



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Шахтер

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 15 человек

Автор программы: Власенко Владимир Владимирович, преподаватель
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89091819393,
vzv.osina@gmail.com

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Допустимость для участников с ОВЗ
ознакомительный	очная	30 минут	8-9 классов	Не адаптировано

2. Содержание программы

Введение (5 мин.)

1. Индустриальная среда

Индустриальное общество – это общество, социальная и экономическая жизнь которого полностью построена на современной модели промышленности. Для него характерна **высокая производительность труда, достигаемая за счет распределения и автоматизации.** Оно характеризуется повсеместным использованием достижений научно-технического прогресса, внедрением машин, переходом от частного ремесленничества к фабричному производству, автоматизацией рутинной деятельности и механизацией тяжелой работы. Отсюда следует что индустриальная среда – это среда в которой работают специалисты тяжёлых отраслей индустрии.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Если кому-то и дано подчинить земную стихию, то точно шахтерам. Люди этой профессии ежедневно путешествуют по направлению к центру земли: опускаются на километры вниз – туда, куда не проходит луч света, и где от повышенного давления замедляется пульс. Только такие условия их не

пугают. Твердость духа, жесткость характера, смелость и хорошее здоровье – вот, что помогает шахтерам нести свою подземную службу. Шахтеры добывают уголь, никель, медно-цинковые руды, золото, алмазы. Современное информационное общество все так же нуждается в материальных ресурсах. Например, благодаря углю ходят пароходы, появляется электричество на электростанциях, производятся топливо, металлы, пластмассы, стекло, удобрения. Этот незаменимый ресурс поставляется обществу именно шахтерами. И пока замены углю не нашли, эта профессия будет актуальна и востребована. При этом если человек решает стать шахтером, он должен быть готов к дислокации (еще одна черта, которая роднит это дело с военным). «Землекопы, рудокопы» вынуждены отправляться в регионы, где располагаются шахты: в Воркуту, на Сахалин, в Кузбасс.

Безусловные плюсы профессии шахтер – ее особенность и почетность. Решимость человека, посвящающего жизнь шахтерскому делу, оценивается обществом и государствами по достоинству: шахтерам платятся большие зарплаты, предоставляются льготы вроде раннего выхода на пенсию, сокращенного рабочего дня, более длительного отпуска, питания и отдыха в санаториях, а иногда и получения жилья.

Другой положительный аспект заключается в том, что экстремальная работа поддерживает эго в здоровом состоянии: шахтер точно знает, что полезен и что рискует своей жизнью во благо цивилизации. В глазах родных и знакомых он герой.

Также шахтерам, желающим взбираться по карьерной лестнице, предоставляется возможность обучаться в техникумах, вузах по целевому направлению.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Шахтеры должны обладать следующими знаниями: базовые основы химии и физики; знание марок горных пород и их свойств; знание технологии извлечения полезных ископаемых; принципы работы с горнодобывающим оборудованием и его устройство. Навыки, которыми должны обладать

работники горнодобывающей отрасли, зависят от их специализации. Например, проходчик должен уметь прокладывать путь в забое; горнорабочий должен уметь расчищать забой, устанавливать распорки, укреплять стены и свод шахты, добывать полезные ископаемые; машинист должен уметь работать на горнодобывающей технике; электрослесарь обязан иметь навыки механика.

4. Интересные факты о профессиональном направлении

В Австралии есть целый подземный город, где живёт более 1,5 тысячи человек. Кубер-Педи находится в южной части континента и считается мировой столицей опалов: под ним расположена почти треть всего запаса этих минералов.

Жители изначально селились в подземных жилищах из-за жары и песчаных бурь. В шахтах была занята большая часть населения, поэтому многие попадали в выработки сразу из своих домов, не выбираясь на землю.

В домах жителей австралийского городка всё по-настоящему: мебель, водопровод, канализация и вполне комфортная температура — около 22 градусов Цельсия круглый год.

Сейчас рыть шахты на территории Кубер-Педи уже запрещено, но примерно половина местных жителей по привычке всё равно обитает под землёй. Кроме того, в пещерах расположены многие городские объекты, включая кладбище и церкви.

Собака Лялька отработала в кузбасской шахте всю свою жизнь — 16 лет. Было это совсем недавно: шахтёры из Прокопьевска похоронили своего четвероногого друга только в 2014 году.

Лялька родилась прямо на территории шахты «Первомайской». Через несколько месяцев горняки начали брать её в забой. Основная задача собаки заключалась в отлове крыс, но бывало и так, что она предупреждала шахтёров об опасности, выводила на поверхность, когда у них гасли фонари: Лялька знала все входы и выходы.

Проработала собака до глубокой старости и, по словам шахтёров, не пропустила ни одного дня в забое. За верность делу Ляльку похоронили прямо на территории шахты и даже поставили ей памятник.

5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Пройдя профпробы можно получить представление о профессии шахтер и определиться насколько подходящей и интересной, она может являться для каждого.

Постановка задачи (3 мин.)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

- Ознакомиться с технологическим комплексом шахты; мастерскими, цехами, складами. Узнать какую функцию они выполняют.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

- составить структуру технологического комплекса угольной шахты

Выполнение задания (15 мин.)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

- после ознакомления с предоставленной информацией необходимо на листе бумаги зарисовать структуру технологического комплекса угольной шахты с пояснениями о назначении каждого объекта.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

-организовать возможность произвести составление структуры технологического комплекса угледобывающего предприятия с необходимыми пояснениями.

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин.)

1. Критерии успешного выполнения задания

- составить структуру технологического комплекса угледобывающего предприятия с необходимыми пояснениями.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- задание считается выполненным при наличии составленной схемы и необходимых пояснений.

3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- Что такое галерея?
- Что такое угольный склад?
- Назначение цеха РЗО?
- Назначение цеха вулканизации?
- Чем осуществляется погрузка угля в железнодорожные вагоны?
- Где хранятся пускатели и лес?
- Назначение ВГП?
- Чем выдают уголь на «гора» из шахты?
- В чем спускаются шахтеры под землю?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/на 1 чел.
Технологический комплекс	Компьютер, видеопроектор, мультимедийная доска.	1	1
	Стол/стулья	7/15	7/15 (1/1)
	Канцелярия: авторучка, бумага А-4	15	1/1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?

- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?

- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?