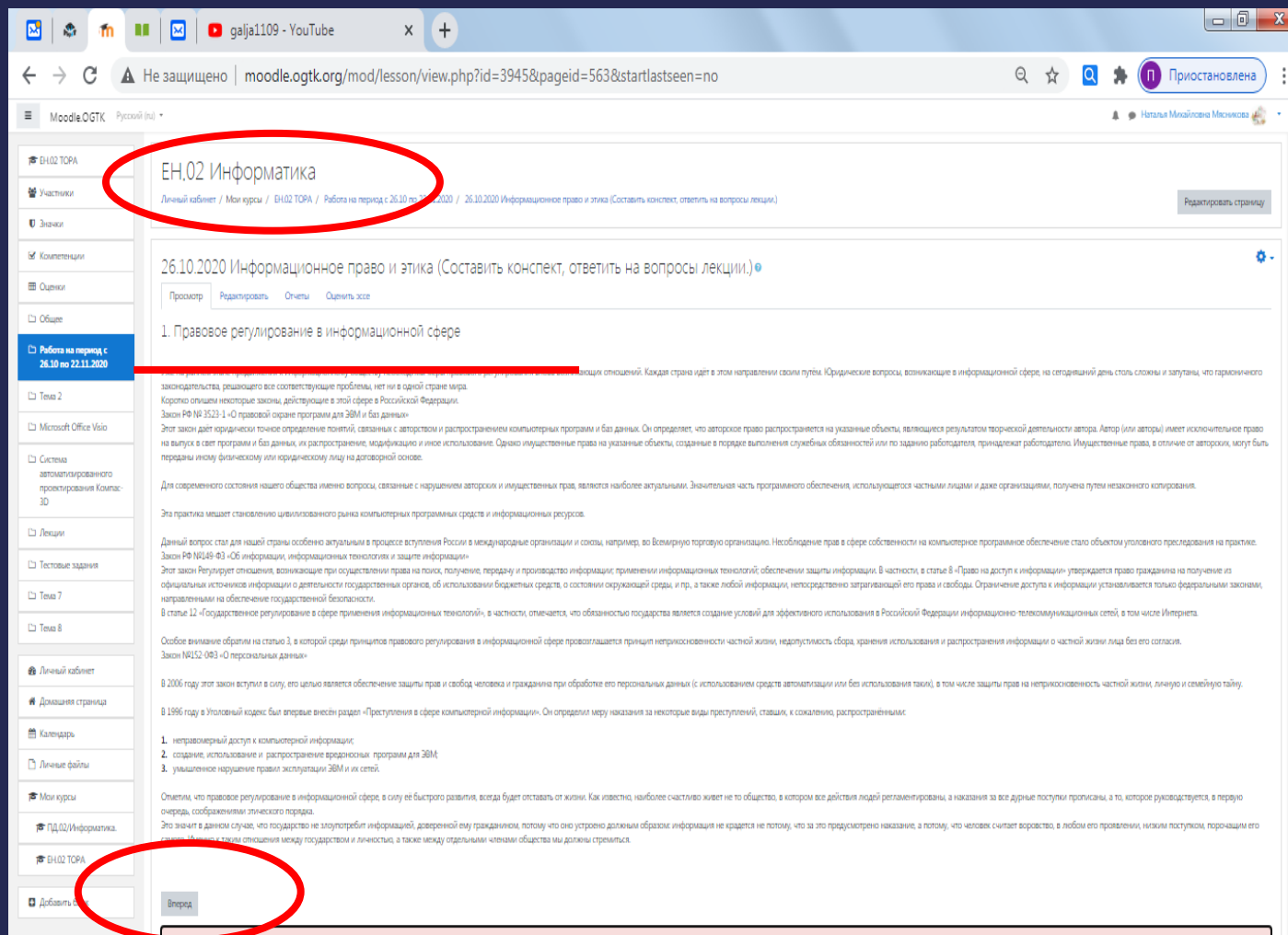


The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "ЕН.02 ТОРА". The main content area displays a list of lessons with the following structure:

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
1. Правовое регулирование в информационной сфере	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
2. Информационная этика	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу...
1. Федеральный закон об Информации, информационных технологиях и о защите информации	Множественный выбор	Следующая страница 1. Правовое регулирование в информационной сфере	Добавить новую страницу...
2. Федеральный закон об Информации, информационных технологиях и о защите информации	Множественный выбор	1. Правовое регулирование в информационной сфере Следующая страница 1. Правовое регулирование в информационной сфере	Добавить новую страницу...
3. Национальный кодекс деятельности в области информатики и телекоммуникаций	Короткий ответ	Следующая страница 1. Правовое регулирование в информационной сфере	Добавить новую страницу...
4. Ситуационная задача	Множественный выбор	Конец лекции 1. Правовое регулирование в информационной сфере	Добавить новую страницу...

Four red arrows point to the following elements in the table:

- Arrow 1: Points to the first lesson title "1. Правовое регулирование в информационной сфере".
- Arrow 2: Points to the page type "Множественный выбор" for the second lesson.
- Arrow 3: Points to the "Переходы" column for the third lesson, specifically to "Следующая страница".
- Arrow 4: Points to the "Действия" column for the third lesson, specifically to "Добавить новую страницу..."



The screenshot shows a Moodle course page for 'Информатика' (Informatics) in the 'ЕН.02 ТОРА' course. The course title is circled in red. The page displays a lesson titled '26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)'. The lesson content includes a section on '1. Правовое регулирование в информационной сфере' and a list of three learning objectives. A 'Вперед' (Next) button is circled in red at the bottom of the page.

ЕН.02 Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

1. Правовое регулирование в информационной сфере

Каждая страна идет в этом направлении своим путем. Юридические вопросы, возникающие в информационной сфере, на сегодняшний день столь сложны и запутаны, что гармоничного законодательства, решающего все соответствующие проблемы, нет ни в одной стране мира. Коротко опишем некоторые законы, действующие в этой сфере в Российской Федерации. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» Этот закон дает юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных. Он определяет, что авторское право распространяется на указанные объекты, являющиеся результатом творческой деятельности автора. Автор (или авторы) имеет исключительное право на выпуск в свет программ и баз данных, их распространение, модификацию и иное использование. Однако имущественные права на указанные объекты, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей или по заданию работодателя, принадлежат работодателю. Имущественные права, в отличие от авторских, могут быть переданы иному физическому или юридическому лицу на договорной основе.

Для современного состояния нашего общества именно вопросы, связанные с нарушением авторских и имущественных прав, являются наиболее актуальными. Значительная часть программного обеспечения, используемого частными лицами и даже организациями, получена путем незаконного копирования.

Эта практика мешает становлению цивилизованного рынка компьютерных программных средств и информационных ресурсов.

