

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Таблица механики  
ОАО, курсу № 1/1 Р.Ф. Ахметшина



Основная профессиональная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Квалификация «Специалист»

Форма получения образования: очная

составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,  
утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1568,  
от 09.12.2016 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (. № 44946 от 26 декабря 2016 г )

РАССМОТРЕНО:

педагогический совет

протокол № 8

от 29 июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее ГПОУ ОГТК) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3.1. Цель образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.4 Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.4 Программы учебной и производственной практик

### 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГПОУ ОГТК**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

### 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **9. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

### 9.1 Общие положения

*9.1.1 Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы*

*9.1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы*

9.2 Требования к абитуриенту

9.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

*9.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности*

*9.3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника*

*9.3.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

9.4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

*9.4.1 Учебный план*

*9.4.2 Рабочие программы*

9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

*9.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*

*9.5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья*

9.6 Рекомендации по содержанию раздела «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»

*9.6.1 Кадровое обеспечение*

*9.6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение*

*9.6.3 Материально-техническое обеспечение*

*9.6.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

*9.6.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее ГПОУ ОГТК, колледж) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, а также требованиями работодателей. Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Образовательная программа по специальности - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568, от 09.12.2016 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием демонстрационного экзамена Р-42 от 01.04.2019г.

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.;

- Уточнения к рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

Протокол № 3 от 25 мая 2017 года;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- информационно-методическое письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин);

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

-письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Устав ГПОУ ОГТК от 28.12.2015г. (с изм. и доп.29.11.17, 04.03.19, 01.07.19);

- действующее Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГПОУ ОГТК.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническая эксплуатация и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническая эксплуатация и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

Образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### ***1.3.2. Срок получения образования:***

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация – специалист.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Прием по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж», утвержденными на текущий учебный год.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- 17 Транспорт;
- 33 Сервис, оказание услуг населению

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

**ВПД 1.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

**ВПД 2.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

**ВПД 3** Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

**ВПД 4** Проведение кузовного ремонта.

**ВПД 5** Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

**ВПД 6** Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих к освоению в рамках образовательной программы СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94 )	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Специалист** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Специалист* должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

#### **ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### **ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

ПК. 3.1. осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК.3.3. проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

#### **ВПД 4. Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3. проводить окраску автомобильных кузовов.

#### **ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

#### **ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**



- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства  
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств  
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля  
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

### **Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам образовательной программы**

Образовательная программа по специальности предусматривает:

1. Изучение:
  - учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального,
  - разделов:
2. Учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
3. Промежуточная аттестация;
4. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Распределение компетенций по учебным циклам и разделам образовательной программы представлено одним из структурных элементов учебного плана по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Учебный план является частью образовательной программы и представлен в Приложении к настоящему документу.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.) и ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44946); содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебной и производственных практик;
- оценочными материалами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы;
- материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

#### **4.1. Учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составлен на основании примерного учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация: специалист, разработанного ФУМО СПО УГС 23.00.00 Техника и

технологии наземного транспорта.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практики, другие виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Профиль обучения - технологический в соответствии с Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225).

Общеобразовательный цикл учебного плана образовательной программы составлен с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 (с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

В учебном плане в общеобразовательном цикле предусмотрены учебные дисциплины по выбору студентов: «Информатика», «Физика», «Химия», «Родная литература», и предлагаемые «Основы учебно - исследовательской деятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

#### **Формирование вариативной части образовательной программы.**

Введение в содержание образовательной программы вариативных учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального цикла осуществляется по согласованию с работодателем. Увеличение часов на дисциплины (модули) обусловлено требованиями профессиональных стандартов после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Распределение вариативной части представлено в Пояснительной записке учебного плана.

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативные правовые документы, в соответствии с которым разработан учебный план**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа) среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании); приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568, от 09.12.2016 г,

зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г);

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин , ФГАУ «ФИРО», октябрь 2017г.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования. Образовательным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой образовательной программы руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин, ФГАУ «ФИРО», октябрь 2017г.

