



**ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»**

**г.Осинники  
2024**

## 1. Паспорт программы

**Наименование профессионального направления:** Шахтер

**Профессиональная среда:** Индустриальная

**Максимальное количество участников:** до 15 человек.

**Автор программы:** Власенко Владимир Владимирович, преподаватель  
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

**Контакты автора:**

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89091819393, [vvv.osina@gmail.com](mailto:vvv.osina@gmail.com)

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Допустимость для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	8-9 классов	Не адаптировано

## 2. Содержание программы

### Введение (10 мин)

#### 1. Индустриальная среда

Индустриальное общество – это общество, социальная и экономическая жизнь которого полностью построена на современной модели промышленности. Для него характерна **высокая производительность труда, достигаемая за счет распределения и автоматизации.** Оно характеризуется повсеместным использованием достижений научно-технического прогресса, внедрением машин, переходом от частного ремесленничества к фабричному производству, автоматизацией рутинной деятельности и механизацией тяжелой работы. Отсюда следует что индустриальная среда – это среда в которой работают специалисты тяжёлых отраслей индустрии.

#### 2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Если кому-то и дано подчинить земную стихию, то точно шахтерам. Люди этой профессии ежедневно путешествуют по направлению к центру земли: опускаются на километры вниз – туда, куда не проходит луч света, и где от

повышенного давления замедляется пульс. Только такие условия их не пугают. Твердость духа, жесткость характера, смелость и хорошее здоровье – вот, что помогает шахтерам нести свою подземную службу.

Шахтеры добывают уголь, никель, медно-цинковые руды, золото, алмазы. Современное информационное общество все так же нуждается в материальных ресурсах. Например, благодаря углю ходят пароходы, появляется электричество на электростанциях, производятся топливо, металлы, пластмассы, стекло, удобрения. Этот незаменимый ресурс поставляется обществу именно шахтерами. И пока замены углю не нашли, эта профессия будет актуальна и востребована. При этом если человек решает стать шахтером, он должен быть готов к дислокации (еще одна черта, которая роднит это дело с военным). «Землекопы, рудокопы» вынуждены отправляться в регионы, где располагаются шахты: в Воркуту, на Сахалин, в Кузбасс.

Безусловные плюсы профессии шахтер – ее особенность и почетность. Решимость человека, посвящающего жизнь шахтерскому делу, оценивается обществом и государствами по достоинству: шахтерам платятся большие зарплаты, предоставляются льготы вроде раннего выхода на пенсию, сокращенного рабочего дня, более длительного отпуска, питания и отдыха в санаториях, а иногда и получения жилья.

Другой положительный аспект заключается в том, что экстремальная работа поддерживает эго в здоровом состоянии: шахтер точно знает, что полезен и что рискует своей жизнью во благо цивилизации. В глазах родных и знакомых он герой.

Также шахтерам, желающим взбираться по карьерной лестнице, предоставляется возможность обучаться в техникумах, вузах по целевому направлению.

### 3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Шахтеры должны обладать следующими знаниями: базовые основы химии и физики; знание марок горных пород и их свойств; знание технологии

извлечения полезных ископаемых; принципы работы с горнодобывающим оборудованием и его устройство. Навыки, которыми должны обладать работники горнодобывающей отрасли, зависят от их специализации. Например, проходчик должен уметь прокладывать путь в забое; горнорабочий должен уметь расчищать забой, устанавливать распорки, укреплять стены и свод шахты, добывать полезные ископаемые; машинист должен уметь работать на горнодобывающей технике; электрослесарь обязан иметь навыки механика.

#### 4. Интересные факты о профессиональном направлении

В 1874 году произошло подземное возгорание Люхуангоу – угольного месторождения в Китае. Пожар не удавалось потушить целых 130 лет – до 2004 года. За это время огонь уничтожил около 260 000 000 тонн угля.

Первая угольная шахта в черте Кузнецка (ныне Новокузнецка) была открыта ещё в 1904-1905 годах мецанином Яковом Викентьевичем Фамильцевым. Она располагалась в изгибе протоки Томи возле Крепостной горы. Фамильцев получил право на производство разведки и добычи угля сроком на 9 лет без нарушений владений и аренд частных лиц без их согласия, не должен был касаться недвижимости и старинных памятников.

В шахте тогда работали три человека: Иван Степанович Лоншаков и братья Константин Романович и Феофан Романович Псаревы. Уголь грузили на баржи и отправляли в Томск, а также продавали на месте кузнечанам для отопления домов. В связи с плохим качеством угля и малой мощностью пласта шахта Фамильцева в 1915 году была закрыта.

3 декабря 1972 года из подземных профессий исчезли коногоны. Именно тогда была последняя рабочая смена шахтовой лошади по кличке Рубин. Она помогала горнякам на «Северной» в Кемерово. С тех пор в России животных в шахты не спускали. Сегодня в кемеровском музее-заповеднике «Красная горка» находится скульптурная композиция «Коногон»

#### 5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Пройдя профпробы можно получить представление о профессии шахтер и определиться насколько подходящей и интересной, она может являться для каждого.

### **Постановка задачи (5 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Ознакомиться с машинами и механизмами используемыми на добычном участке

2. Демонстрация итогового результата, продукта

- расставить оборудование и механизмы на схеме добычного участка.

### **Выполнение задания (55 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания

- после ознакомления с предоставленной информацией необходимо на схеме добычного участка расставить необходимое для нормальной работы оборудование.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- организовать возможность произвести расстановку оборудования и механизмов согласно задания.

### **Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания

- расставить оборудование и механизмы на схеме .

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- задание считается выполненным при размещении всего оборудования и механизмов на схеме

3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- Для чего нужен перегружатель?
- Для чего нужна дробилка?
- Для чего нужны насосные станции?
- Какая рабочая жидкость используется для передвижки секций крепи?
- Для чего нужны секции крепи?
- С помощью чего ведется добыча угля?

- Что такое ПОТ?
- Кто такие ГРОЗЫ?

### 3. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
<b>Оборудование добычного участка</b>	Компьютер, видеопроектор, мультимедийная доска.	1	1
	Стол/стулья	7/15	7/15 (1/1)
	Канцелярия: авторучка, бумага, схема добычного участка	15	15/1

### 4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?