Данный вопрос стал для нашей страны особенно актуальным в процессе вступления России в международные организации и союзы, например, во Всемирную торговую организацию. Несоблюдение прав в сфере собственности на компьютерное программное обеспечение стало объектом уголовного преследования на практике. Закон РФ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Этот закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации. В частности, в статье 8 «Право на доступ к информации» утверждается право гражданина на получение из официальных источников информации о деятельности государственных органов, использовании бюджетных средств, о состоянии окружающей среды, и пр., а также любой информации, непосредственно затрагивающей его права и свободы. Ограничение доступа к информации устанавливается только федеральными законами, направленными на обеспечение государственной безопасности.

В статье 12 «Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий» в частности, отмечается, что обязанностью государства является создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сетью, в том числе Интернетом.

Особое внимание обратим на статью 3, в которой среди принципов правового регулирования в информационной сфере провозглашается принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия. Закон № 152-ФЗ «О персональных данных»

В 2006 году этот закон вступил в силу, его целью является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных (с использованием средств автоматизации или без использования таковых), в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

В 1996 году в Уголовный кодекс был впервые внесен раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». Он определил меры наказания за некоторые виды преступлений, ставших, к сожалению, распространенными:

1. неправомерный доступ к компьютерной информации;
2. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
3. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

Отметим, что правовое регулирование в информационной сфере, в силу ее быстрого развития, всегда будет отставать от жизни. Как известно, наиболее счастливо живет не то общество, в котором все действия людей регламентированы, а наказание за все дурные поступки прописаны, а то, которое руководствуется, в первую очередь, соображениями этического порядка.

Это значит в данном случае, что государство не злоупотребит информацией, доверенной ему гражданами, потому что оно устроено должным образом: информация не крадет не потому, что за это предусмотрено наказание, а потому, что человек считает возматство, в любом его проявлении, низким поступком, порочащим его самого. Именно в таких отношениях между государством и личностью, а также между отдельными членами общества мы должны стремиться.

Вперед

galja1109 - YouTube

Не защищено | moodle.ogtk.org/mod/lesson/view.php?id=3945&pageid=562

Moodle.OGTK Русский (ru)

ЕН.02 ТОРА

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Работа на период с 26.10 по 22.11.2020

Тема 2

Microsoft Office Visio

Система автоматизированного проектирования Компас-3D

Лекции

Тестовые задания

Тема 7

Тема 8

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ПД.02/Информатика.

ЕН.02 ТОРА

Добавить блок

ЕН.02 Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

2. Информационная этика

Постиндустриальное общество может быть охарактеризовано усложнением социальных связей и отношений, появлением новых форм коммуникации, которые ранее были невозможны: Интернет, сотовая связь, масс-медиа.

Постепенно Интернет из информационной технологии, облегчающей доступ к информационным источникам, превращается в социальную форму взаимодействия между людьми. Поэтому сложно переоценить влияние информационных технологий на современное общество.

Внедрение компьютеров в повседневную жизнь одновременно и облегчило, и усложнило её. Интернет связал ранее разрозненные регионы в единое информационное пространство. Однако распространение новых технологий совершенствования техники и программного обеспечения до нового вида расслоения стран и социальных групп по «приобщенности» к новому виду ресурсов.

Информационная этика — дисциплина, исследующая моральные проблемы, возникающие в связи с развитием и применением информационных технологий. Информационная этика связана с компьютерной этикой и философией. Компьютерная этика представляет собой область междисциплинарного исследования и включает рассмотрение технических, моральных, юридических, социальных, политических и философских вопросов.

Проблемы, анализируемые в ней, можно разделить на несколько групп.

1. проблемы, связанные с разработкой моральных кодексов для компьютерных профессионалов и простых пользователей, чья работа связана с использованием компьютерной техники.
2. проблемы защиты прав собственности, авторских прав, права на личную жизнь и свободу слова применительно к области информационных технологий.
3. группа проблем, связанных с появлением компьютерных преступлений, определением их статуса, т.е. преимущественно правовые проблемы.

Вышеназванные проблемы являются лишь частью компьютерной этики. Основные положения кодекса по компьютерной этике гласят:

1. Не использовать компьютер с целью навредить другим людям.
2. Не создавать помех и не вмешиваться в работу пользователей компьютерных сетей.
3. Не пользоваться файлами, которые не предназначены для свободного использования.
4. Не использовать компьютер для хищения.
5. Не использовать компьютер для распространения заведомо ложной информации.
6. Не использовать «пиратское» программное обеспечение.
7. Не присваивать себе чужую интеллектуальную собственность.
8. Не использовать компьютерное оборудование или сетевые ресурсы без разрешения того, кто им владеет, или соответствующей компетенции.
9. Думать о возможных общественных последствиях создаваемых программ и разрабатываемых информационных систем.
10. Использовать компьютер с самоограничениями, которые показывают Вашу предупредительность и уважение к другим людям.

Назад Вперед

Вы не увидите индикатор выполнения, потому что можете редактировать эту лекцию.

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel

Перейти на...



Moodle.ОГТК Русский (ru) Наталья Михайловна Мясникова

ЕН.02 Информатика Редактировать страницу

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.) ⚙

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Условие задания:
Возможность получения информации и ее использования.

Информация

Система

Доступ к информации

Если ответ неверный, то

Вы не увидите индикатор выполнения, потому что можете редактировать эту лекцию. ✕

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel Перейти на... Изучение Баз данных →

ЕН.02 Информатика Редактировать страницу

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.) / Продолжить

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.) ⚙

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Условие задания:
Возможность получения информации и ее использования.

Ваш ответ:

Информация

Отзыв:
Неверно

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel Перейти на... Изучение Баз данных →

- ⦿ После нажатия кнопки **/ПРОДОЛЖИТЬ/**
- ⦿ система отправляет читателя на страницу с теорией, которая указана в навигации.

galja1109 - YouTube

Не защищено | moodle.ogtk.org/mod/lesson/view.php?id=3945&pageid=562

Moodle.ОГТК Русский (ru)

ЕН.02 ТОРА

Участники

Этажи

Компетенции

Оценки

Общие

Работа на период с 26.10 по 22.11.2020

Тема 2

Microsoft Office Visio

Система автоматизированного проектирования Компас-3D

Лекции

Тестовые задания

Тема 7

Тема 8

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ПД.02/Информатика.

ЕН.02 ТОРА

Добавить блок

ЕН.02 Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции.)

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

2. Информационная этика

Постиндустриальное общество может быть охарактеризовано усложнением социальных связей и отношений, появлением новых форм коммуникации, которые ранее были невозможны: Интернет, сотовая связь, масс-медиа.

Постепенно Интернет из информационной технологии, облегчающей доступ к информационным источникам, превращается в социальную форму взаимодействия между людьми. Поэтому сложно переоценить влияние информационных технологий на современное общество.