### **Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то обучение начинается в следующий за ним рабочий день. Заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 2 недели в зимний период и 11 недель в летний.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для студентов колледжа устанавливается шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в колледже для студентов очной формы обучения начинаются в 8.00 часов. Заканчиваются занятия не позднее 16.30 час. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия в колледже проводятся в форме пары - двух объединенных академических

часов. Длительность пары - 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами 10 минут. Для питания предоставляется перерыв после второй пары общей продолжительностью 40 минут.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией, а на выпускном курсе - государственной итоговой аттестацией.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов максимальной учебной нагрузки. Организация самостоятельной работы обучающихся колледжа регламентирована Положением о планировании внеаудиторной самостоятельной работы в ГПОУ ОГТК от 03.05.2018 г.

Объем нагрузки самостоятельной работы составляет 58 часов. Элементами программы в которые входит самостоятельная работа являются: индивидуальный учебный проект, дисциплины и МДК общего гуманитарного и социально -экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла.

Обязательная часть образовательной программы при очной форме обучения составляет не более 70% при очной форме обучения от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Суммарный бюджет времени по учебным циклам (2-4 курс) соответствует объему, указанному в ФГОС СПО составляет 4464 час.

Образовательная программа предусматривает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптивная физическая культура;
- адаптивная психология общения.

Основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Учебные дисциплины «Иностранный язык » и «Физическая культура» изучаются на протяжении всего периода обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 176 академических часов.

При проведении занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на подгруппы. При проведении практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Информатика», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 академических часов на основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ ст. 13.

Консультации для обучающихся проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплины. Формы проведения консультаций в ГПОУ ОГТК - групповые, индивидуальные.

Учебный план предусматривает выполнение курсовых работ по ОП.10 Экономика отрасли и предприятия, МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (3 курс) и курсовой проект по МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

В ходе освоения и по завершению освоения учебных дисциплин проводятся экзамены и дифференцированные зачеты. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, предусматривается за счет времени, отведенного на освоение дисциплины (МДК) , консультации предусмотрены перед экзаменами. Экзамен по модулю проводится за счет

времени, отводимого ФГОС, во взаимодействии с преподавателем.

### Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл реализуется в течение 1-2 курса. Учебное время 1476 часов распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося). Выбор подтверждается согласием обучающегося в письменной форме. Выбор дисциплин осуществляется в соответствии с действующим положением. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта (самостоятельно в объеме 22 часов). Организация выполнения индивидуального учебного проекта регламентирована действующим Положением об индивидуальном проекте обучающихся ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж».

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 70 часов обязательной учебной нагрузки.

По дисциплинам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э). Экзамены обучающиеся сдают по следующим дисциплинам:

- Русский язык. (2 семестр);
- Математика (3 семестр);
- Физика (2 семестр).

### Распределение объема вариативной части

Вариативная часть в объеме 1296 часов (30,51%) использована следующим образом: На увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (МДК): общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Распределение вариативной части УП образовательной программы по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, час		
	Всего	В том числе: На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение вариативных дисциплин
ОГСЭ.00 – 468	48	48	-
ЕН- 144	50	50	-
ОП.00 - 612	348	148	200
ПМ.00 - 1728	850	850	-
<b>Вариативная часть</b>	1296	1096	200

В цикле ОГСЭ добавлены часы по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии (14 часов), ОГСЭ.02 История (14 часов), ОГСЭ.03. Иностранный язык (4 часа), ОГСЭ.04 Физическая культура (16 часов), в цикле ЕН добавлены часы: ЕН.01. математика (26 часов), ЕН.02 Информатика (18 часов), ЕН.03 Экология (6 часов), в ОП цикл добавлены часы по дисциплинам: ОП.01 Инженерная графика (48 часов), ОП.02 Техническая механика (10 часов), ОП.04 Материаловедение (44 часа), ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация (4 часа), ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности (32 часа), ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (10 часов). За счет часов вариативной части введены

дисциплины: ОП.10 Экономика отрасли и предприятия (106 часов), ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (94 часа). В профессиональный цикл добавлены часы: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (510 часов), ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (122 часа), ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств (134 часа), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (84 часа).

