

Приложение 3 к ПООП по специальности
21.02.12 Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых.

Принято
Решением педагогического/методического
совета от 06.09.2023г
Протокол № 1

Принято
Решением студенческого совета
от 14.09.2023г
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

21.02.12 Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых.

Квалификация
выпускника

Техник-горный разведчик

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2023

Осинники, 2023

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж

Разработчики: Мясникова Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № _____).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 стр.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10 стр.
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12 стр.
РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГПОУ ОГТК	18 стр.
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности</i> 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный Приказом <i>Минобрнауки России</i> от 12.05.2014 г. № 498
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе общего основного образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах,	ЛР 19

конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-17
БД.02	Литература	ЛР 1-17
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-17
БД.04	История	ЛР 1-17
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-17
БД.06	Химия	ЛР 1-17
БД.07	Биология	ЛР 1-17
БД.08	Физическая культура	ЛР 1-17
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17
БД.10	Астрономия	ЛР 1-17
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-17
ПД.01	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	ЛР 1-17
ПД.02	Информатика	ЛР 1-17
ПД.03	Физика	ЛР 1-17
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-17
ОГСЭ.01	История	ЛР 1-17
ОГСЭ.02	Иностранный язык	ЛР 1-17
ОГСЭ.03	Физическая культура	ЛР 1-17
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ЛР 1-17
ОГСЭ.05	Башкирский язык	ЛР 1-17
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-17
ЕН.01	Математика	ЛР 1-17
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-17

П	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Геология	ЛР 13-16
ОП.05	Техническая механика	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.07	Основы экономики	ЛР 1-15,20,22
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1-15,20,22
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.11	САД-системы	ЛР 1-15,20,22
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Основы горного дела	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 4, 13-15,

	профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии "Горнорабочий подземный"	18,19
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии "Горнорабочий подземный"	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, 13-15, 18,19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», «Профстажировка 2.0», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик

3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. Создание творческих работ(ролики,презентации, эссе,)популяризирующие специальность
8	Соблюдение этических норм общения	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Участие в творческой и общественной активности. Обязанности и социальная активность в группе
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях, студенческих клубов
11	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	1 курс	Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета, клуба «Добрая воля»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.

13	Проявление мировоззренческ	1 курс	Наблюдение.
	их установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях, проектах (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)
14	Проявление право войактивности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению»Анализ наличияили отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных намежнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение.
		2, 3,4 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17	Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в благотворительных акциях волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям. Разработка проектов,связанных с данным направлением, выпуск презентаций, сбор фото-видео- материалов.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Участие в проектах, исследованиях, конференциях, предметных неделях.
20	Демонстрация умений вред экологии	1 – 4 курс	Участие в экологических проектах, акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в проектах, семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности	1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГПОУ ОГТК

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГПОУ ОГТК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ОГТК, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотекари. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГПОУ ОГТК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОУ ОГТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГПОУ ОГТК обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивные залы и тренажерный зал со спортивным оборудованием, стадион .

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ ОГТК [Портфолио преподавателей — Государственное профессиональное образовательное учреждение ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ \(ogtk.org\)](http://ogtk.org)

РАЗДЕЛ 4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ГПОУ ОГТК

Программа способствует достижению следующих результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели):

победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Колледже реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (3 курс): - анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной

направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Мониторинг качества реализуется также через самоанализ. Самоанализ организуемый в отделе воспитательной работы и социального развития колледжа осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Колледже и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно советом колледжа, с привлечением (при необходимости и по решению заместителя директора по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в Колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).
- Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Заседании кафедры колледжа.
- Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Таблица 7. Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в Колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной или частично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых на период 2023-2024 учебный год

Осинники, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

СЕНТЯБРЬ

1.09.	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
1-3.09.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, библиотекарь	ЛР1-24

1-05.09	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ОГТК»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы группы	ЛР1-24
в течение месяца	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
с 3-5.09.	День окончания второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Истории»	ЛР-1-26
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
3-13.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
в течение месяца	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1

8	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
11	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
14	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку	Обучающиеся 1 курса	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
8	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24
10	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1

	Введение в специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжно- иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
6-10	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ОГТК	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп нового набора по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог- организатор	ЛР-1-24
	Групповые родительские собрания	С 1 по 4 курс	Кабинеты , актовый зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно- полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГПОУ ОГТК	Территория ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие	ЛР-2, ЛР-6

				отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	
	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с Историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Территория ГПОУ ОГТК	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-24
	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
c15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-6
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Библиотекарь	ЛР1-24

	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР-1-24
				дисциплины «Литература»	
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой край родной!»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Экскурсии на строительные объекты	Обучающиеся 2-4 курсов		Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-4
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Конференц-зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я» Международный день студентов	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-7
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24

	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей специальности»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-2
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-14
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6

	Кураторские часы «Добрым словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного человека» (ко дню рождения А.П. Чехова)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	Конференц-зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1

	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-3
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс русских народных песен)	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Педагог- организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-14
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15

	Конкурс видеороликов «Я студент ГПОУ ОГТК»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1-24
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины	ЛР-1-24
				«Физическая культура»	
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
--	------------------------	-----------------------	-----------	---	---------

	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года не забудем никогда» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«Сохраним себя для жизни» -книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	«К истокам русского слова» - библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11

	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по баскетболу среди юношей»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» -час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Общеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Осинников» Пушкинский день в России	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 курса	ГО. г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость русского народа»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24

	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГПОУ ОГТК - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

АВГУСТ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГПОУ ОГТК - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День Государственного Флага	Обучающиеся 1-	ГПОУ ОГТК	Преподаватель	ЛР-1-24

	Российской Федерации (онлайн флешмоб)	4 курса		ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР-1-24

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Конференции и олимпиады студентов	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24

5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26