



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Строитель

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 8 человек

Автор программы: Пигузова Татьяна Константиновна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89045766105, piguzova_tanya@bk.ru

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очный	90 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение

Строительство — это наиважнейший вид человеческой деятельности, создающей искусственную среду, в которой протекают жизненные процессы общества и отдельных людей. Профессия строитель очень многогранна и всегда считалась одной из самых интересных, востребованных и даже относящейся к искусству. Строитель — это специалист, умеющий создавать архитектурные образы зданий, проектировать, строить различные здания и сооружения, возводить новые города, реконструировать старые, обустраивать территории и правильно эксплуатировать то, что построено. Особое место в строительстве отводится архитектуре. Об этом хорошо сказал Н.В. Гоголь: «Архитектура – это тоже летопись мира. Она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания.»

Инженер – строитель, занимающийся проектной деятельностью, выполняет расчеты конструкций, ведет подбор строительных материалов, находит оптимальные решения путем технического и экономического анализа. Строители, занимающиеся непосредственно возведением зданий это особенные люди. Они не любят кабинетную работу. Строительная площадка — это место, где они, бережно относясь к тому, что создали впереди идущие архитекторы, конструкторы, проектировщики при помощи техники и грамотных методов строительства воплощают идеи огромного числа людей в конкретные объекты жилого и промышленного назначения. Про строителей говорят, что Бог создал строителя, а он воздвиг все остальное. Таким образом, строительство развивает экономику всей страны и стоит во главе всех других отраслей народного хозяйства. Без строительства нет будущего. Каждый человек пользуется продуктом труда строителей, начиная от дома в котором он живет до здания, в котором он работает или учится.

Строители востребованы также на предприятиях строительной индустрии. Они могут успешно работать технологами, мастерами, лаборантами испытания строительных материалов, контролерами качества строительных изделий на заводах железобетонных и металлических конструкций, кирпичных заводах и многих других. Огромное число техников и инженеров строителей работают в научно-исследовательских и проектных институтах, строительных компаниях по инженерным изысканиям, по производству новых строительных материалов, строительных супермаркетах, в фирмах, занимающихся евроремонтom. Главное, профессия строитель востребована в любой точке нашей огромной страны, будь это небольшой поселок городского типа или огромный мегаполис. Зарплата строителей зависит от квалификации, уровня образования, профиля работы и конечно конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 25–30 тыс. руб. в месяц, а строители с опытом работы около 40–70 тыс. руб. в месяц. Самые большие денежные вознаграждения за труд у строителей, работающих в отдаленных и мало освоенных районах – от 80 тыс. руб. до 180 тыс. руб. К регионам России, где зарплата строителей наиболее высокая, относится Еврейская автономная область, Магаданская область, Якутия, Иркутская область, Хабаровский и Приморский край.

Профессия строитель достаточно востребована, так как продолжают строить новые города, мосты, дороги, заводы. В среднем в мире каждый год возникает 50 новых профессий и столько же уходит в историю. А профессия строитель вечная.

С учетом специфики профессии строители должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;

Строителям порой приходится работать в сложных климатических условиях, поэтому они должны быть хорошо развиты физически и обладать выносливостью. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде, обладать аналитическим складом ума, иметь эстетический вкус, принимать самостоятельные решения и быть влюбленными в свою профессию.

Постановка задания (5мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Разработка плана усадебного одноэтажного дома.

Демонстрация финального результата, продукта

Составление таблицы результатов.

Выполнение задания (55 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

п/п	Наименование операции	Материалы	Инструменты, приспособления, оборудование	Технологический процесс
1	Ознакомление с заданием.	Методическое указание, учебная литература	Рейсшина, карандаши, ластик, чертежная бумага формата А4, калькулятор.	Ознакомление с заданием.
2	Вычерчивание эскиза плана. Составление экспликации помещений.	Методическое указание, учебная литература.	Рейсшина, карандаши, ластик, чертежная бумага, калькулятор.	Заполнение таблицы экспликации. Анализ эскиза.
3	Вычерчивание чертежа плана	Методическое указание, учебная литература.	. Рейсшина, карандаши, ластик, чертежная бумага, калькулятор	Вычерчивание чертежа с расстановкой размеров и экспликации помещений.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места:

- ✓ Разложить раздаточный материал
- ✓ Разложить чертежный инструмент, чертежную бумагу формата А4

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- ✓ Правильное выполнение эскиза плана
- ✓ Правильное составление экспликации помещений
- ✓ Активная работа на занятии
- ✓ Умение ответить на контрольные вопросы

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- ✓ Проконтролировать технологический процесс
- ✓ Проконтролировать правильность исполнения чертежа
- ✓ Проконтролировать функциональность размещения помещений

Процедура оценки:

- ✓ Качество исполнения чертежа
- ✓ Оригинальность принятого решения

Вопросы для рефлексии учащихся:

- Назначение принятых помещений
- Достоинство усадебных домов

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/
Парта	---	5	5

Чертежные папки	---	5	5
Рейшины	---	5	5
Карандаши	---	10	10
Тетрадь для записей	---	5	5
Ручка	---	5	5
Методические указания	---	5	5
Учебная литература	---	5	5
Ластик	---	5	5
Калькулятор	---	5	5
Раздаточный материал	---	5	5

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?