



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Шахтер

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 15 человек

Автор программы: Власенко Владимир Владимирович, преподаватель
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89091819393,

vvv.osina@gmail.com

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очный	90 мин.	8-9класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (10 мин)

1. Индустриальная среда

Индустриальное общество – это общество, социальная и экономическая жизнь которого полностью построена на современной модели промышленности. Для него характерна **высокая производительность труда, достигаемая за счет распределения и автоматизации.** Оно характеризуется повсеместным использованием достижений научно-технического прогресса, внедрением машин, переходом от частного ремесленничества к фабричному производству, автоматизацией рутинной деятельности и механизацией тяжелой работы. Отсюда следует что индустриальная среда – это среда в которой работают специалисты тяжёлых отраслей индустрии.

2 .Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Если кому-то и дано подчинить земную стихию, то точно шахтерам. Люди этой профессии ежедневно путешествуют по направлению к центру земли: опускаются на километры вниз – туда, куда не проходит луч света, и где от повышенного давления замедляется пульс. Только такие условия их не

пугают. Твердость духа, жесткость характера, смелость и хорошее здоровье – вот, что помогает шахтерам нести свою подземную службу.

Шахтеры добывают уголь, никель, медно-цинковые руды, золото, алмазы. Современное информационное общество все так же нуждается в материальных ресурсах. Например, благодаря углю ходят пароходы, появляется электричество на электростанциях, производятся топливо, металлы, пластмассы, стекло, удобрения. Этот незаменимый ресурс поставляется обществу именно шахтерами. И пока замены углю не нашли, эта профессия будет актуальна и востребована. При этом если человек решает стать шахтером, он должен быть готов к дислокации (еще одна черта, которая роднит это дело с военным). «Землекопы, рудокопы» вынуждены отправляться в регионы, где располагаются шахты: в Воркуту, на Сахалин, в Кузбасс.

Безусловные плюсы профессии шахтер – ее особенность и почетность. Решимость человека, посвящающего жизнь шахтерскому делу, оценивается обществом и государствами по достоинству: шахтерам платятся большие зарплаты, предоставляются льготы вроде раннего выхода на пенсию, сокращенного рабочего дня, более длительного отпуска, питания и отдыха в санаториях, а иногда и получения жилья.

Другой положительный аспект заключается в том, что экстремальная работа поддерживает эго в здоровом состоянии: шахтер точно знает, что полезен и что рискует своей жизнью во благо цивилизации. В глазах родных и знакомых он герой.

Также шахтерам, желающим взбираться по карьерной лестнице, предоставляется возможность обучаться в техникумах, вузах по целевому направлению.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Шахтеры должны обладать следующими знаниями: базовые основы химии и физики; знание марок горных пород и их свойств; знание технологии извлечения полезных ископаемых; принципы работы с горнодобывающим оборудованием и его устройство. Навыки, которыми

должны обладать работники горнодобывающей отрасли, зависят от их специализации. Например, проходчик должен уметь прокладывать путь в забое; горнорабочий должен уметь расчищать забой, устанавливать распорки, укреплять стены и свод шахты, добывать полезные ископаемые; машинист должен уметь работать на горнодобывающей технике; электрослесарь обязан иметь навыки механика.

4. Интересные факты о профессиональном направлении

Среди шахтеров распространена легенда о Шубине – злом духе, который мешал выйти на поверхность. На самом деле «шубины» – это древняя шахтерская специальность. Так называли людей, которые выжигали метан в выработках. Они спускались под землю со свечой и провоцировали вспышки газа. Чтобы предупредить самовозгорание, они надевали мокрые шубы, что дало название профессии.

До середины двадцатого века на шахтах существовала должность с необычным названием «Табакотрус». Он должен был строго следить за тем, чтобы горняки не проносили в забой спички и табачные изделия. Ведь курение под землей могло закончиться печально. Ответственность за нарушение данной инструкции была строгой: лишение премии, как минимум. А в отдельных случаях дело могло дойти и до суда.

В 2013 году горняки Кемеровской области впервые в истории угледобычи выдали за год 203 млн тонн угля. Это сопоставимо с годовыми объёмами добычи крупных угледобывающих стран, например, Германии. Всего с начала промышленной деятельности в регионе, то есть с 1860 года, из недр угольного бассейна добыто 8 миллиардов тонн «чёрного золота». Энергетикам такого запаса хватит, чтобы обогревать всю Россию более 80 лет.

1926 год – Началось строительство Осинновского рудника. В этом же году из штольни «Первогорная» выдали первую тысячу пудов угля. В конце года уголь на санях в сопровождении геолога И.П. Асабина направлен для опробования.

1927 год – Осинновский уголь испытан в коксовых печах Кемеровского завода и получил высокую оценку. К концу года к действующим горным выработкам добавились ещё один уклон и четыре разведочные штольни.

5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Пройдя профпробы можно получить представление о профессии шахтер и определиться насколько подходящей и интересной, она может являться для каждого.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Ознакомиться с машинами и механизмами используемыми для проведения горных выработок.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

- расставить оборудование и механизмы на схеме подготовительного забоя.

Выполнение задания (55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

- после ознакомления с предоставленной информацией необходимо на схеме подготовительного участка расставить необходимое для нормальной работы оборудование.

2.Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- организовать возможность произвести расстановку оборудования и механизмов согласно задания.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

- расставить оборудование и механизмы на схеме .

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- задание считается выполненным при размещении всего оборудования и механизмов на схеме

3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- Для чего нужен проходческий комбайн?

- Для чего нужен скребковый конвейер?
- Что делать если конвейер становится коротким?
- Для чего нужен самоходный вагон?
- Для чего нужна крепь в горной выработке?
- Что такое анкер?
- Что такое затяжка?
- Что такое ВМП?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Оборудование подготовительного участка	Компьютер, видеопроектор, мультимедийная доска.	1	1
	Стол/стулья	7/15	7/15 (1/1)
	Канцелярия: авторучка, бумага, схема подготовительного участка	15	15/1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?