

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»



Директор ОГТК
Ю.А.Баранов

2024 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Квалификация «техник-геолог»

Форма получения образования: очная

Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 611, от 26.06.2022г, зарегистрированным в Минюсте РФ (№ 69763 от 24 августа 2023г)

РАССМОТРЕНО:

педагогический совет протокол № 8
от « 26 » 08 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель реализуемой ОПОП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Срок освоения образовательной программы	4
1.4. Трудоемкость образовательной программы	4
1.5. Язык образования	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	6
3.2. Результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	17
4.1. Учебный план	17
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
4.4. Практическая подготовка (программа практики)	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	18
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	19
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	19
5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП	19
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
6. Оценка качества освоения программы	20
7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 611.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данной специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02 июля 2021 г.);

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями от 09 августа 2022 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 153, по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

–Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ

–Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Действующее Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГПОУ ОГТК;

–Устав ГПОУ «ОГТК».

1.3. Срок освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по образовательной программе, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе основного общего образования составляет 4428 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» область профессиональной деятельности, в

которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- исследуемые территории;
- месторождения полезных ископаемых;
- пробы горных пород;
- минеральное сырье;
- буровые скважины;
- геологическая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- технологические процессы геологической съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускники программы среднего профессионального образования по квалификации техник - геолог готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов;
- подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований;
- управление персоналом структурного подразделения;
- ведение горно-буровых работ.

Таблица 1 Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов
Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований	ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований
Управление персоналом структурного подразделения	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения
Ведение горно-буровых работ	ПМ.04 Ведение горно-буровых работ

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблицах 2-4

Таблица 2 Компетентностная модель выпускника

Индекс	Содержание компетенции
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	
ПК 1.1	Проводить полевые геологические исследования с получением первичного геологического материала
ПК 1.2 .	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований
ПК 1.3.	Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых

ПК 1.4.	Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
ПК 1.5.	Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением программных средств
ПК 1.6.	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений
ПК 1.7.	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб
ПК 1.8.	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях
Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований	
ПК 2.1.	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием
ПК 2.2.	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований
ПК 2.3.	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования
ПК 2.4.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений
ПК 2.5.	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку
Управление персоналом структурного подразделения	
ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых
ПК 3.2.	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ
Ведение горно-буровых работ	
ПК 4.1.	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для подземных и поверхностных проходческих работ
ПК 4.2.	Принимать меры к предупреждению отказов и аварий
ПК 4.3.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ
ПК 4.4.	Оформлять документацию и производить расчеты с горнопроходческими и буровыми работами
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность буровых и горных работ
ПК 4.6.	Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых.

3.2 Результаты освоения образовательной программы

Таблица 3 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>

	ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Таблица 4 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	ПК1.1 Проводить полевые геологические исследования с получением первичного геологического материала	Практический опыт: ориентирование на местности, прокладки маршрутов, выполнения геолого-съёмочных работ;
		Умения: пользоваться топографическими картами и планами; выполнять полевые геологические работы
		Знания: сущности и задач геодезии и маркшейдерского дела; методики и техники проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; назначение и виды геологического картографирования; содержание, назначение, масштабы и типы геологических карт, аэрофотоснимков и космофотоснимков и требования к их оформлению
	ПК 1.2 . Разрабатывать методики и техники полевых работ и по отдельным методам геологических исследований	Практический опыт: подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, бурового оборудования и инструментов
		Умения пользоваться приборам; пользоваться приборами и инструментом для выполнения геодезических и маркшейдерских работ, обрабатывать результаты геодезических работ
		Знания: состава и технологии геодезических и маркшейдерских работ, методики и техники проведения полевых работ; правила эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов; методику и технику проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ
	ПК 1.3. Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых	Практический опыт: описания месторождений полезных ископаемых
		Умения: определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на топографических картах; планировать и реализовывать комплекс мероприятий по оценке прогнозируемого оруденения
		Знания: формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах, геологическую геоморфологическую и экономическую обстановку и полезные ископаемые; правила и требования нормативной документации по систематизации, оформлению и ведению полевой технической и технологической документации; классификацию, основные методы подсчета

