



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

Паспорт программы

Наименование профессионального направления: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 15 человек

Автор программы: Заусова Римма Мавлетовна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»
Белевец Ирина Игоревна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89095145394, zausova81@bk.ru

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89134136015, ibelevecz@mail.ru

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

1. Содержание программы

Введение (5 мин.)

Геология — это естественная наука, которая изучает Землю, ее вещественный состав, структуру коры, процессы и историю. Профессия геолога всегда считалась одной из самых интересных и нешаблонных. Этот специалист – разведчик недр и поисковик залежей полезных ископаемых. На основе данных геологоразведочных работ проектируются и строятся новые предприятия, системы коммуникации и целые города.

Геолог проводит исследовательские работы с целью поиска полезных ископаемых для дальнейшего их использования в жизнедеятельности человека. Его работа проводится как в «поле» (экспедиции), так и в офисе для обработки полученных данных и проведения научно-исследовательских работ. Геологов еще называют первопроходцами или разведчиками, так как они всегда первыми заходят на исследуемую территорию. После них приходят энергетики, строители, геодезисты и другие специалисты. Любой производственный или инвестиционный план зависит от данных геологоразведки. Таким образом, работа геологов развивает экономику всей страны.

Геологи находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях. А также в научно-исследовательских

институтах, компаниях по инженерным изысканиям, по производству драгоценных металлов, независимых геологических организациях.

Зарплата геологов зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 20–30 тыс. руб. в месяц, а геологи с опытом работы около 40–70 тыс. руб. в месяц. Самые большие денежные вознаграждения за труд у вахтовиков, работающих в отдаленных районах – от 80 тыс. руб. до 180 тыс. руб.

Профессия геолога достаточно востребована, так как поиск новых месторождений и работа над существующими всегда продолжается. Особенно ценятся специалисты с опытом полевых работ от 3-х лет. С учетом специфики профессии геологи должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Геологам порой приходится преодолевать сложные пешие маршруты, сплавляться по горным рекам, карабкаться по горам, поэтому они должны быть хорошо развиты физически. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков.

Постановка задания (3 мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Определение и описание физических свойств минералов

Демонстрация финального результата, продукта

- Описание физических свойств минералов

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

№ п/п	Наименование операции	Материалы	Инструменты, приспособления, оборудование	Технологический процесс
1	Изучение образцов минералов с наиболее ярко выраженными свойствами	Методическое указание, учебная литература	Коллекция минералов	Изучение коллекции минералов
2	Определение физических свойств минералов в 3 образцах.	Методическое указание, учебная литература.	Шкала Мооса, бисквиты, стекло.	Определение физических свойств минералов в 2-3 образцах.
3	Запись физических	Методическое	Тетрадь, ручка	Запись физических

свойств минералов в тетрадь.	указание, учебная литература.		свойств минералов в тетрадь.
------------------------------	-------------------------------	--	------------------------------

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места

- ❖ Подготовить коллекции минералов на каждого учащегося.
- ❖ Подготовить раздаточные образцы для определения физических свойств минералов.
- ❖ Разложить инструменты, материал.
- ❖ Приготовить для записей тетрадь и ручку.

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- ❖ Правильное определение физических свойств минералов.
- ❖ Правильная запись в тетради

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- ❖ Проконтролировать изучение минералов.
- ❖ Проконтролировать правильность определения минералов.
- ❖ Проконтролировать запись физических свойств минералов в тетрадь.

Процедура оценки:

- ❖ Правильность определения минералов.
- ❖ Правильность записи физических свойств минералов в тетрадь.

Вопросы для рефлексии учащихся:

- ❖ Что такое минерал?
- ❖ Чем минерал отличается от горной породы?
- ❖ Какими свойствами обладают минералы?
- ❖ Какое свойство минералов определяют по шкале Мооса?
- ❖ Как используют бисквиты?
- ❖ Для чего нужно стекло?

2. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Парта	---	15	1
Коллекция минералов	---	15	1

Шкала Мооса	---	15	1
Бисквиты, стекло.	---	15	1
Раздаточные образцы для определения физических свойств минералов.	---	15	1
Тетрадь	---	15	1
Ручка	---	15	1

3. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?