Внедрение компьютеров в повседневную жизнь одновременно и облегчило, и усложнило её. Интернет связал ранее разрозненные регионы в единое информационное пространство. Однако распространение новых технологий имеет и обратную сторону (совершенствования техники и программного обеспечения) до нового вида расслоения стран и социальных групп по «приобщённости» к новому виду ресурсов.

Информационная этика — дисциплина, исследующая моральные проблемы, возникающие в связи с развитием и применением информационных технологий. Информационная этика связана с компьютерной этикой и философией информатики. Компьютерная этика представляет собой область междисциплинарного исследования и включает рассмотрение технических, моральных, юридических, социальных, политических и философских вопросов.

Проблемы, анализируемые в ней, можно разделить на несколько групп.

1. проблемы, связанные с разработкой моральных кодексов для компьютерных профессионалов и простых пользователей, чья работа связана с использованием компьютерной техники.
2. проблемы защиты прав собственности, авторских прав, права на личную жизнь и свободу слова применительно к области информационных технологий.
3. группа проблем, связанных с появлением компьютерных преступлений, определением их статуса, т.е. преимущественно правовые проблемы.

Вышеназванные проблемы являются лишь частью компьютерной этики. Основные положения кодекса по компьютерной этике гласят:

1. Не использовать компьютер с целью навредить другим людям.
2. Не создавать помех и не вмешиваться в работу пользователей компьютерных сетей.
3. Не пользоваться файлами, которые не предназначены для свободного использования.
4. Не использовать компьютер для хищения.
5. Не использовать компьютер для распространения заведомо ложной информации.
6. Не использовать «пиратское» программное обеспечение.
7. Не присваивать себе чужую интеллектуальную собственность.
8. Не использовать компьютерное оборудование или сетевые ресурсы без разрешения того, кто им владеет, или соответствующей компенсации.
9. Думать о возможных общественных последствиях создаваемых программ и разрабатываемых информационных систем.
10. Использовать компьютер с самоограничениями, которые показывают Вашу предупредительность и уважение к другим людям.

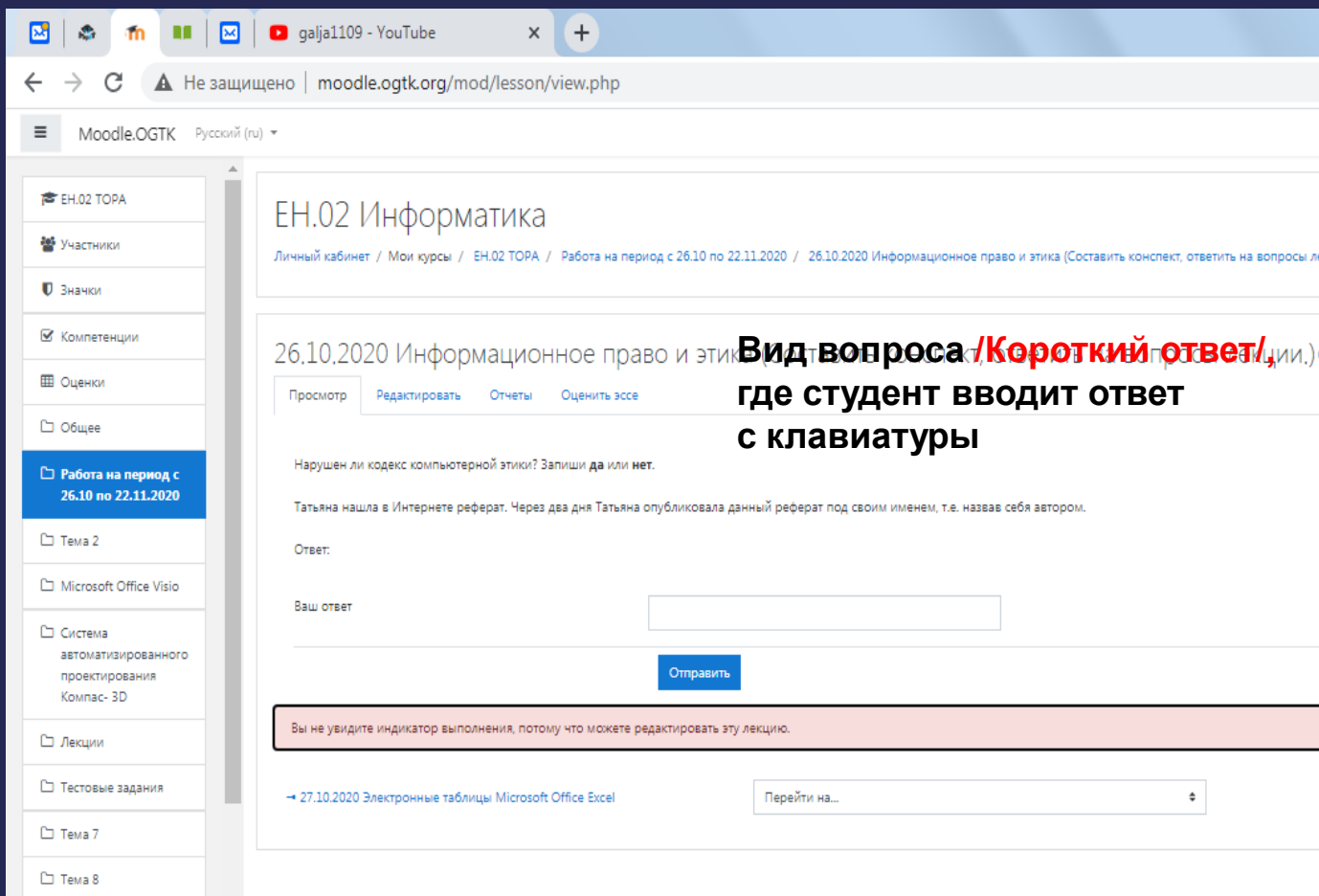
Назад Вперед

Вы не увидите индикатор выполнения, потому что можете редактировать эту лекцию.

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel

Перейти на...

