

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»



Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Квалификация «Специалист по горным работам»

Форма получения образования: очная

Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»,
утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 744, от
17.08.2022 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (№ 70155 от 20 сентября 2022г)

РАССМОТРЕНО:

педагогический совет

протокол № 8

от «26» 09 2024г.

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель реализуемой ОПОП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Срок освоения образовательной программы	4
1.4. Трудоемкость образовательной программы	4
1.5. Язык образования	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	5
3.2. Результаты освоения образовательной программы	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	17
4.1. Учебный план	17
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
4.4. Практическая подготовка (программа практики)	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	18
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	18
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	18
5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП	19
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
6. Оценка качества освоения программы	19
7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	20

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данной специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02 июля 2021 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями от 09 августа 2022 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.

№ 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Действующее Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГПОУ ОГТК;

– Устав ГПОУ «ОГТК».

1.3. Срок освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе основного общего образования составляет 5940 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускники программы среднего профессионального образования по квалификации специалист по горным работам готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

– организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ;

– обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью горном участке;

– организация деятельности персонала на горном участке.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ;	ПМ01. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ;
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью горном участке;	ПМ02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью горном участке;
Организация деятельности персонала на горном участке.	ПМ03. Организация деятельности персонала на горном участке.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 2.

Компетентностная модель выпускника

Таблица 2

Индекс	Содержание компетенции
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции	
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ.
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	
ПК 2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке.
ПК 2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
ПК 2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.
ПК 2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала на горном участке	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участка.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

3.2 Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 3 и 4.

Общие компетенции

Таблица 3

Код компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Таблица 5

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	<p>Практический опыт</p> <p>расчета главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ; оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем</p>
		<p>Умения:</p> <p>обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию;</p> <p>рассчитывать показатели и технологических процессов и их оборудования;</p> <p>обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию;</p> <p>заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ;</p> <p>обосновать применение на уступе оборудования, соответствующего свойствам разрабатываемых пород; рассчитывать параметры системы разработки; использовать автоматизированные информационные системы для оформления технической и технологической документации;</p> <p>интерпретировать техническую и технологическую</p>

		<p>документацию на ведение горных и взрывных работ.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы выбора главных параметров карьера; принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых; основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ; способы добычи твердых полезных ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду; взаимовлияние свойств горных пород на расположение горного и транспортного оборудования на уступе; принципы развития горных работ и порядок отработки залежи;
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> контроля за проведением открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства; контроля за технологическими процессами на участке при ведении открытых горных работ, оперативного выявления и устранения причин нарушений технологических процессов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; определять на плане направление ведения горных работ на участке; определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; организовывать и контролировать работу горно-транспортного оборудования; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов

		<p>(технологические регламенты); горных работ; горно-геологических условия, назначения и специфика проведения горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горно-технических условиях; законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<p>Практический опыт: построения графика организации вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ; организации работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание; организации контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов.</p> <p>Умения: определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ; определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; определять направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; строить трассу вскрывающих выработок; формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования; организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах; обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков; рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера; рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера.</p> <p>Знания: основные сведения о ремонте горных машин; расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта; устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин;</p>

		<p>технология осушения и проветривания горных выработок;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования;</p> <p>принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства;</p> <p>технология осушения и проветривания горных выработок;</p> <p>особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения;</p> <p>устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках;</p> <p>способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;</p> <p>основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ;</p> <p>принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров.</p> <p>виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах;</p> <p>порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования.</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ.</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ;</p> <p>самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ;</p> <p>оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ;</p> <p>выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ;</p> <p>различных горно-геологических и горно-технических условиях;</p> <p>рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ;</p> <p>контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>взрывчатые вещества, химические реакции, протекающие при взрыве;</p> <p>классификация взрывчатых веществ по химическому составу;</p> <p>химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ;</p>