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты осваивают профессию: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

ПМ.04 включает:

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей»,</b>	<b>390 часа</b>
МДК.04.01	«Технология выполнения слесарных, монтажно-демонтажных работ»	84 часа
УП. 04.01	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	144 часа
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	144 часа
ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен	18 часов

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится в каждом семестре. Промежуточная аттестация включает:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины (модуля).

Учебным планом предусмотрено проведение экзаменационных сессий в каждом семестре.

### **Организация учебной и производственной практик**

Практика включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика запланирована и реализуется концентрировано в профессиональном модуле ПМ.01 и ПМ.05 в количестве 252 часа.

По завершению учебной практики в профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится демонстрационный экзамен по положительным результатам которого присваивается квалификация по профессии и выдается свидетельство в соответствии с действующим Положением о квалификационном экзамене ГПОУ ОГТК.

Процедура присвоения квалификации установлена действующим Положением о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в ГПОУ ОГТК.

Производственная практика (по профилю специальности) запланирована и реализуется в несколько периодов концентрировано в профессиональных модулях в количестве часов:

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8 семестр	144 часа
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	8 семестр	72 часов
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	8 семестр	72 часа
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	8 семестр	144 часа
Итого			432 часа

По завершению производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю проводится экзамен по модулю, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Процедура проведения экзамена установлена Положением об экзамене по модулю в ГПОУ ОГТК от 30.08.2018.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно после освоения студентом программ теоретического и практического обучения (учебной и производственной (по профилю специальности) практик) в объеме 144 часа.

Формой отчетности студентов по результатам прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики является отчет установленного образца, за который выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **Система оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся**

В целях осуществления оценки знаний и умений обучающихся осуществляется текущий контроль успеваемости. Для этого создаются фонды оценочных средств, включающие, в том числе, задания для проведения текущего контроля.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов, по всем изучаемым дисциплинам и МДК и осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения практики, по результатам внеаудиторной самостоятельной работы.

Для проведения текущего контроля используются методы:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменное тестирование;
- контрольная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- сочинения и рефераты и т. д.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.) (п.17) к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в колледже регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ОГТК, положением о выпускной квалификационной работе в ГПОУ ОГТК, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ГПОУ ОГТК. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГПОУ ОГТК после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.) и ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, практическим опытом и осваиваемыми компетенциями в целом по образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла составлены на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных



организаций, с уточнениями, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25.05.2017 г.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОО.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные предметы

- ОУП.01. Русский язык.
- ОУП.02. Литература.
- ОУП.03. Иностранный язык
- ОУП.04. История
- ОУП.05. Математика
- ОУП.06. Физическая культура
- ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08. Астрономия

Учебные предметы по выбору

- УПВ.01. Информатика
- УПВ.02. Физика
- УПВ.03. Химия
- УПВ.04. Родная литература

Предлагаемые ОО

- ПОО.01 Основы учебно- исследовательской деятельности

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально–экономический цикл

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экология

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП.04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Охрана труда
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Экономика отрасли и предприятия
- ОП. 11. Правила безопасности дорожного движения

Профессиональный цикл

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
- ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.) и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Перечень программ практик:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГПОУ ОГТК**

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки колледж располагает достаточно развитой учебно-материальной базой, учебно-методическим и кадровым потенциалом.

Тип здания- отдельно стоящее

Год ввода в эксплуатацию – 1953г

Проектная мощность - 1333 чел.

Реальная наполняемость - 1000 чел.

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определенной ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы руководствуется ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

В ГПОУ ОГТК активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

Книжный фонд составляет 36736 экземпляров из них:

художественная литература - 5294 экз.;

— справочники - 698 экз.;

— энциклопедии - 199 экз.;

— учебники - 29654 экз.;

— учебно-методическая литература - 897 экз.;

— электронные пособия - 23 экз.

В библиотеке действует читальный зал (28,7 кв.м.) на 30 посадочных мест, имеется доступ к Интернет-ресурсам а также техникой для копирования и сканирования документов.

