**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Осинниковский горнотехнический колледж»**

История России

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий для студентов-заочников

По специальности:

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

**Осинники**

**2024г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по дисциплине "История России" составлены на основе рабочей программой по дисциплине «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

По специальности:

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Составитель: Преподаватель ГПОУ ОГТК Артемьева Ю.А.

**ВВЕДЕНИЕ**

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. К важнейшим общественным наукам относится история. История — это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. Это коллективная память народа. Потеря исторической памяти разрушает общественное сознание, делает жизнь бессмысленной. Основными принципами исторической науки являются — историзм, объективность, социальный подход, альтернативность. Только соблюдение и сочетание всех этих принципов обеспечивает строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

Целями данного учебного курса является изучение российской истории в контексте мировой цивилизации, выявление общего и особенного в российской истории, формирование представления об основных этапах и содержании истории России в конце ХХ – начале ХХI веков. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу. Материал излагается в форме сравнительного анализа. Это позволяет студентам получить принципиальное представление об основных этапах мирового цивилизационного процесса. Вместе с тем, первоочередное внимание в курсе уделяется изучению характерных особенностей исторического развития России, что особенно важно для более адекватного понимания процессов, происходящих в нашей стране и мире в настоящее время.

         В основу курса положены принципы цивилизационной теории, что соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Однако студенты знакомятся также и с основными положениями классово-формационной концепции, которая длительное время преобладала в нашей исторической науке.

**Содержание дисциплины**

Данные методические указания содержат информацию в помощь студентам для изучения истории с конца 80-х годов ХХ века до начала ХХI в. В методических указаниях алгоритм изучения данной темы и описан пошаговый процесс изучения тем по первому и второму разделам.

Студенты должны иметь представления об историческом процессе и основных тенденциях его развития на современном этапе. При изучении дисциплины «История» рекомендуется использовать:

-учебник и учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы;

Последовательность самостоятельной работы студента:

* + - 1. При самостоятельном изучении материала внимательно ознакомьтесь с тематическим планом рабочей программы дисциплины.
      2. Затем приступайте к работе с учебником и учебными пособиями.
      3. Обратите внимание на последовательность изучения материала, предложенную в данных методических указаниях.
      4. Изучите и постарайтесь запомнить основные: даты, имена политических лидеров, исторические понятия и термины, характеризующие исторические события конца ХХ – начала ХХI в.

**Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.**

Тема 1.1 Белое движение**.**

Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения. Русская эмиграция первой волны**.**

Подобрать и изучить материал о событиях Гражданской войны в Советской России. Найти и изучить материалы о военном коммунизме в СССР.

Рассмотреть и проанализировать:

1 Документы (наглядного и текстового) материала, раскрывающие деятельность большевиков в период гражданской войны.

2 Биографии политических деятелей периода гражданской войны, а также сделать экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.

Тема 1.2 Красный террор.

Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.

Подобрав и проанализировав материал по данной теме:

1. определить основные направления внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1917-1922-х г.г.,
2. определить особенности идеологии национальной и социально-экономической политики,

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Каковы причины и результаты Гражданской войны?
2. Назовите лидеров Белого и Красного движения в годы Гражданской войны.
3. В чем сущность политики «военного коммунизма»?

**Раздел 2 Раздел 2. Эпоха СССР**

Тема 2.1 Внешняя политика СССР

Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны**.** Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия**.** Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка. «Железный занавес».Антисоветская пропаганда.Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.

Подобрать и изучить:

1. локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 50-80 -е г.г.
2. Участие международных организаций («ООН», «ЮНЕСКО») в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Планы «НАТО» в отношении России.

Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.г.Рассмотреть международные доктрины об устройстве мира и мира и месте России в этих проектах.

Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика

Политическая жизнь в СССР**.** Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962. Органы государственной безопасности в СССР**.** От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество. Экономика СССР: успехи и неудачи**.** Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.

Подобрать и изучить:

1. Сущность системы ГУЛАГ
2. Специфику экономического развития СССР в 50-80 годы
3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер экономических проблем в СССР.

Тема 2.3 Советское общество и повседневная жизнь в СССР.

Советское общество и повседневная жизнь в СССР**.** Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.