**изучите
теоретический
материал
внимательнее**



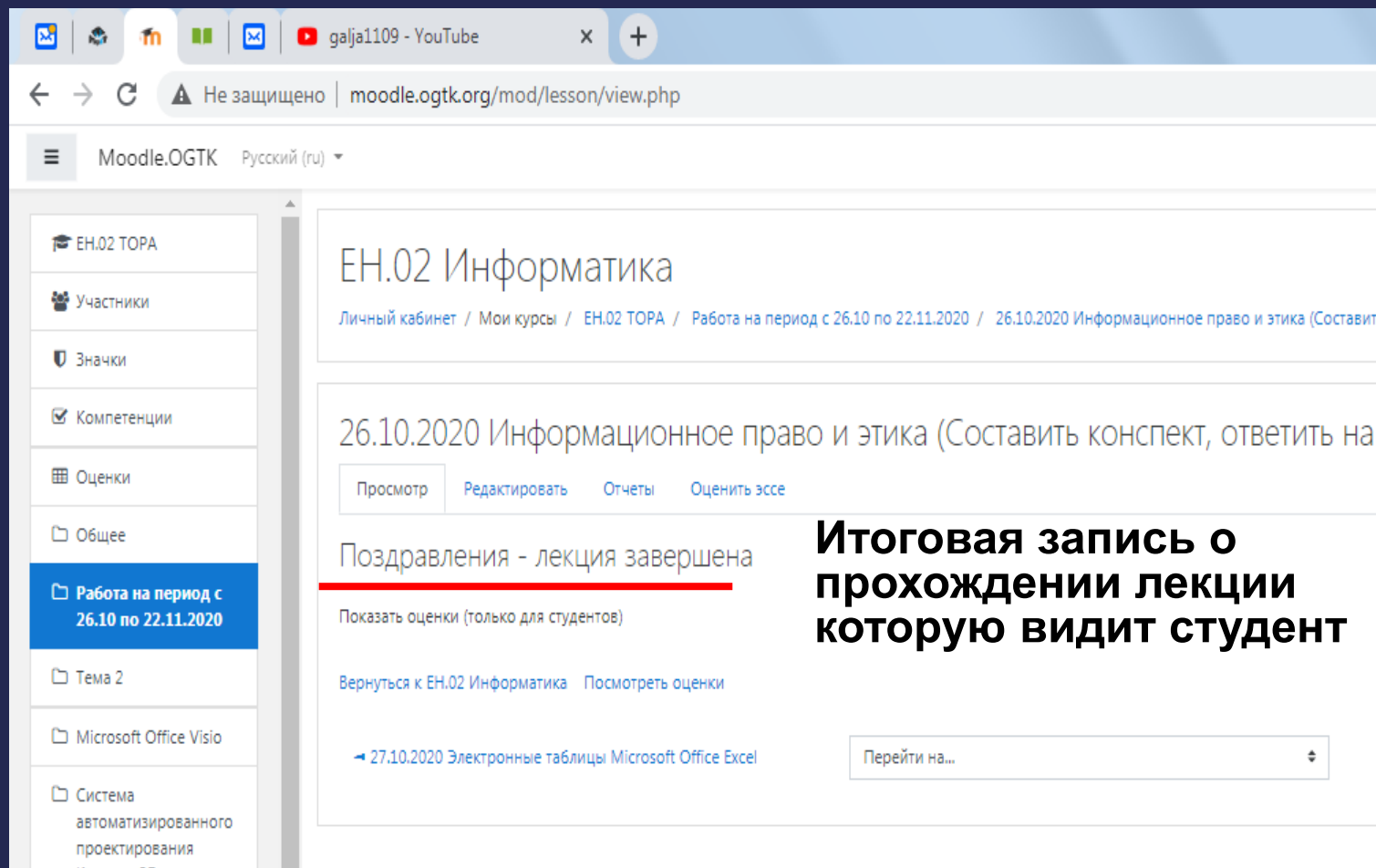
The screenshot shows a Moodle course page for "ЕН.02 Информатика". The page title is "ЕН.02 Информатика". The breadcrumb trail is: "Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции)".

The main content area displays a question titled "26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на вопросы лекции)". The question text is: "Нарушен ли кодекс компьютерной этики? Запиши да или нет. Татьяна нашла в Интернете реферат. Через два дня Татьяна опубликовала данный реферат под своим именем, т.е. назвав себя автором." The question type is "Короткий ответ".

The question submission interface includes a "Ваш ответ" field and an "Отправить" button. A red warning message states: "Вы не увидите индикатор выполнения, потому что можете редактировать эту лекцию." Below the question, there is a "Перейти на..." dropdown menu with the option "27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel".

Navigation tabs for the question are: "Просмотр", "Редактировать", "Отчеты", "Оценить эссе".

Left sidebar menu items: "ЕН.02 ТОРА", "Участники", "Значки", "Компетенции", "Оценки", "Общее", "Работа на период с 26.10 по 22.11.2020", "Тема 2", "Microsoft Office Visio", "Система автоматизированного проектирования Компас-3D", "Лекции", "Тестовые задания", "Тема 7", "Тема 8".



The screenshot shows a Moodle course page for 'ЕН.02 Информатика'. The browser address bar shows 'moodle.ogtk.org/mod/lesson/view.php'. The course title is 'ЕН.02 Информатика'. The current lesson is '26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на...)'. The page features a navigation menu on the left with items like 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Работа на период с 26.10 по 22.11.2020', 'Тема 2', 'Microsoft Office Visio', and 'Система автоматизированного проектирования'. The main content area displays the lesson title and a large, bold, black text overlay: 'Итоговая запись о прохождении лекции которую видит студент'. Below the overlay, there are buttons for 'Поздравления - лекция завершена', 'Показать оценки (только для студентов)', and 'Вернуться к ЕН.02 Информатика'. A 'Перейти на...' dropdown menu is visible at the bottom right.

Мoodle.ОГТК Русский (ru)

ЕН.02 ТОРА

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Работа на период с 26.10 по 22.11.2020

Тема 2

Microsoft Office Visio

Система автоматизированного проектирования

ЕН.02 Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / ЕН.02 ТОРА / Работа на период с 26.10 по 22.11.2020 / 26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на...)

26.10.2020 Информационное право и этика (Составить конспект, ответить на...)

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Итоговая запись о прохождении лекции которую видит студент

Поздравления - лекция завершена

Показать оценки (только для студентов)

Вернуться к ЕН.02 Информатика Посмотреть оценки

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel

Перейти на...

Отчет о прохождении лекции

ГПОУ ОГТК



Скриншот интерфейса Moodle. В браузере открыт URL: moodle.ogtk.org/mod/lesson/report.php?id=3945. В меню действий (Просмотр, Редактировать, **Отчеты**, Оценить эссе) кнопка "Отчеты" выделена красным кругом. В таблице результатов лекции выделен столбец "Высший результат" красным овалом.

Название	Попытки	Высший результат
Давид Самойленко	<input type="checkbox"/> 50% понедельник, 26 Октябрь 2020, 13:41, (3 мин. 17 сек.)	50%
Игорь Максимов	<input type="checkbox"/> 50% четверг, 29 Октябрь 2020, 12:18, (1 ч. 14 мин.)	50%
Наталья Михайловна Мясникова	<input type="checkbox"/> Лекция не завершена	0%
Евгений Панченко	<input type="checkbox"/> 75% вторник, 27 Октябрь 2020, 18:29, (5 мин. 2 сек.)	75%
Никита Шибяев	<input type="checkbox"/> 75% понедельник, 26 Октябрь 2020, 13:09, (7 мин. 45 сек.)	75%

Выбор: Выберите все / Убрать выделение

Статистика лекции

Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
62,50%	22 мин. 45 сек.	75%	50%	1 ч. 14 мин.	3 мин. 17 сек.