Библиотека колледжа предоставляет доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, к научной, учебной литературе и научной периодике для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда.

Все студенты колледжа имеют также индивидуальный доступ к электронным ресурсам учебной, методической и справочной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к методическим материалам колледжа по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты колледжа обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями из собственных фондов библиотеки.

Реализация модульно - компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение.**

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей 3 специализированных компьютерных класса, учебные кабинеты и лаборатории.

В ГПОУ ОГТК создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- информационно-образовательный сайт
- электронная библиотека.

В учебном процессе используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, входящий в пакет «DreamSpark Premium», а также программы:

- Консультант плюс;
- Программа AutoCAD;
- Гранд Смета
- Moodle.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Перечень кабинетов, лабораторий, помещений в соответствии с ФГОС СПО

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности ;  
методический.

#### Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения

Мастерские:

Слесарные:

токарно-механические;  
кузнечно- сварочные;  
демонтажно- монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион ;  
стрелковый тир (Договор о сетевом взаимодействии № б/н от  
25.05.2018г)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Целью воспитания студентов является формирование социально активного, образованного гражданина и специалиста, нравственной, свободной личности, которой присущи научное мировоззрение, разносторонне развитые способности и интересы. Основные направления воспитательной работы:

### **Профессиональное становление будущего специалиста**

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;
- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков;

### **нравственно-эстетическое развитие личности**

- формирование нравственных качеств, коллективистских начал, благоприятного психологического климата в коллективах;
- формирование культуры поведения и межличностных отношений, нетерпимости к нарушениям норм морали;

### **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов техникума;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;

### **пропаганда здорового образа жизни**

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований.
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками.

В колледже студентам предоставляется возможность реализовать себя не только в учебно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для обучающихся организовываются различные мероприятия: конкурсы, викторины, олимпиады, военно-патриотические встречи, мастер-классы интеллектуальные игры.

Студенческий совет ГПОУ ОГТК дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста.

Студенческий совет ведет работу по следующим секторам:

- творческий сектор;
- информационный сектор;
- сектор социальной защиты и трудоустройства;
- спортивный сектор;
- трудовой сектор.

Творческий сектор студенческого совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих праздников, экскурсий, конкурсов, презентаций и стенгазет.

В колледже большое внимание уделяется по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В течение года проходят лекции о здоровом образе жизни. Студенты также имеют возможность посетить лекции профессионалов, работающих в медицинских, правоохранительных учреждениях. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

Особенности внутренней среды ГПОУ ОГТК позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014г.) (п. 31) самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, реализация данной образовательной программы включает следующие **типы контроля** успешности освоения обучающимся:

**Текущий контроль** - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков студентов в течение семестра по образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС.

**Промежуточная аттестация** - это процедура выявления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Может проводиться как по

окончании семестра, так и по завершении изучения учебной дисциплины, МДК или ПМ (определено учебным планом).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Для видов учебной работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта.

По всем перечисленным видам и формам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указан в Положении о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ ОГТК.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами данной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГПОУ ОГТК и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы и демонстрационный экзамен - 2 недели.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Перечень локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»:

1. Устав образовательной организации(с изменениями)
2. Приказ № 2343 от 17.12.15 Об изменении учреждений без изменения типа существующих