Подобрать и проанализировать материалы:

1. О проблеме экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. О тенденции сохранения национальных религиозных культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. О молодежных экстремистских движениях.
4. На развитие экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Какие меры были предприняты правительством демократической России для окончательного завершения «холодной войны»»? Насколько они были эффективны?
2. В чем состояли причины сложностей во взаимоотношениях России со странами Запада в середине 1990-х годов? Существовала ли опасность возрождения «холодной войны» между Россией и США?
3. Почему отношения со странами СНГ для России являются приоритетными? Как они развивались в 1990-е годы?
4. По материалам периодических изданий подготовьте сообщение о некоторых международных встречах Президента Российской Федерации, их содержании и итогах.

**Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.**

Тема 3.1 После СССР

Образование Российской Федерации**.** Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу Первая чеченская война 1994-1996 гг**.** Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг**.** Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.

Подобрать и изучить материал:

1. Россия на постсоветском пространстве; договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержания, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Определить изменения с территориальном устройстве РФ.
4. Тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
5. Участие России в интеграционном процессе.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Чем можно объяснить стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета? Как на это реагировал союзный центр власти?
2. Какова причина путча в августе 1991 г.? Почему путчисты не получили поддержки в обществе?
3. Как развивалась события в СССР осенью 1991 г.? Была ли реальная альтернатива ликвидации Советского Союза?

**Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе**

Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии

Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами. Вторая чеченская война 1999-2009 гг**.** Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги. Внешняя политика России после 2014 года**.** Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.

Для изучения данной темы необходимо подобрать и проанализировать материалы:

1. О территориальной целостности России.
2. Об инновационной деятельности в экономике и науке.
3. Осмыслить суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике.

**Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Почему отношения со странами СНГ для России являются приоритетными? Как они развиваються в 2000 годы?
2. По материалам периодических изданий подготовьте сообщение о некоторых международных встречах Президента Российской Федерации, их содержании и итогах.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ указания**

**Требования к содержанию и оформлению контрольной работы.**

Вариант контрольной работы выбирается по последним двум цифрам индивидуального шифра (номера заданий смотрите в таблице). Контрольная работа может быть выполнена как в рукописном (12 страниц ученической тетради), так и в печатном варианте (формат А-4, 14 шрифт, полуторный интервал).

На первой странице необходимо указать номер варианта (шифра), Ф.И.О. студента, на второй содержание контрольной работы. В тексте контрольной работы желательно делать сноски литературы. Каждое задание начинают с новой страницы, соблюдая поля. Текст задания переписывается полностью. В конце работы обязателен список использованной литературы (не менее 3-х источников, в алфавитном порядке). Контрольная работа состоит из четырех заданий. Первое задание является теоретическим, требует работы с литературой, но кратких, четких ответов. Второе задание предполагает работу с учебным пособием, историческим словарем, энциклопедией, другими источниками, которые могут дать ответы на тестовые задания. Третье задание предполагает работу с документом, его анализ и последствия его опубликования. Четвертое задание – используя любые источники дать определения понятиям.

В данном методическом пособии указан подробный список литературы, но студент вправе использовать и другие источники, те, которые имеются в библиотеках его города.

Выполненную работу следует своевременно сдавать на заочное отделение.

После получения зачтенной работы необходимо внимательно изучить рецензию и все замечания преподавателя. Незачтенная работа выполняется заново и сдается для повторного рецензирования.

Зачтенная работа является необходимым условием допуска к экзамену, или зачету. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не в полном объеме, или, напротив, слишком объемная, а также выполненная неразборчиво и с фактическими ошибками к рецензированию не принимается и возвращается без отметки.

**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

(определяется по последним двум цифрам шифра, см. таблицу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ шифра** | **вариант** | **№ шифра** | **вариант** |
| 01; 21; 41; 61; 81 | **1** | 11; 31; 51; 71; 91 | **11** |
| 02; 22; 42; 62; 82; | **2** | 12; 32; 52; 72; 92 | **12** |
| 03; 23; 43; 63; 83 | **3** | 13; 33; 53; 73; 93 | **13** |
| 04; 24; 44; 64; 84 | **4** | 14; 34; 54; 74; 94 | **14** |
| 05; 25; 45; 65; 85 | **5** | 15; 35; 55; 75; 95 | **15** |
| 06; 26; 46; 66; 86 | **6** | 16; 36; 56; 76; 96 | **16** |
| 07; 27; 47; 67; 87 | **7** | 17; 37; 57; 77; 97 | **17** |
| 08; 28; 48; 68; 88 | **8** | 18; 38; 58; 78; 98 | **18** |
| 09; 29; 49; 69; 89 | **9** | 19; 39; 59; 79; 99 | **19** |
| 10; 30; 50; 70; 90 | **10** | 20; 40; 60; 80; 100 | **20** |

**ВАРИАНТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Вариант № 1**

1. Политический курс Л.И. Брежнего. Неосталинизм.
2. Курсом реформ: приватизация.
3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?
4. Решите тестовое задание

Потсдамская конференция проходила с

1. 17июля по 2 августа 1945г
2. 2 сентября 1945г-5мая 1946г
3. 8 мая 1945-20 апреля 1946
4. 5 декабря 1946-6 января 1947

**Вариант № 2**

1. Политика «коллективного руководства»
2. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
3. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
4. Решите тестовое задание

С каким событием связывают начало "Холодной войны"

1. с доктриной Трумэна
2. с победой коалиции во Второй Мировой войне
3. выступление Черчилля в Фултоне
4. испытание атомной бомбы

**Вариант № 3**

1. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги
2. Становление политических партий
3. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.
4. Решите тестовое задание

Что такое "биполярный мир"?

1. это разделение мира на две две противостоящие друг другу части: Восток и Запад
2. это свод правил, определяющих устройство, порядок деятельности организации или государственного органа
3. коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности.
4. массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

**Вариант № 4**

1. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»
2. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
3. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
4. Решите тестовое задание

В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР?

1. 1989 год
2. 1990 год
3. 2000 год
4. 1992 год

**Вариант № 5**

1. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1958 гг.
2. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
3. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
4. Решите тестовое задание

"Бархатные революции"- это..

1. - обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом сначала Варшавского Договора, СЭВ и других наднациональных структур, крахом коммунистических режимов, а затем и самого СССР, ядра, системо- и смыслообразующего центра мирового социализма.
2. -существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории.
3. -атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
4. -концепция политического строя стран Западной Европы и США во второй половине XX века, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан

**Вариант № 6**

1. Культурная жизнь СССР в 1965-1958 гг.
2. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.
4. Решите тестовое задание

Колония- это...

1. умышленное истребление или частичное уничтожение отдельных групп населения по национальным, расовым, религиозным или этническим признакам
2. зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.
3. самодостаточный тип хозяйствования, который направлен только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу).
4. предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

**Вариант № 7**

1. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).
2. Формирование «олигархического капитализма» в России.
3. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
4. Решите тестовое задание

Укажите годы правления  в СССР М.Горбачёва

1. 1985-1991
2. 1992- 1998
3. 1953-1955
4. 1988- 1991

**Вариант № 8**

1. Политика разрядки.
2. Политический кризис 1998-1999 гг.
3. Чем можно объяснить стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета? Как на это реагировал союзный центр власти? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

В каком году были введены советские войска в Афганистан?

1. 1978
2. 1979
3. 1975
4. 1989

**Вариант № 9**

1. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
2. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
3. Какова причина путча в августе 1991 г.? Почему путчисты не получили поддержки в обществе? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

«Самиздат» — это:

1. привезенная с Запада запрещенная литература
2. запрещенная литература, размноженная кустарным способом
3. художественное произведение, изданное за счет автора
4. размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

**Вариант № 10**

1. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
2. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
3. Как развивалась события в СССР осенью 1991 г.? Была ли реальная альтернатива ликвидации Советского Союза? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

Юрий Гагарин полетел в космос:

1. 12 апреля 1961 г.
2. 12 апреля 1960 г.
3. 12 апреля 1962 г.
4. 12 апреля 1963 г.

**Вариант № 11**

1. 390 дней у власти – К.У. Черненко
2. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).
3. Почему отношения со странами СНГ для России являются приоритетными? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

 Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

1. зерно и сельхозпродукты
2. космические технологии
3. нефть и газ
4. станки и машины

**Вариант № 12**

1. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
2. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.
3. В чем состояли причины сложностей во взаимоотношениях России со странами Запада в середине 1990-х годов? Существовала ли опасность возрождения «холодной войны» между Россией и США? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

Начало «холодной войны» было ознаменовано:

1. ядерной бомбардировкой США японских городов
2. образованием блока НАТО
3. речью У. Черчилля в городе Фултоне
4. образование 2-х немецких государств

**Вариант № 13**

1. По пути экономических реформ политика перестройки.
2. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
3. Какие меры были предприняты правительством демократической России для окончательного завершения «холодной войны»»? Насколько они были эффективны? Ответ обоснуйте
4. Решите тестовое задание

Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

1. в 1956 г. на XX съезде КПСС
2. в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
3. в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
4. в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

**Вариант № 14**

1. Развитие гласности и демократии в СССР.
2. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
3. Дайте оценку следующему документу:

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона… Каждый человек имеет право владеть имуществом, право на свободу мысли совести и религии… право на свободу убеждений и на свободу мысли, совести и религии… право принимать участие в управлении своей страной …

(Из Всеобщей декларации прав человека, принятой

Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)

1. Решите тестовое задание

Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

1. массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
2. недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
3. провала «кукурузной кампании»
4. массового недовольства рабочих

**Вариант № 15**

1. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
2. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
3. Когда была произнесена эта речь (отрывок), кто произнес эти слова и почему?