		<p>основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений;</p> <p>вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами;</p> <p>свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов;</p> <p>закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей.</p>
<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке</p>	<p>ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оперативного контроля за состоянием промышленной безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования и технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;</p> <p>участвовать в разработке локальных документов организации в области управления промышленной безопасности;</p> <p>обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;</p> <p>обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области промышленной безопасности ведения горных работ открытым способом;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>экологические последствия открытых горных работ и их влияния на окружающую среду;</p> <p>план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p>

		<p>ликвидации аварий в организации;</p> <p>потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей при эксплуатации горного и горнотранспортного оборудования методы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий аварий;</p>
	ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	<p>Практический опыт:</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда ведения учетной документации по охране труда</p> <p>Умения:</p> <p>участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;</p> <p>использовать системы электронного документооборота;</p> <p>пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;</p> <p>использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p> <p>Знания:</p> <p>требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>требования и документационному обеспечению систем управления охраной труда;</p> <p>требования к порядку расследования несчастных случаев</p>
	ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке	<p>Практический опыт:</p> <p>оперативного контроля рабочих мест и оборудования;</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</p> <p>контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;</p> <p>идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда</p> <p>Знания:</p> <p>источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы иден-</p>

		<p>тификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>	<p>Практический опыт: выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; действия в аварийных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения: Применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; проводить аварийно-спасательные работы; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; правила поведения при авариях и инцидентах; плана ликвидации аварии (ПЛА) при проведении открытых горных работ методом средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях</p>
<p>Организация деятельности персонала на горном участке</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке</p>	<p>Практический опыт: руководства коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ; определения потребности в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения;</p> <p>Умения: обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ; составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка; определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку; вести первичный учет выполняемых работ;</p> <p>Знания: область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений; организационно-распорядительных документов, Единый тарифно-квалификационный справочник</p>

		<p>работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ; нормы выработки для персонала участка; факторы, влияющих на производительность труда; системы оплаты труда;</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>Практический опыт: выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ; осуществления количественного и качественного учета выполненных работ;</p>
<p>Умения: обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь; определять потребности горного участка в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения;</p>		
<p>Знания: основные показатели деятельности горного участка; действующие положения по оплате труда работников порядок, правил технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра</p>		
	<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>Практический опыт: организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов; разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда</p>
<p>Умения: оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения; решать конфликтные ситуации в коллективе; оценивать мотивационные потребности персонала; владеть приемами морального стимулирования персонала и управления конфликтными ситуациями выстраивать эффективные коммуникации с коллективами и руководством</p>		
<p>Знания: методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; управления конфликтами; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; принципы делового общения в коллективе; основы менеджмента</p>		
	<p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране</p>	<p>Практический опыт: Проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требо-</p>

	труда и промышленной безопасности	ваний охраны труда и промышленной безопасности; выдачи задания (наряда) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода
		Умения: анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
		Знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; правил внутреннего распорядка организации порядок выдачи нарядов и порядок допуска работников к выполнению нарядов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами колледжа по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом подготовки по специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- программами практической подготовки (программа практики);
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам(модулям), фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, программ практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам (модулю) разработаны ГПОУ ОГТК на основе примерных программ.

4.4. Практическая подготовка (программа практики)

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Виды практик

Таблица 6

№п/п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (в часах или неделях)	Сроки прохождения практики	Индексы формируемых компетенций
1	Учебная	4	144 (4 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
2	Производственная (по профилю специальности) ПДП	6,8	576 (16 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
		8	144 (4 нед.)		
		8	108 (3 нед.)		
Итого			972(27 нед)		

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с профильной организацией.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 21.02.15 «Открытые горные работы» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО данной специальности, имеют элементы новизны и практическую значимость.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: 2 недели на подготовку ВКР, 1 неделя на подготовку к ДЭ, защита ВКР -2 недели, ДЭ-1 неделя.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

ГПОУ ОГТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ГПОУ ОГТК. Колледж гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ГПОУ ОГТК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работа (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ГПОУ ОГТК по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.
- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.
- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.
- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с наруше-

ниями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.