← 27.10.2020 Электронные таблицы Microsoft Office Excel Изучение Баз данных →

Создание информационной страницы с видеоконтентом

ГПОУ ОГТК



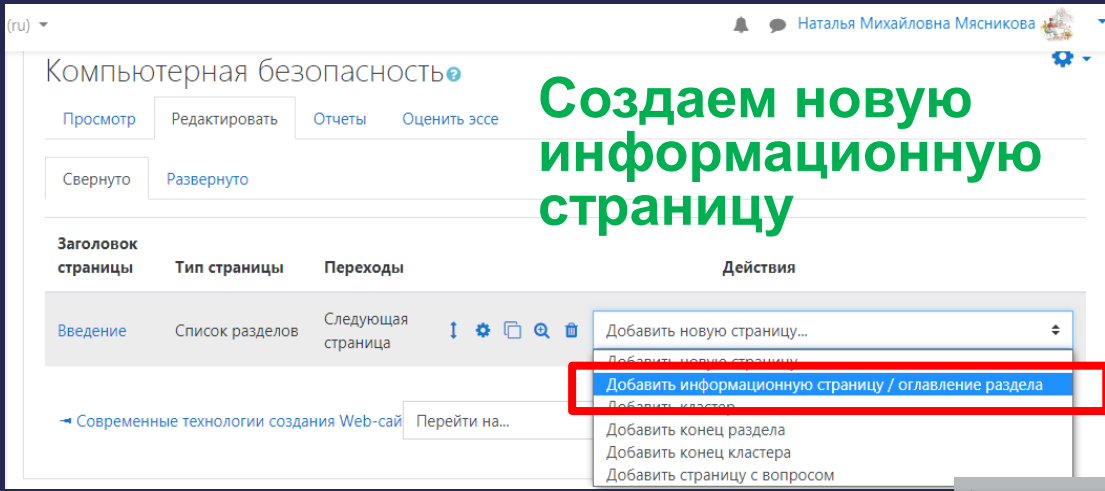
The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `moodle.ogtk.org/mod/lesson/edit.php?id=6613&mode=full`. The page header includes the Moodle logo, the course name "Moodle.OGTK", and the language "Русский (ru)". A user profile for "Наталья Михайловна Мясникова" is visible in the top right corner.

The main content area is titled "Видеоурок" (Video lesson) and contains a video player. Above the video player, there are several interactive options: "Импортировать вопросы" (Import questions), "Добавить информационную страницу / оглавление раздела" (Add information page / section table of contents), "Добавить кластер" (Add cluster), "Добавить конец раздела" (Add end of section), "Добавить конец кластера" (Add end of cluster), and "Добавить сюда страницу с вопросом" (Add question page here).

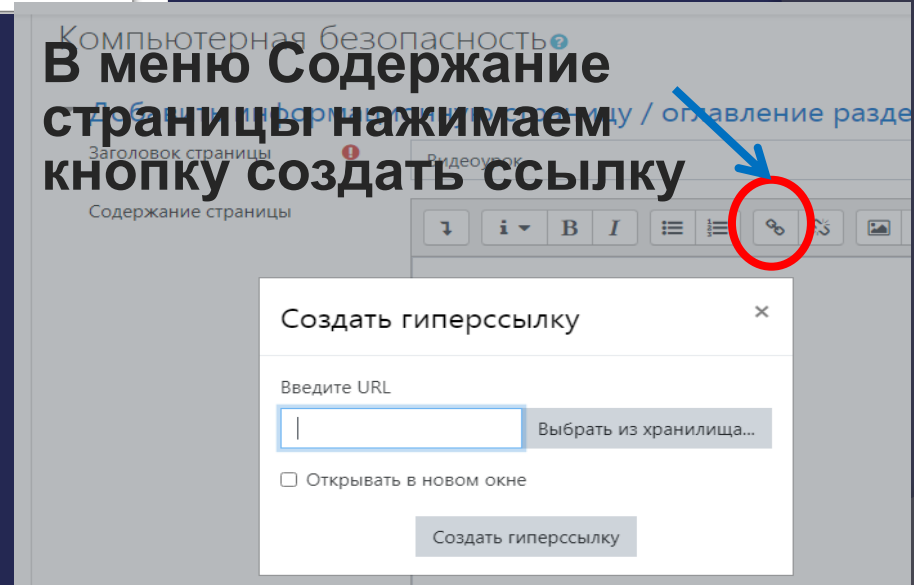
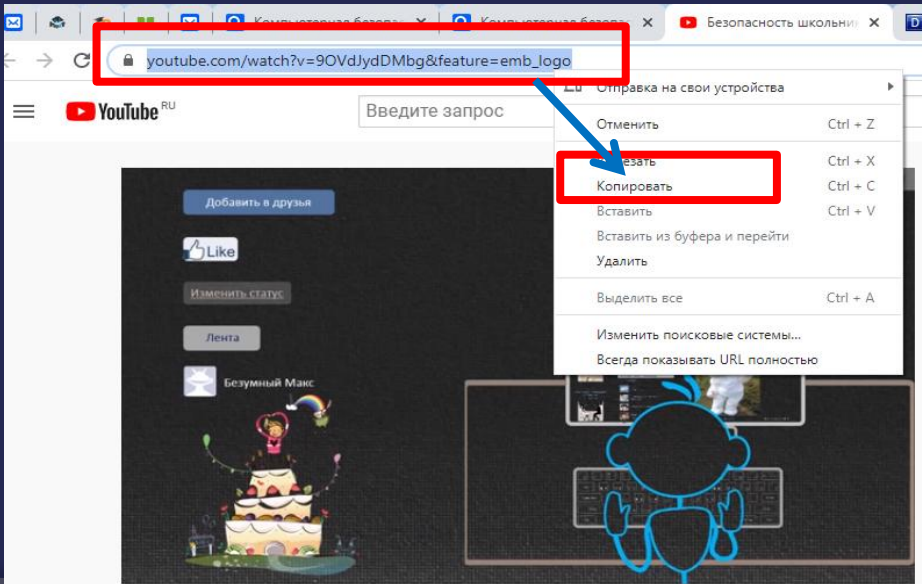
The video player interface includes a "Словесное описание" (Verbal description) section with a notepad icon, a "Блок-схема" (Flowchart) section with a hand-drawn diagram icon, and an "Исполнитель" (Author) section with a robot icon. The video player also features a "Список разделов" (Section list) and a "Содержимое 1: Видеоурок" (Content 1: Video lesson) label.