		запасов полезных ископаемых и оценку прогнозных ресурсов минерального сырья, цель и задачи шлихового опробования
	ПК 1.4. Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	<p>Практический опыт: использования современных программных средств работы с текстовой, числовой и графической информацией; описания месторождений полезных ископаемых</p> <p>Умения: определять нормативные и расчетные значения показателей свойств проб с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знания: принципы и порядок подготовки первичных материалов, гидрогеологической документации и обработки на персональных ЭВМ с помощью готовых программ</p>
	ПК 1.5. Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением программных средств	<p>Практический опыт: использования современных программных средств работы текстовой, числовой и графической информацией</p> <p>Умения: выполнять камеральную обработку полевых материалов с использованием компьютерных технологий; вычерчивать и читать топографические, геологические, геофизические карты и оформлять графические приложения</p> <p>Знания: методики статистической обработки экспериментальных данных, результатов анализов проб, образцов с использованием программных средств; компьютерные технологии при геофизических исследованиях</p>
	ПК 1.6. Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений	<p>Практический опыт: описания месторождений полезных ископаемых</p> <p>Умения: выполнять простейшие маркшейдерские работы; вести полевую документацию скважин и горных выработок; определять геохимические барьеры в конкретных ландшафтах</p> <p>Знания: устройство аппаратуры и оборудования для поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</p>
	ПК 1.7. Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб	<p>Практический опыт: отбора и подготовки проб для различных видов исследований</p> <p>Умения: определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах; составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекции геологических разрезов; обрабатывать и оформлять документально пробы для геохимических анализов</p> <p>Знания: методики, отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов</p>
	ПК 1.8. Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях	<p>Практический опыт: подготовки проб для различных видов исследований</p> <p>Умения: производить полевое определение и описывать образцы горных пород; определять</p>

		<p>горючие полезные ископаемые; выбирать метод шлихового опробования, оценивать содержание полезного ископаемого в пробе; отбирать, обрабатывать и подготавливать пробы шлиховой диагностики, определять отдельные физико-механические свойства пород и руды, составлять отчет по результатам минералогического анализа</p> <p>Знания: организацию и методы геохимических исследований; методику анализов минералов шлиха;</p>
Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований	ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования соответствии полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов; отбор образцов и проб и подготовки их к полевым и лабораторным анализам</p>
		<p>Умения: подготавливать к работе аппаратуру и оборудование;</p> <p>Знания: методы геологических исследований, технологии, приборы и оборудование для проведения поисково-разведочных и съемочных работ</p>
	ПК 2.2. Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований	<p>Практический опыт: оформления сдачи проб на исследование в лабораторию и получения результатов анализов</p>
		<p>Умения: выбирать оптимальные методы инженерно-геологических изысканий и технические средства при проведении геологоразведочных и геологосъемочных работ; обосновывать выбор материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований</p> <p>Знания: способы и методы отбора и подготовки геологических проб для различных видов анализов в лаборатории</p>
	ПК 2.3. Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования	<p>Практический опыт: оформления геологической документации; работы с нормативными документами отделов и служб по стандартизации, с проектной документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками</p>
		<p>Умения: производить расчеты и оценивать достоверность получаемых результатов, представительность геологической информации и оценивать качество и надежность оборудования</p> <p>Знания: нормативные требования промышленности к качеству минерального сырья, методики отбора, консервирования, транспортирования и хранения проб и образцов</p>
	ПК 2.4.	Практический опыт: использование

	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений	<p>современных программных средств работы с текстовой, числовой и графической информацией</p> <p>Умения: проводить рекогносцировочный маршрут и привязку по заданным точкам; производить привязочные работы и наносить геологические объекты на карту; использовать персональные ЭВМ для подготовки, хранения и обработки информации по опробованию, результатам аналитических работ</p> <p>Знания: методики статистической обработки экспериментальных данных, результатов анализов проб и образцов с использованием программных средств</p>
	ПК 2.5. Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверку и юстировку	<p>Практический опыт: отбора и подготовки проб для различных видов исследований и решения других задач поиска и разведки месторождений</p> <p>Умения: выполнять поисково-разведочные работы и геологические исследования с использованием различных приборов и инструментов; проводить и обрабатывать гидрогеологические и инженерно-геологические замеры и наблюдения; выполнять исследование геологических приборов и инструментов, их поверки и юстировку</p> <p>Знания: устройство, принцип действия, технические характеристики геологических приборов и инструментов и контрольно-измерительной аппаратуры,</p>
Управление персоналом структурного подразделения	ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых	<p>Практический опыт: организации работы в производственном коллективе; ведения табеля выходов персонала структурного подразделения; оценки трудовой дисциплины на участке; определения технико-экономических показателей деятельности участка.</p> <p>Умения: планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала на участке инженерно-геологических изысканий; обеспечивать выполнение производственных заданий; контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных, управленческих решений с применением информационно-компьютерных технологий</p> <p>Знания: действующие нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); основы менеджмента, структуру организации;</p>
	ПК 3.2. Принимать	Практический опыт: комплектования

