



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: Строитель

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников до 15 человек

Автор программы: Пигузова Татьяна Константиновна, преподаватель ГПОУ
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89045766105, piguzova_tanya@bk.ru

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (5 мин.)

Строительство — это наиважнейший вид человеческой деятельности, создающей искусственную среду, в которой протекают жизненные процессы общества и отдельных людей. Профессия строитель очень многогранна и всегда считалась одной из самых интересных, востребованных и даже относящейся к искусству. Строитель — это специалист, умеющий создавать архитектурные образы зданий, проектировать, строить различные здания и сооружения, возводить новые города, реконструировать старые, обустраивать территории и правильно эксплуатировать то, что построено. Особое место в строительстве отводится архитектуре. Об этом хорошо сказал Н.В. Гоголь: «Архитектура – это тоже летопись мира. Она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания.»

Инженер – строитель, занимающийся проектной деятельностью, выполняет расчеты конструкций, ведет подбор строительных материалов, находит оптимальные решения путем технического и экономического анализа. Строители, занимающиеся непосредственно возведением зданий это особенные люди. Они не любят кабинетную работу. Строительная площадка — это место, где они, бережно относясь к тому, что создали впереди идущие архитекторы, конструкторы, проектировщики при помощи техники и грамотных методов строительства воплощают идеи огромного числа людей в конкретные объекты жилого и промышленного назначения. Про строителей говорят, что Бог создал строителя, а он воздвиг все остальное. Таким образом, строительство развивает экономику всей страны и стоит во главе всех других отраслей народного

хозяйства. Без строительства нет будущего. Каждый человек пользуется продуктом труда строителей, начиная от дома, в котором он живет до здания, в котором он работает или учится.

Строители востребованы также на предприятиях строительной индустрии. Они могут успешно работать технологами, мастерами, лаборантами испытания строительных материалов, контролерами качества строительных изделий на заводах железобетонных и металлических конструкций, кирпичных заводах и многих других. Огромное число техников и инженеров строителей работают в научно-исследовательских и проектных институтах, строительных компаниях по инженерным изысканиям, по производству новых строительных материалов, строительных супермаркетах, в фирмах, занимающихся евроремонтом. Главная профессия строитель востребована в любой точке нашей огромной страны, будь это небольшой поселок городского типа или огромный мегаполис. Зарплата строителей зависит от квалификации, уровня образования, профиля работы и конечно конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 25–30 тыс. руб. в месяц, а строители с опытом работы около 40–70 тыс. руб. в месяц. Самые большие денежные вознаграждения за труд у строителей, работающих в отдаленных и мало освоенных районах – от 80 тыс. руб. до 180 тыс. руб. К регионам России, где зарплата строителей наиболее высокая, относится Еврейская автономная область, Магаданская область, Якутия, Иркутская область, Хабаровский и Приморский край.

Профессия строитель достаточно востребована, так как продолжают строить новые города, мосты, дороги, заводы. Каждый год возникает до 50 новых профессий и столько же уходит в историю. А профессия строитель вечная.

С учетом специфики профессии строители должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность

Строителям порой приходится работать в сложных климатических условиях, поэтому они должны быть хорошо развиты физически и обладать выносливостью. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде, обладать аналитическим складом ума, иметь эстетический вкус, принимать самостоятельные решения и быть влюбленными в свою профессию.

Постановка задания (3мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Определение и описание основного инструмента маляра

Демонстрация финального результата, продукта

Определение основного инструмента маляра

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

п/п	Наименование операции	Материалы	Инструменты, приспособления, оборудование	Технологический процесс
1	Изучение основного инструмента маляра	Методическое указание, учебная литература	Набор основного инструмента и инвентаря маляра	Изучение инструмента и инвентаря.
2	Составление таблицы с эскизами инструментов.	Методическое указание, учебная литература.	Набор основного инструмента, ластик ,карандаш, ручка, линейка.	Зарисовка и описание инструмента.
3	Описание назначения инструмента.	Методическое указание, учебная литература.	Ручка и тетрадь	Краткое описание назначения инструмента.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- ✓ Подготовка рабочего места
- ✓ Подготовить инструмент на каждого учащегося
- ✓ Приготовить для записей тетрадь и ручку
- ✓ Приготовить для зарисовок карандаши. линейки, ластик

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- ✓ Правильное понимание назначения основного инструмента маляра
- ✓ Правильное заполнение таблицы

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- ✓ Проконтролировать выполнение работы

Процедура оценки:

- ✓ Правильность определения назначения основного инструмента маляра
- ✓ Активность работы при выполнении задания

Вопросы для рефлексии учащихся:

- Перечислить основной инструмент маляра
- Назначение стремянки
- Прием открывания банок с красками

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ <u>на 1 чел.</u>
Парта	---	15	1
Набор инструментов маляра	---	15	1
Инвентарь маляра	---	6	1
Ластик	---	15	1
Тетрадь, линейка.	---	15	1
Ручка, карандаш	---	15	1
Учебная литература	---	15	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?

