



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Геолог

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 8 человек

Автор программы: Заусова Римма Мавлетовна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»
Белевец Ирина Игоревна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89095145394, zausova81@bk.ru

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89134136015, ibelevecz@mail.ru

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очный	90 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (10 мин.)

Геология — это естественная наука, которая изучает Землю, ее вещественный состав, структуру коры, процессы и историю. Профессия геолога всегда считалась одной из самых интересных и нешаблонных. Этот специалист – разведчик недр и поисковик залежей полезных ископаемых. На основе данных геологоразведочных работ проектируются и строятся новые предприятия, системы коммуникации и целые города.

Геолог проводит исследовательские работы с целью поиска полезных ископаемых для дальнейшего их использования в жизнедеятельности человека. Его работа проводится как в «поле» (экспедиции), так и в офисе для обработки полученных данных и проведения научно-исследовательских работ. Геологов еще называют первопроходцами или разведчиками, так как они всегда первыми заходят на исследуемую территорию. После них приходят энергетики, строители, геодезисты и другие специалисты. Любой производственный или инвестиционный план зависит от данных геологоразведки. Геологи находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях. А также в научно-исследовательских институтах, компаниях по инженерным изысканиям, по производству драгоценных металлов, независимых геологических организациях.

Зарплата геологов зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 20–30 тыс. руб. в месяц, а геологи с опытом работы около 40–70 тыс. руб. в месяц. Самые большие денежные вознаграждения за труд у вахтовиков, работающих в отдаленных районах – от 80 тыс. руб. до 180 тыс. руб.

Профессия геолога достаточно востребована, так как поиск новых месторождений и работа над существующими всегда продолжается. Особенно ценятся специалисты с опытом полевых работ от 3-х лет. С учетом специфики профессии геологи должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность,
- внимательность,
- ответственность,
- терпеливость,
- целеустремленность,
- самостоятельность,
- коммуникабельность,
- стрессоустойчивость,

Геологам порой приходится преодолевать сложные пешие маршруты, сплавливаясь по горным рекам, карабкаться по горам, поэтому они должны быть хорошо развиты физически. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков.

Постановка задания (5 мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Произвести замеры элементов залегания плоскости на макете с помощью горного компаса.

Демонстрация финального результата, продукта

- Произвести замеры элементов залегания плоскости на макете с помощью горного компаса

Выполнение задания (55 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

№ п/п	Наименование операции	Материалы	Инструменты, приспособления, оборудование	Технологический процесс
1	Ознакомление с горным компасом	Методическое указание	Горный компас	Изучение методического указания, изучение горного компаса
2	Проведение замеров элементов залегания плоскости на макете.	Методическое указание	Макеты геологического строения пород, горный компас.	Изучение методического указания, изучение макетов, снятие замеров элементов залегания плоскости на макете.
3	Изображение замера в	Методическое указание	Тетрадь, ручка, карандаш.	Изображение замера в графической форме.

	графической форме			
--	----------------------	--	--	--

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места

- Подготовить макеты геологического строения пород, горные компасы на каждого учащегося.
- Разложить инструменты.
- Приготовить для записей тетрадь и ручку.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- Правильные замеры элементов залегания плоскости.
- Правильное изображение замера в графической форме.

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- Проконтролировать изучение горного компаса.
- Проконтролировать правильность замеров элементов залегания плоскости
- Проконтролировать правильность изображения замера в графической форме

Процедура оценки:

- Правильность замеров элементов залегания плоскости.
- Правильность изображения замера в графической форме.

Вопросы для рефлексии учащихся:

- Что такое горный компас?
- Чем горный компас отличается от туристического?
- Что такое элементы залегания плоскости?
- Какие бывают элементы залегания плоскости?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Парта	---	8	1
Горный компас	---	8	1
Макеты геологического строения пород	---	8	1
Тетрадь	---	8	1
Ручка	---	8	1
Линейка, транспортир		8	1
Учебная литература		8	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?