государственных учреждений.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
4. Положение об особенностях обучения в ГПОУ ОГТК
5. Положение о цикловой методической комиссии ГПОУ ОГТК
6. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ОГТК
7. Положение о Студенческом совете общежития ГПОУ ОГТК
8. Положение о Студенческом совете ГПОУ ОГТК
9. Положение о школе начинающего педагога ГПОУ ОГТК
10. положение о временных творческих группах преподавателей ГПОУ ОГТК
11. Положение о библиотеке ГПОУ ОГТК
12. Положение о Методическом совете ГПОУ ОГТК
13. Положение о педагогическом совете ГПОУ ОГТК
14. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в ГПОУ ОГТК
15. Положение о Службе содействия трудоустройства выпускников ГПОУ ОГТК
16. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГПОУ ОГТК
17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ОГТК
18. Положение о рейтинговой оценке достижений учебных групп
19. Положение о столовой ГПОУ ОГТК
20. Положение о здравпункте ГПОУ ОГТК
21. Положение о родительском комитете ГПОУ ОГТК
22. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ОГТК
23. Положение о Студенческом общежитии ГПОУ ОГТК
24. Положение о методическом кабинете ГПОУ ОГТК
25. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и процедуре защиты ГПОУ ОГТК
26. Положение о заочном отделении ГПОУ ОГТК
27. Положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитательно-образовательного процесса ГПОУ ОГТК
28. Положение о социальной защите и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, их числа детей –сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя в ГПОУ ОГТК
29. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ОГТК
31. Положение о очном отделении ГПОУ ОГТК
32. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения ГПОУ ОГТК
33. Положение о требованиях к оформлению журналов учета учебной и производственной практики обучающихся осваивающих основные образовательные программы ГПОУ ОГТК
34. Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГПОУ ОГТК
35. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий ГПОУ ОГТК
36. Положение о внутриколледжном контроле ГПОУ ОГТК
37. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ОГТК
38. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ОГТК



39. Положение о порядке и основаниях представления академического отпуска обучающимся ГПОУ ОГТК
40. Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГПОУ ОГТК
41. Положение об официальном интернет-сайте ГПОУ ОГТК
42. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОУ ОГТК
43. Положение о порядке проведения самообследования ГПОУ ОГТК
44. Положение о порядке оформления, ведения, учета, хранения студенческих билетов и зачетных книжек в ГПОУ ОГТК
45. Положение и возмещении затрат на оплату обучения студентам, обучающимся на платной основе по очной форме обучения в ГПОУ ОГТК
46. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных носителях в ГПОУ ОГТК
47. Положение о приемной комиссии ГПОУ ОГТК
49. Положение об обучении в ГПОУ ОГТК по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
50. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ОГТК
51. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ ОГТК
52. Положение об обработке и защите персональных данных в ГПОУ ОГТК
53. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГПОУ ОГТК (Приложение № 1, Приложение № 2, Приложение № 3)
54. Приказ № 170а от 29.08.19г. Об утверждении размера оплаты за обучение студентов в ГПОУ ОГТК.
55. Порядок по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГПОУ ОГТК
56. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования ГПОУ ОГТК
57. Порядок зачета результатов освоения обучающимися по программе среднего профессионального образования учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики в других формах организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.
58. Положение о разработке рабочих программ в ГПОУ ОГТК
59. Положение об учебно-методическом комплексе ГПОУ ОГТК
60. Методические указания по организации выполнения выпускной квалификационной работы в ГПОУ ОГТК
61. Положение о сетевой форме обучения в ГПОУ ОГТК
62. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

Совершенствование образовательной программы включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. В ГПОУ ОГТК существует система внешней оценки качества реализации основной образовательной программы, которая включает учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств

выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на период действия ФГОС СПО и должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных обновлений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, запросы работодателей, рекомендации, предложения педагогических работников относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и др. условия.

## **9. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

### **9.1. Общие положения**

#### **9.1.1. Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы**

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее АПОП) - представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (АПОП СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемая ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2016 г. рег.№ 44946).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АПОП адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

АПОП направлена на обеспечение формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций,

установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа реализуется по модели «полная инклюзия», то есть студенты инвалиды и лица с ОВЗ посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками, а также посещают внеурочные мероприятия и др.

Адаптированная образовательная программа СПО должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями - одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

При составлении адаптированной образовательной программы приняты во внимание рекомендации, данные обучающимся по заключению психолого-медикопедагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Нормативную правовую основу адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (не вступил в силу) 22 сентября 2017;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2016 г. рег.№ 44946);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ ОГТК от 10.09.2018г.;
- Положение об особенностях обучения в ГПОУ ОГТК лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 29.06.2017г.;
- Положение об обучении в ГПОУ ОГТК по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы от 08.09.2018г.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

### **9.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения программ не меняется и составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 2 год 10 месяцев. Квалификация - специалист.