The left sidebar contains a navigation menu with the following items: "ПД.02/Информатика.", "Участники", "Значки", "Компетенции", "Оценки", "Общее", "Работа на период с 26.10. по 22.11.2020", "Тема 1.1 Этапы развития информационного общества", and "Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека".

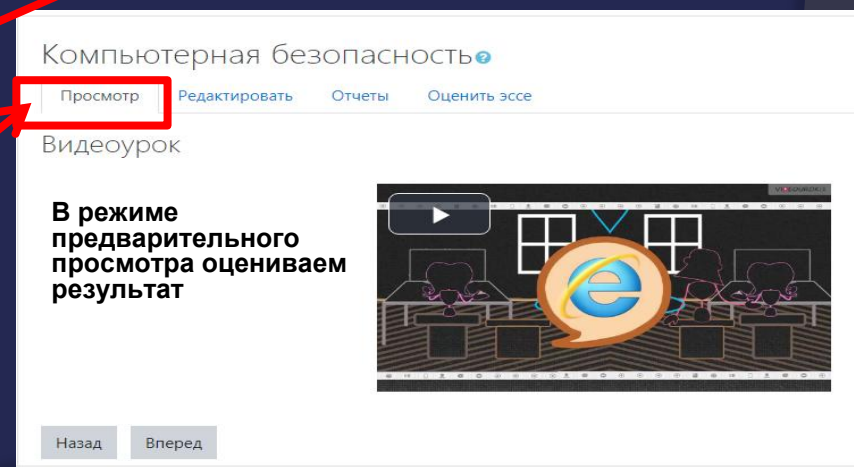
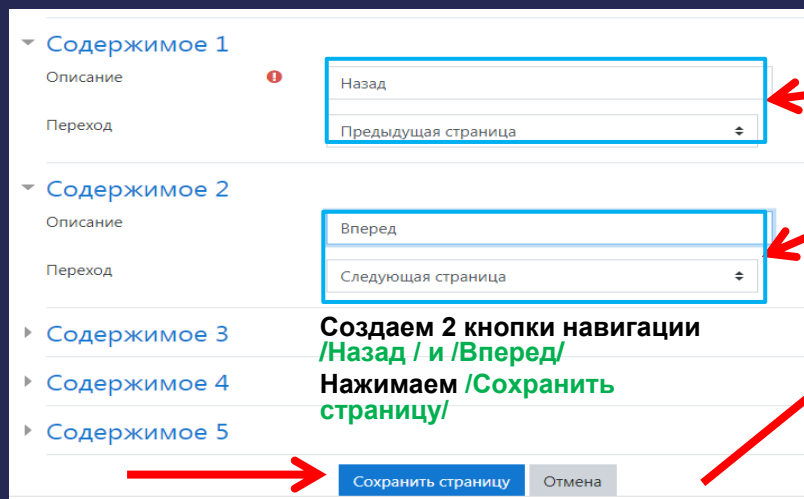
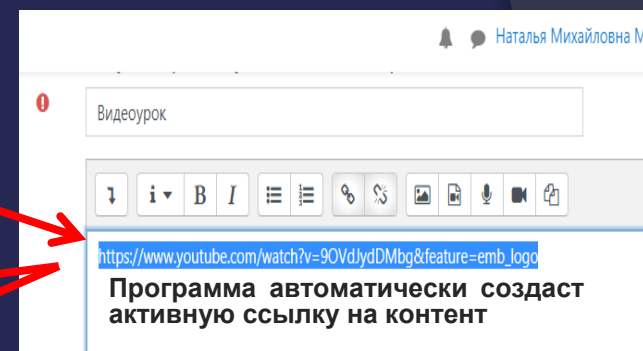
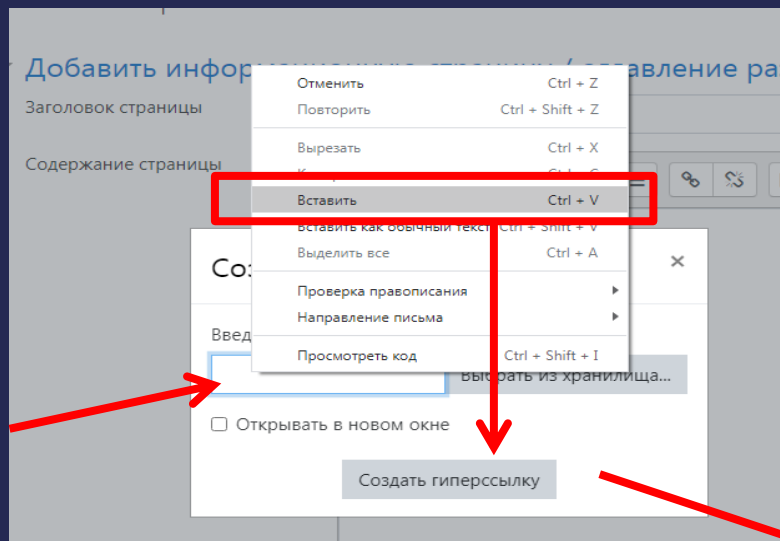
The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "08.11.2020" and time "21:58".



Открываем новую вкладку браузера <https://www.youtube.com/> копируем нужную ссылку (или готовим за ранее)

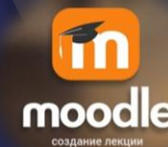


В окно **/Введите URL/** вставьте скопированный адрес вашей ссылки и нажимаем кнопку **/Создать гиперссылку/**



Создание страницы с вопросом в виде эссе используя сервис Online - диктофон

ГПОУ ОГТК



Свернуто | Развернуто

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Введение	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Видеоурок	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить кластер Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом

← Современные технологии создания Web-сайта | Перейти на...

Компьютерная безопасность

▼ Создать страницу с вопросом типа «Эссе»

Заголовок страницы: Что такое вредоносная информация?

Содержание страницы:

Создать гиперссылку

Введите URL

Открывать в новом окне

Компьютерная безопасность

Выберите тип вопроса

Эссе

- Верно/неверно
- Короткий ответ
- Множественный выбор
- На соответствие
- Числовой ответ
- Эссе

Окно редактирования



Компьютерная безопасность

▼ Редактирование страницы с вопросом типа «Эссе»

Заголовок страницы

Содержание страницы

Уважаемый студент при ответе на этот вопрос прошу воспользоваться голосовым сервисом и предоставить запись для проверки.

Используя ссылку <https://vocaroo.com/> перейдите на интернет страницу.