	<p>решения по комплектованию структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного подразделения</p>	<p>структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного подразделения;</p> <p>Умения: определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины; определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала;</p> <p>Знания: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; социально-психологические основы руководства коллективом</p>
	<p>ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p>	<p>Практический опыт: анализа и оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения с применением информационно- компьютерных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели производственной деятельности; осуществлять контроль качества выполняемых работ; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Знания: механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда, основы управленческого учета, основные технико- экономические показатели производственной деятельности; задачи и содержание автоматизированной системы управления производством</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасное выполнение работ</p>	<p>Практический опыт: обеспечения безопасности на производственном участке, участие в оформлении нарядов на горном участке; контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; контроль технологического процесса при работе бурового и горного оборудования</p> <p>Умения: разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения</p> <p>Знания: правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда, виды и периодичность инструктажа; средства индивидуальной защиты</p>

Ведение горно-буровых работ	ПК4.1. Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для подземных и поверхностных проходческих работ	Практический опыт: подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, бурового и горного оборудования и инструментов
		Умения: составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин; работать с приборами для бурения, размечать контуры выработок; осуществлять проходку шурфов ручным и механизированным способами
		Знания: цели, способы и технологию бурения скважин, основы горного дела и буровзрывных работ
	ПК 4.2. Принимать меры к предупреждению отказов и аварий	Практический опыт:
		Умения: составлять график организации работ по проведению подземных горных выработок; вести оперативный учет недр на горных производствах; Знания: типы горных выработок и способы их крепления;
	ПК 4.3 Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ	Практический опыт: выполнения геологосъемочных, буровых и горнопроходческих работ
		Умения: контролировать состав и состояние рудничной атмосферы; обеспечивать безопасное проведение буровых и горнопроходческих работ
		Знания: методика гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; правила проведения открытых и подземных горных выработок; проведения водоотлива скважинами из горных выработок
	ПК 4.4. Оформлять Документацию и производить расчеты с горнопроходческим и буровыми работами	Практический опыт: оформления геологической документации с помощью аппаратно-программных средств.
		Умения: систематизировать, составлять и оформлять техническую и технологическую документацию полевых инженерно-геологических изысканий; работать с нормативными и инструктивными материалами
		Знания: сущности горнопроходческих и буровых работ; классификации горных выработок и буровых скважин; геологические карты и разрезы; требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горнопроходческих и буровых работ
	ПК4.5. Обеспечивать безопасности буровых и горных работ	Практический опыт: участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения буровых и горных работ
		Умения: обеспечивать безопасное проведение работ по бурению скважин; выявления нарушений технологического процесса ведения горно-буровых работ, которые создают угрозу жизни и

		здоровью работников;
		Знания: требования техники безопасности, охраны труда и экологии при производстве буровых, и горных работ
	ПК 4.6. Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых	Практический опыт: описания месторождений полезных ископаемых
		Умения: составлять и анализировать карты полезных ископаемых; оконтуривать геохимические ореолы, выделять аномальные зоны, планировать и реализовывать комплекс мероприятий по оценке прогнозируемого оруденения, составлять текст информационной записи в одном из текстовых редакторов и вводить необходимую информацию
		Знания: методика и техника проведения полевых работ; требования к геолого-экономической оценке проявлений и месторождений полезных ископаемых; основные понятия о системах разведки

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами колледжа по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом подготовки по специальности;
 - календарным учебным графиком;
 - рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
 - рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- программами практик;
- программой итоговой аттестации;
 - фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
 - фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма

промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, программ практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) разработаны ГПОУ ОГТК на основе примерных программ.

4.4 Практическая подготовка (программа практики)

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Таблица 6 Виды практик

№ п/п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (в часах или неделях)	Сроки прохождения практики	Индексы формируемых компетенций
1	Учебная	4,5	252 (7 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ПК 1.1 - 1.8,
2	Производственная (по профилю специальности)	6	144 (4 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.6
		6	72 (2 нед.)		
		6	144 (4 нед.)		
Итого	612 (17 нед)				

Места проведения практик определяются на основании вида практики и договора с организацией.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: 2 недели на подготовку ВКР, 1 неделя на подготовку к ДЭ, защита ВКР -2 недели, ДЭ-1 неделя.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

ГПОУ ОГТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ГПОУ ОГТК. Колледж гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ГПОУ ОГТК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работа (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой

аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ГПОУ ОГТК по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.