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности в срок, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности

### **9.2. Требования к абитуриенту**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей могут обучаться инвалиды с нарушением: опорно-двигательного аппарата функций верхних конечностей 1 степени, функций нижних конечностей 1 и 2 степени, кровообращения 1 и 2 степени, слуха. При поступлении инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Поэтому данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

### **9.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

#### **9.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт;
- 33 Сервис, оказание услуг населению

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта

автотранспортных средств;  
- первичные трудовые коллективы

### 9.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

**ВПД 1.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

**ВПД 2.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

**ВПД 3** Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

**ВПД 4** Проведение кузовного ремонта.

**ВПД 5** Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

**ВПД 6** Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

По профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выбрана профессия **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

### 9.3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Специалист* должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Специалист* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно

технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

## **ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## **ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

ПК 3.1. осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3. проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

## **ВПД 4. Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3. проводить окраску автомобильных кузовов.

## **ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

## **ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Выполнение работ по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Формирование дополнительных профессиональных компетенций у выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должно быть реализовано путем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов базовой и вариативной частей общепрофессионального и профессионального циклов.

## **9.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **9.4.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей

и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В учебном плане определены две адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная психология общения».

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптивные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **9.4.2. Рабочие программы.**

В рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла добавлены адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная психология общения».

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла не корректировались под адаптационные.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла не корректировались под адаптационные.

Программы учебной и производственных практик не корректировались под адаптационные.

Программа государственной итоговой аттестации не корректировалась под адаптационную.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей не предусмотрено специальных требования к условиям ее реализации.

В аудиториях колледжа имеются специальные места : первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются.

В адаптивную дисциплину «Физическая культура» включены подвижные занятия в оборудованном спортивном зале, на открытом воздухе. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Тематика занятий физической культурой формируется в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

В результате освоения адаптивной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же

приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие формы контроля:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж».

#### **9.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно - измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии



формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, скорости выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж».

Для аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Контроль осуществляется с помощью определенных форм аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Не предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать работодателей.

### **9.5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306) (ред. от 17.11.2017 г.). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников имеют право не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

При необходимости определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **9.6. Рекомендации по содержанию раздела «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»**

### **9.6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация СПО по образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное (профессионально-педагогическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К реализации адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей привлечен заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров и курсовую переподготовку.

Педагогические работники принимают участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах проводимых в ГДУ ДПО «КРИПО» и других образовательных организациях по вопросам создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

### **9.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледжем заключен договор на пользование электронным библиотечным фондом ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Обеспеченность каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых образовательной программой соответствует требованиям к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания. В связи с отсутствием необходимости в колледже не используются специальные технические и программные средства.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **9.6.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты в колледже оборудованы, технически оснащены и имеют заключения о разрешении учебной деятельности, санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей не предусмотрено специальных требования к условиям ее реализации, потому-то контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требует по результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии наличие специальной доступности входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, звукоусиливающей аппаратуры, брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств.

Имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной

техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. По результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в колледже необходимо создание условий на основе специальных педагогических подходах.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих требует наличия кабинетов:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности ;  
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения

Мастерские:

Слесарные:

токарно-механические;  
кузнечно- сварочные;  
демонтажно- монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион ;  
стрелковый тир (Договор о сетевом взаимодействии № б/н от 25.05.2018г)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **9.6.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку, защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

#### **9.6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. У обучающегося развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми, формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Зам.директора по УВР

содействует в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, в вопросах стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлекает их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Для подготовки конкурентоспособного работника, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья привлечены к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. У студентов формируется опыт творческой деятельности, осуществляется самореализация личности, профессиональная и социальная адаптации, повышается уровень профессионального мастерства, необходимого для формирования портфолио и трудоустройства.

Преподаватель является основным участником команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением зрения, ОДА, его семьи и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы преподавателей по созданию условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека. Медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821