Переход

Окно предварительного просмотра

Компьютерная безопасность

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

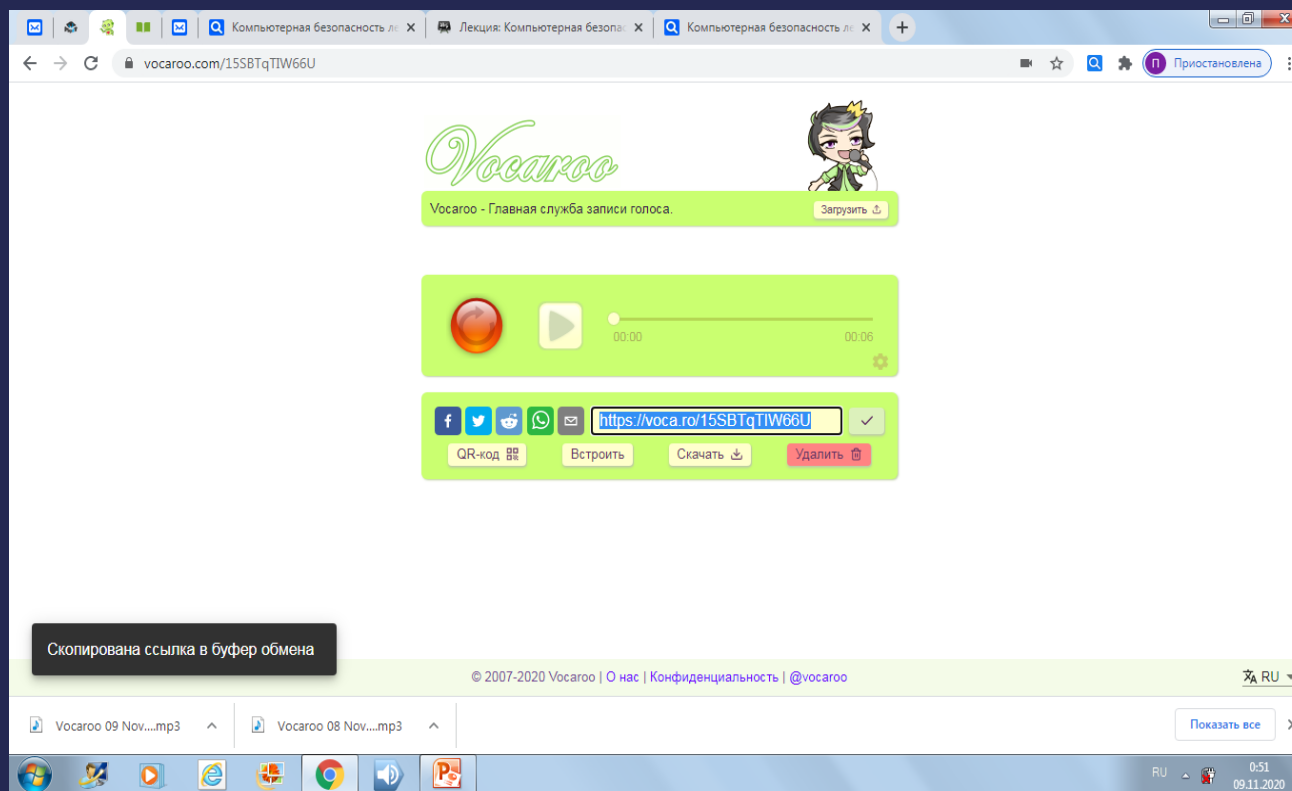
Уважаемый студент при ответе на это вопрос прошу воспользоваться голосовым сервисом и предоставить запись.

Используя ссылку <https://vocaroo.com/> перейдите на интернет страницу для записи ответа.