«…Мировые войны оставили столько убитых, что их число превышает численность всех армий, участвовавших в древних и средневековых войнах. Никогда в течение полустолетия не происходило такого количества кровавых убийств и в таком масштабе…

1. Решите тестовое задание

Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

1. Венгрией
2. Чехословакией
3. Китаем
4. ГДР

**Вариант № 16**

1. Национальные движения и межнациональные конфликты.
2. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
3. Кому принадлежат эти слова и с какой целью они были сказаны?

«…За исключением Британского Содружества наций и США, где коммунизм находится в зачаточном состоянии, компартии, или пятые колонны, представляют собой угрозу и опасность для христианкой цивилизации…»

1. Решите тестовое задание

Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

1. январе 1969 г.
2. октябре 1964 г.
3. декабре 1966 г.
4. январе 1967 г.

**Вариант № 17**

1. «Парад суверенитетов» - распад СССР.
2. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
3. В чем суть договора 1972 года об ограничении противоракетного оружия (ПРО) и Договора об ограничении ядерного оружия (ОСВ-1)?
4. Решите тестовое задание

Период «разрядки международной напряженности» закончился:

1. после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
2. после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
3. после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
4. с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

**Вариант № 18**

1. Августовский путч 1991 г.
2. Россия в 2007-2008 гг. – социально-экономическое развитие.
3. Где и когда простые крестьяне оставили следующую записку, и почему?

«Каждый двор гарантирует выполнение годового задания по сдаче продналога, не будем просить у государства деньги зерно. Гарантируем содержание детей до 18 лет. Если не сдержим слова, согласны подставить руководителям наши головы под заклад».

1. Решите тестовое задание

Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

1. 1987 г.
2. 1985 г.
3. 1986 г.
4. 1988 г.

**Вариант № 19**

1. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.
2. Россия на современном этапе развития, основные направления.
3. Кто, когда и в связи с чем произнес эти слова?

«Моя миссия окончена… Вновь возродился режим преобладания политических партий. Я его отвергаю, но у меня нет средств помешать этому эксперименту, кроме разве установления силой диктатуры, чего я не желаю… Таким образом мне надо уйти».

1. Решите тестовое задание

 В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

**Вариант № 20**

1. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»
2. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.
3. Об уставе какой организации идет речь в следующих словах, когда создана,

Ее деятельность на современном этапе. Поддержание международного мира и безопасности, подавление актов агрессии, развитие дружественных отношений между нациями…

1. Решите тестовое задание

Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

1. «новое мышление»
2. «принцип разумной достаточности»
3. «разрядка международной напряженности»
4. «выше, сильнее, дальше»

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Последствия второй мировой войны.
2. Организация мирного урегулирования.
3. Причины и сущность «холодной войны», образование военно-политических блоков после второй мировой войны.
4. «План Маршалла», его реализация и последствия.
5. Локаль­ные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав. Создание ООН.
6. Основные черты зрелого индустриального общества.
7. Новые конституции и права человека 40-70-е гг.
8. Причины и особенности экономических кризисов 70-80-х гг. 20 века.
9. Причины кризиса «государства благосостояния».
10. Советско-китайские отношения в 40-80-е гг. 20 века.
11. Особенности научно-технической революции 20 века.
12. Массовая культура и элитарное искусство.
13. Общественно-философская мысль второй половины 20 века.
14. Реализм, модернизм, экзистенциализм, антифашистские идеи в литературе второй половины 20 века.
15. Постмодернизм в изобразительном искусстве в 70-90-е гг. 20 века.
16. Постмодернизм в архитектуре 70-90-х гг. 20 века.
17. Российско-американские отношения в конце 20 – начале 21 века
18. СССР в послевоенные годы.
19. Особенности развития СССР в 50-80-е гг.
20. Особенности развития СССР в 90-е гг.
21. Особенности внешней политики СССР в 90-е гг.
22. Тенденции развития мирового сообщества в 21 веке.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

**Учебные пособия:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
4. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146808 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146902 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1
2. Столбов. В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6