



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Геолог

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников до 15 человек

Автор программы: Заусова Римма Мавлетовна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»
Белевец Ирина Игоревна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89095145394, zausova81@bk.ru

Кемеровская область- Кузбасс, г. Осинники, 89134136015, ibelevecz@mail.ru

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (5 мин.)

Геология — это естественная наука, которая изучает Землю, ее вещественный состав, структуру коры, процессы и историю. Профессия геолога всегда считалась одной из самых интересных и нешаблонных. Этот специалист – разведчик недр и поисковик залежей полезных ископаемых. На основе данных геологоразведочных работ проектируются и строятся новые предприятия, системы коммуникации и целые города.

Геолог проводит исследовательские работы с целью поиска полезных ископаемых для дальнейшего их использования в жизнедеятельности человека. Его работа проводится как в «поле» (экспедиции), так и в офисе для обработки полученных данных и проведения научно-исследовательских работ. Геологов еще называют первопроходцами или разведчиками, так как они всегда первыми заходят на исследуемую территорию. После них приходят энергетики, строители, геодезисты и другие специалисты. Любой производственный или инвестиционный план зависит от данных геологоразведки. Таким образом, работа геологов развивает экономику всей страны.

Геологи находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях. А также в научно-исследовательских институтах, компаниях по инженерным изысканиям, по производству драгоценных металлов, независимых геологических организациях.

Зарплата геологов зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 20–30

тыс. руб. в месяц, а геологи с опытом работы около 40–70 тыс. руб. в месяц. Самые большие денежные вознаграждения за труд у вахтовиков, работающих в отдаленных районах – от 80 тыс. руб. до 180 тыс. руб. К регионам России, где зарплата геологов наиболее высокая, относится Еврейская автономная область, Магаданская область, Якутия, Иркутская область, Хабаровский и Приморский край.

Профессия геолога достаточно востребована, так как поиск новых месторождений и работа над существующими всегда продолжается. Особенно ценятся специалисты с опытом полевых работ от 3-х лет.

С учетом специфики профессии геологи должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Геологам порой приходится преодолевать сложные пешие маршруты, сплавливаясь по горным рекам, карабкаться по горам, поэтому они должны быть хорошо развиты физически. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков.

Постановка задания (3 мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Определение и описание горных пород

Демонстрация финального результата, продукта

Описание горных пород

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

п/п	Наименование операции	Материалы	Инструменты, приспособления, оборудование	Технологический процесс
1	Изучение образцов горных пород	Методическое указание, учебная литература	Коллекция горных пород, образцы горных пород	Изучение коллекции и образцов горных пород.
2	Определение физических свойств горных пород в 3 образцах.	Методическое указание, учебная литература.	Шкала Мооса, бисквиты, стекло.	Определение физических свойств горных пород в 3 образцах.
3	Запись физических свойств горных пород в тетрадь.	Методическое указание, учебная литература.	Тетрадь, ручка	Запись физических свойств горных пород в тетрадь.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- ✓ Подготовка рабочего места:
- ✓ Подготовить коллекции горных пород на каждого учащегося.
- ✓ Подготовить раздаточные образцы для определения физических свойств горных пород.
- ✓ Разложить инструменты, материал.
- ✓ Приготовить для записей тетрадь и ручку.

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- ✓ Правильное определение горных пород
- ✓ Правильная запись в тетради.

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- ✓ Проконтролировать изучение горных пород.
- ✓ Проконтролировать правильность определения горных пород.
- ✓ Проконтролировать запись физических свойств горных пород в тетрадь.

Процедура оценки:

- ✓ Правильность определения горных пород.
- ✓ Правильность записи физических свойств горных пород в тетрадь.

Вопросы для рефлексии учащихся:

- Что такое горная порода?
- Какие бывают горные породы?
- С помощью какого инструмента определяется твердость горной породы?
- Для чего нужен бисквит?
- Для чего нужно стекло?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Парта	---	15	1
Коллекция горных пород	---	15	1
Шкала Мооса	---	15	1
Бисквиты, стекло.	---	15	1
Раздаточные образцы для определения физических свойств горных пород.	---	15	1
Тетрадь	---	15	1
Ручка	---	15	1
Учебная литература	---	15	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?