Ваш ответ

Отправить

Переход по ссылке на интернет страницу сервиса

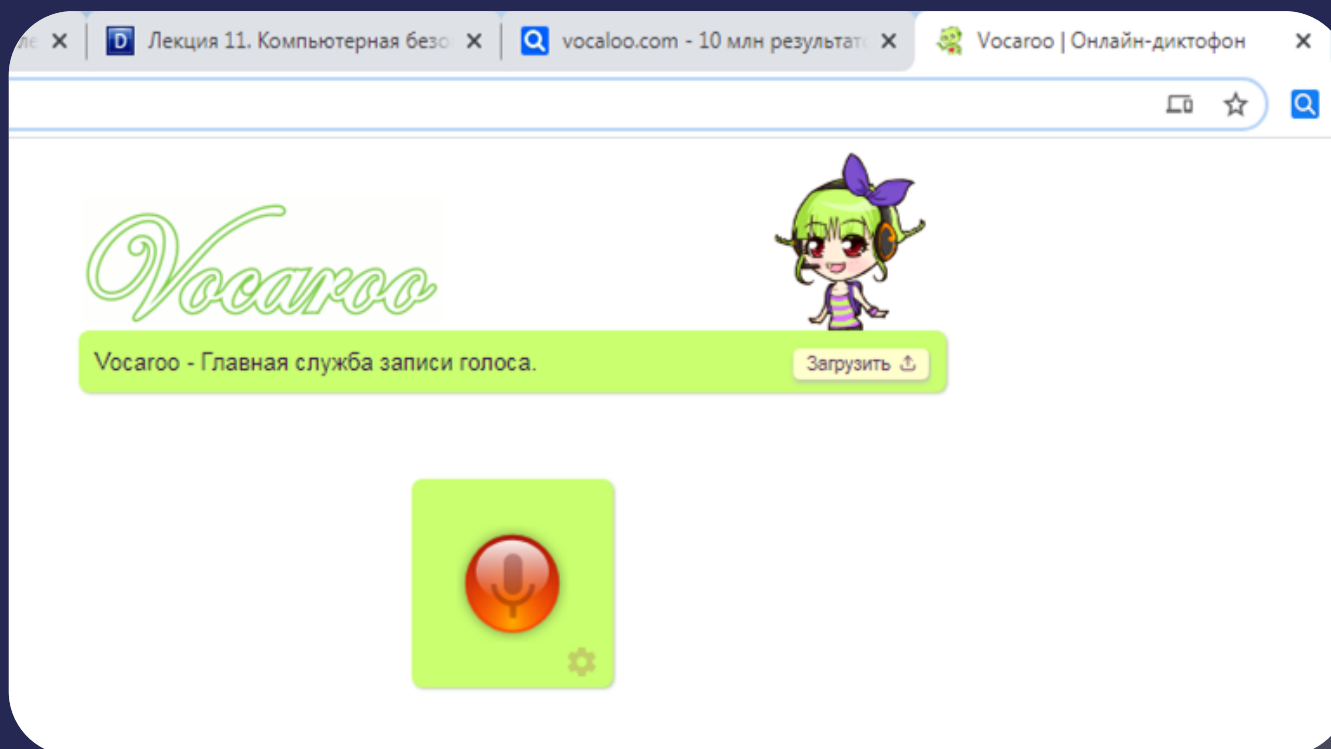


Сервис Online - диктофон

ГПОУ ОГТК

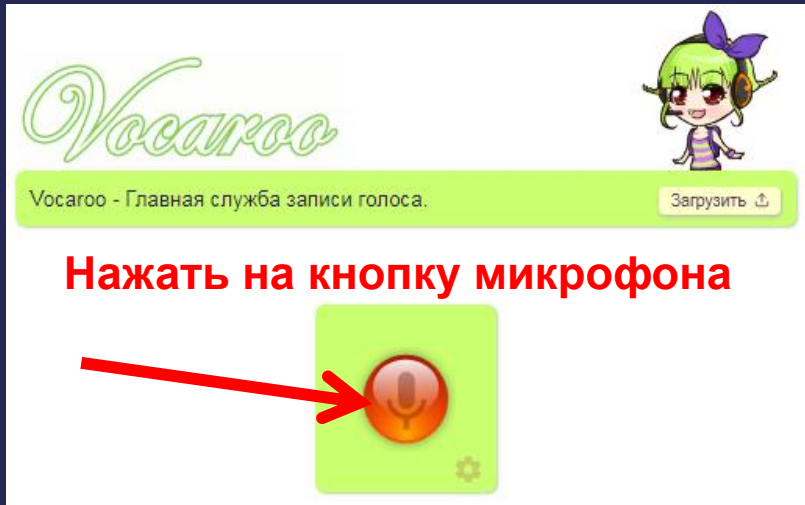


© <https://vocaroo.com/>



ИНСТРУКЦИЯ РАБОТЫ С СЕРВИСОМ

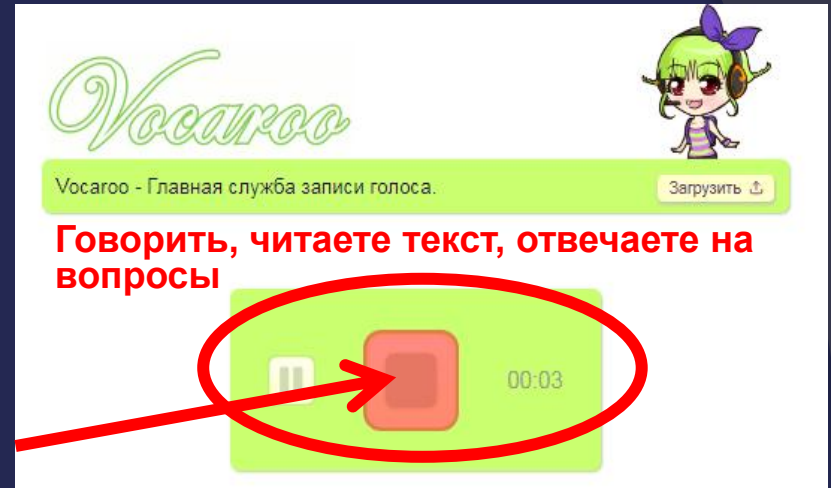
[/Vocaroo.com/](https://Vocaroo.com/)



Vocaroo - Главная служба записи голоса. Загрузить ↕

Нажать на кнопку микрофона

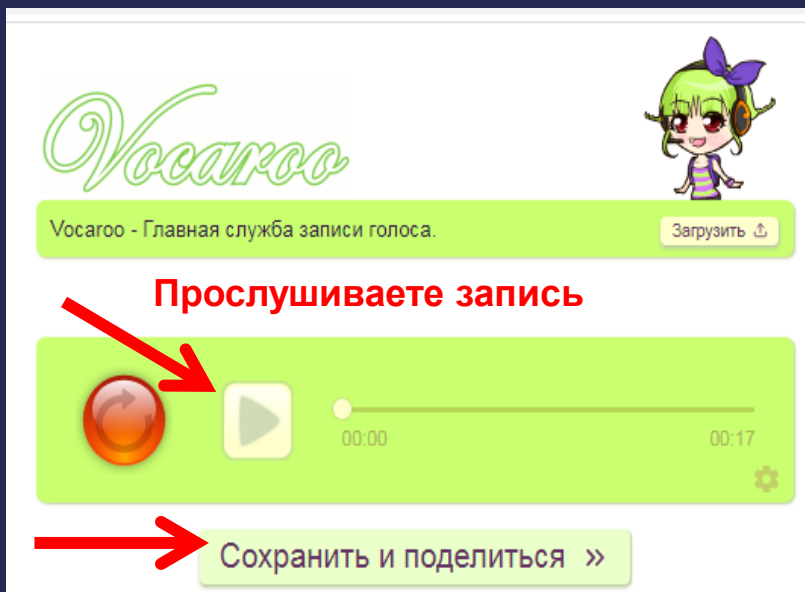
A red arrow points to a circular microphone icon on a green background.



Vocaroo - Главная служба записи голоса. Загрузить ↕

Говорить, читаете текст, отвечаете на вопросы

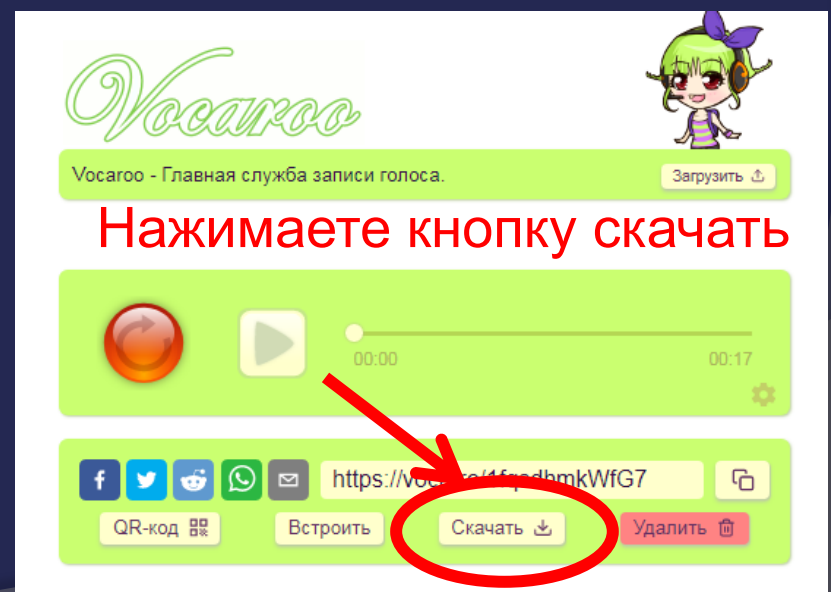
A red circle highlights a red square record button on a green progress bar. A red arrow points to the button.



Vocaroo - Главная служба записи голоса. Загрузить ↕

Прослушиваете запись

A red arrow points to a play button on a green progress bar. Below the progress bar, another red arrow points to a button labeled "Сохранить и поделиться »".



Vocaroo - Главная служба записи голоса. Загрузить ↕

Нажимаете кнопку скачать

A red circle highlights a "Скачать ↓" button in the bottom navigation bar. A red arrow points to the button.