



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

I. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: ШАХТЕР

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 15 человек

Автор программы: Власенко Владимир Владимирович, преподаватель
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89091819393,
vww.osina@gmail.com

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Допустимость для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	8-9 классов	Не адаптировано

2. Содержание программы

Введение (15 мин)

1. Индустриальная среда

Индустриальное общество – это общество, социальная и экономическая жизнь которого полностью построена на современной модели промышленности. Для него характерна **высокая производительность труда, достигаемая за счет распределения и автоматизации.** Оно характеризуется повсеместным использованием достижений научно-технического прогресса, внедрением машин, переходом от частного ремесленничества к фабричному производству, автоматизацией рутинной деятельности и механизацией тяжелой работы. Отсюда следует что индустриальная среда – это среда в которой работают специалисты тяжёлых отраслей индустрии.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Если кому-то и дано подчинить земную стихию, то точно шахтерам. Люди этой профессии ежедневно путешествуют по направлению к центру земли: опускаются на километры вниз – туда, куда не проходит луч света, и где от повышенного давления замедляется пульс. Только такие условия их не

пугают. Твердость духа, жесткость характера, смелость и хорошее здоровье – вот, что помогает шахтерам нести свою подземную службу.

Шахтеры добывают уголь, никель, медно-цинковые руды, золото, алмазы. Современное информационное общество все так же нуждается в материальных ресурсах. Например, благодаря углю ходят пароходы, появляется электричество на электростанциях, производятся топливо, металлы, пластмассы, стекло, удобрения. Этот незаменимый ресурс поставляется обществу именно шахтерами. И пока замены углю не нашли, эта профессия будет актуальна и востребована. При этом если человек решается стать шахтером, он должен быть готов к дислокации (еще одна черта, которая роднит это дело с военным). «Землекопы, рудокопы» вынуждены отправляться в регионы, где располагаются шахты: в Воркуту, на Сахалин, в Кузбасс.

Безусловные плюсы профессии шахтер – ее особенность и почетность. Решимость человека, посвящающего жизнь шахтерскому делу, оценивается обществом и государствами по достоинству: шахтерам платятся большие зарплаты, предоставляются льготы вроде раннего выхода на пенсию, сокращенного рабочего дня, более длительного отпуска, питания и отдыха в санаториях, а иногда и получения жилья.

Другой положительный аспект заключается в том, что экстремальная работа поддерживает эго в здоровом состоянии: шахтер точно знает, что полезен и что рискует своей жизнью во благо цивилизации. В глазах родных и знакомых он герой.

Также шахтерам, желающим взбираться по карьерной лестнице, предоставляется возможность обучаться в техникумах, вузах по целевому направлению.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Шахтеры должны обладать следующими знаниями: базовые основы химии и физики; знание марок горных пород и их свойств; знание технологии извлечения полезных ископаемых; принципы работы с горнодобывающим оборудованием и его устройство. Навыки, которыми должны обладать работники горнодобывающей отрасли, зависят от их специализации. Например, проходчик должен уметь прокладывать путь в забое; горнорабочий должен уметь расчищать забой, устанавливать распорки, укреплять стены и свод шахты, добывать полезные ископаемые; машинист должен уметь работать на горнодобывающей технике; электрослесарь обязан иметь навыки механика.

4. Интересные факты о профессиональном направлении

Самая глубокая скважина находится в России в Мурманской области и называется «Кольская сверхглубокая». Эта скважина в Книге рекордов Гиннеса названа «самым глубоким вторжением в кору Земли, произведенным человеком». Ее глубина составляет 12 262 метра.

В 1935 году Международная организация труда запретила использование труда женщин-шахтеров, кроме специально оговоренных случаев. Но, в годы Великой Отечественной войны большинство шахтеров в Советском Союзе были женщинами, которым пришлось заменить мужчин, ушедших на фронт. Шесть шахтерок были даже удостоены звания Героя Социалистического Труда.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Пройдя профпробы можно получить представление о профессии шахтер и определить насколько подходящей и интересной, она может являться для каждого.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Ознакомиться с машинами и механизмами используемыми для спуска и подъема шахтеров, выдачи на «гора» горной массы, транспортировки горной массы по сети горных выработок, доставки оборудования по горным выработкам, откачки воды.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

- расставить оборудование и механизмы на схеме поверхности шахты и выработок околоствольного двора.

Выполнение задания (50 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

- после ознакомления с предоставленной информацией необходимо на схеме поверхности шахты и выработок околоствольного двора расставить необходимое для нормальной работы угледобывающего предприятия оборудование.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- организовать возможность произвести расстановку оборудования и механизмов согласно задания.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания
 - расставить оборудование и механизмы на схеме .
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки
 - задание считается выполненным при размещении всего оборудования и механизмов на схеме
3. Вопросы для рефлексии учащихся:
 - Что такое копер?
 - На чем спускаются шахтеры под землю?
 - Чем выдают уголь по вертикальному стволу «на-гора»?
 - С помощью чего транспортируется горная масса по выработкам шахты?
 - Чем откачивают воду?
 - Чем доставляют оборудование в забой?

3 Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Оборудование поверхности и околоствольного двора	Компьютер, видеопроектор, мультимедийная доска.	1	1
	Стол/стулья	7/15	7/15 (1/1)
	Канцелярия: авторучка, бумага, схема поверхности шахты и выработок околоствольного двора.	15	15/1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?

- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?